

Una parola tira l'altra

LA VITA DELLA NOSTRA SCUOLA

Il giornalino dell'Istituto Comprensivo Modena 1



Siamo alcuni ragazzi e ragazze di 3 A delle Cavour e abbiamo deciso di cimentarci in questo nuovo progetto: il giornalino scolastico d'Istituto online. Il giornalino racconterà le nostre avventure ed esperienze scolastiche.

Possono contribuire al giornalino tutti gli studenti, i genitori e il personale (docente e non) dell'Istituto Comprensivo inviandoci foto, video, presentazioni, racconti, poesie, disegni, articoli, sondaggi, recensioni su libri, film e spettacoli, ecc...

Tutti potranno inviare autonomamente il loro materiale che verrà da noi selezionato ed editato ma vi assicuriamo che proveremo a dare spazio a tutti. Scriveteci a gruppagiornalino@gmail.com

Lettere alla redazione

Cara redazione del giornalino del comprensivo 1, siamo i ragazzi delle **classi seconde della scuola Primaria Giovanni XXIII**. Volevamo farvi sapere che quest'anno c'è arrivato uno strano messaggio in bottiglia: alcuni bambini ci hanno chiesto se volevamo diventare anche noi veri pirati. Noi abbiamo accettato ed è iniziata la nostra avventura. Dobbiamo aiutare Ondina, Jim, Anton, Babordo e Tribordo ad entrare nella Scuola dei Pirati. Ci hanno mandato il Diario di Bordo dello Squalo dei Sette Mari e speriamo di riuscire a trovare il loro famoso tesoro e aiutare così i nostri nuovi amici. Per il momento abbiamo la mappa dell'isola e quella del villaggio e abbiamo scoperto dove il vecchio capo pirata Caponord ha convocato tutti i suoi pirati: darà le indicazioni per trovare il tesoro? Vi faremo sapere come andrà a finire.

I ragazzi delle classi seconde -Scuola Primaria Giovanni XXIII

SONDAGGIO

diamo un nome e una identità al nostro nuovo istituto comprensivo

Abbiamo chiesto ai nostri studenti di esprimere la loro opinione riguardo al nome da dare al nostro istituto.

Ecco qui le proposte pervenute alla nostra redazione :

IC1 MODENA FRANCESCO I D'ESTE perché nacque a Modena nel 1610 e fu il più grande dei principi estensi. Modena divenne una vera capitale grazie alla sua opera *Leonardo, Simone, Asmaa ,Fati, Meijei, Husnain, Nicholas, Ayoub e Giuseppe (2E)*

IC 1 Modena Ovest perché le scuole del nostro istituto sono varie e lontane tra loro (Cavour, Giovanni XXIII della Madonnina, le Lanfranco di Cittanova, le Menotti di Villanova) ma sono tutte ubicate a ovest di Modena - *Petru, Akram, Riyad (1A Cavour)*

IC 1 ALESSANDRINI perché ci siamo ispirati alla piazza omonima del quartiere Madonnina, costruita alla fine degli anni '70 e intitolata alla fine del 1979 al magistrato del Tribunale di Milano Emilio Alessandrini, ucciso il 29 gennaio dello stesso anno da un commando di Prima Linea.

Petru, Akram, Riyad (1A Cavour)

Istituto Comprensivo 1 ULISSE in quanto rappresenta il nostro viaggio nella sapienza. *Massimo (1D), Marco(2C Cavour)*

Istituto Comprensivo 1 ENZO FERRARI perché è stato un uomo creativo e innovativo come auspicio ad una scuola innovativa e creativa - *Massimo (1D), Marco(2C Cavour)*

ETWINNING: L'EUROPA IN CLASSE



Lo sapevi che partecipando a un progetto *eTwinning* puoi viaggiare oltre i confini nazionali senza lasciare la classe? *eTwinning* è un network di

scuole europee che collaborano tra loro, comunicando attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie e utilizzando le lingue straniere per conoscersi e confrontarsi. Noi ragazzi di **1B** abbiamo aderito ad un progetto intitolato **DELICIOUS** che tratta delle diverse tradizioni culinarie in Europa. I paesi che partecipano, oltre all'Italia, sono Spagna e Grecia. Nel prossimo numero vi racconteremo come procede la nostra avventura telematica europea, nel frattempo se volete saperne di più visitate il sito www.etwinning.net

Noenmy, Martina, Iheb, Eleonora, Alex (1B - Cavour)



L'anno scorso la nostra classe, 1C, ha messo in scena la rappresentazione teatrale in lingua inglese tratta dalla favola di Cappuccetto Rosso, *Little Red Riding Hood*, insieme alla prof.ssa di inglese Capitelli, la prof.ssa di musica Rissone, la prof.ssa di Lettere Corradini e la prof.ssa di sostegno Rossi.

Per mettere in scena la recita abbiamo prima letto la favola in inglese e abbiamo ascoltato la versione audio per curare la pronuncia, per creare le battute dei vari personaggi e per dare ad ogni studente la possibilità di prendere parte attivamente alla recita.

E' stata un'esperienza molto stimolante e divertente perché ci ha dato la possibilità di fare inglese in modo diverso. Il titolo **1^a C in Action** sta a significare proprio che ognuno di noi è stato coinvolto attivamente nel progetto, dalla messa in scena alla recita in inglese, e questa esperienza di teatro in lingua ci ha aiutato a superare le inibizioni che di solito limitano la nostra capacità di comunicare in inglese per paura di sbagliare.



La musica e i canti hanno fatto parte integrante dello spettacolo.

Sotto, il lupo si presenta a cappuccetto mentre lei sta raccogliendo fiori nel bosco.



Poi la precede a casa della nonna. Qui, dopo averla sbranata, si traveste. Quando arriva Cappuccetto, comincia lo scambio di battute che tutti noi ben conosciamo in italiano:

*Oh grandma what big arms you've got?!
All the better to hug you with!
What big legs you've got!
All the better to run with, my dear!*

*What big ears you've got! All the better to hear you with, my dear!
What big eyes you've got! All the better to see you with, my dear!
What big teeth you've got! All the better to eat you with, my dear!*

Istituto Comprensivo 1 DALAI LAMA perché come dice il monaco buddista "Lo studio è come la luce che illumina la tenebra dell'ignoranza e la conoscenza che ne risulta è il supremo possesso perché non potrà esserci tolta neanche dal più abile dei ladri"

Istituto Comprensivo 1 GANDHI perché come dice il politico e filosofo indiano "un pianeta migliore è un sogno che inizia a realizzarsi quando ognuno di noi decide di migliorare se stesso". Gandhi inoltre ci insegna a non arrenderci "un vincitore è soltanto un sognatore che non si è mai arreso"
Lucia, Martina, Alexandra, Lorenzo (2B)

Istituto Comprensivo 1 SOLE perché il sole illumina il nostro cammino verso la conoscenza
Martina, Alexandra, Lorenzo, Lucia (2B)

Istituto Comprensivo 1 DANTE ALIGHIERI perché Dante è il padre della lingua italiana ed è per il nostro paese un importante punto di riferimento - Yosra, Marika, Alessia (3F)

Istituto Comprensivo 1 C. COLOMBO perché è un illustre navigatore ed esploratore italiano che ha scoperto le Americhe ed ha portato cose prima di allora sconosciute in Europa, ed è così che vorremmo la nostra scuola: un luogo dove scoprire cose nuove.
Giorgia, Jia Jie, Mamadou (3F Cavour)

Istituto Comprensivo 1 PICCOLO MONDO perché gli studenti di questa scuola vengono da tutte le parti del mondo e vorremmo che, nella nostra scuola, la diversità fosse soprattutto fonte di ricchezza e conoscenza.
Lorenzo, Stefano, Junmin, Mohamed (2C Cavour)

Istituto Comprensivo 1 GHIRLANDINA perché la Ghirlandina rappresenta la nostra città
Atif, Andrea, Simone, Alessandro, Mirko (2B)

Istituto Comprensivo 1 Luciano Pavarotti perché Pavarotti è modenese e con la sua voce ha dato lustro alla nostra piccola città.
Simona, Serena, Mamy, Rebecca (2B Cavour)

PENPLAS FOR CHRISTMAS



I ragazzi della 2C preparano le cartoline con auguri di Buone Feste da inviare alle scuole in **Estonia, Francia e Grecia**.

Le cartoline presentano la nostra città e tradizioni in questo periodo di feste. Non vediamo l'ora di ricevere gli auguri dagli altri paesi!

Lorenzo, Stefano, Junmin, Mohamed (2C Cavour)



Καλά Χριστούγεννα

Buon Natale

joyeux Noël

Häid jõule

VIVIAMO IN EUROPA, MA LA CONOSCIAMO?

Recensione del video *"Drawing Europe: a new cartoon for young Europeans"*

materiale didattico di Europe Direct - Modena

Scritto da Petru, Akram, Riyad (1A- Cavour)

Sapevi che attualmente siamo nel semestre di presidenza Italiana dell'Unione Europea? Infatti dal 1° luglio al 31 dicembre 2014 il compito di portare avanti l'agenda dell'UE spetta all'Italia.

Sai qual è il **logo** scelto dall'Italia per il suo semestre di presidenza? Una **rondine** che è stata ideata dagli studenti di un Istituto di Monza che ha vinto il concorso nazionale *"La mia Europa è"* a cui hanno partecipato scuole di tutta Italia, tra le quali anche scuole di Modena.



Sai da dove deriva il nome **Europa**? Il nome Europa proviene dal **greco antico**. Nella mitologia greca, Europa era una ragazza della quale Zeus si innamorò perdutamente. Siccome lei non lo ricambiava, Zeus decise di trasformarsi in un toro per rapirla e portarla attraverso il mare fino all'isola di Creta, diventando la prima regina dell'isola. I Greci diedero il nome "Europa" al continente che si trova a nord di Creta.

Sai perché la bandiera europea ha **12 stelle**? La corona di stelle rappresenta l'armonia e la cooperazione tra i popoli che fanno parte dell'Unione e il numero di stelle non varia al variare degli stati membri, che oggi sono ben 28.



Sai che anche l'Europa ha un suo inno nazionale? Si tratta dell'**Inno alla gioia** di Beethoven.

Il **motto** dell'Europa è **unità nelle diversità** perché l'Unione rappresenta paesi molto diversi fra loro per la loro storia, le loro tradizioni e la loro lingua. Sapevi che la **festa dell'Europa** si celebra ogni anno, il 9 maggio?



RECITA DI NATALE A VILLANOVA

CE N'E' TROPPO DI NATALE

Recensito da Manal e Aurora (3A Cavour)

Lo spettacolo che ha avuto luogo presso la scuola elementare C. Menotti ha preso spunto dal racconto di Dino Buzzati.

I protagonisti della storia sono il bue e l'asinello che decidono di tornare sulla terra incuriositi da come viene festeggiato il Natale.

I bambini hanno cercato di riassumere nello spettacolo il significato del NATALE.

Sono state usate varie metafore che hanno rafforzato il significato.

Gli interpreti sono stati i bambini e le bambine delle rispettive classi 3A e 3B.

Hanno lavorato alla produzione e messa in scena dello spettacolo le maestre Antonella, Arcangela, Cecilia, Elisa, Rosanna e Valeria.



IL PRESEPE A SCUOLA

Il Natale è una festa bellissima !!!

La città indossa l'abito della festa e nella maggior parte delle case si addobba l'albero di Natale e si realizzano piccoli o grandi presepi. Così, dopo aver chiesto il permesso alla Dirigente scolastica, abbiamo realizzato un piccolo presepe nell'aula dove seguiamo le lezioni di religione.

Ci siamo organizzati così: una classe prima si è occupata di confezionare fiocchi e stelle per addobbare l'aula; una classe seconda ha allestito il presepe, portando da casa tutto il materiale necessario; una classe terza ha fatto un cartellone per augurare a tutti



BUONE FESTE !!