



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA

Via Amundsen, 80 – 41123 MODENA – Distretto n. 17

☎ 059/331373 – Fax: 059/824135

Cod. Fisc. 94177160366 – C.M. MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it

casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT

circ. n. 71

Prot. n.5384 /c03 del 21-11-15

**AI DOCENTI NEO IMMESSI IN RUOLO
Istituto Comprensivo Modena 1**

OGGETTO : Periodo di formazione e di prova per docenti neo immessi in ruolo A.S.2015-16

Visto il D.M. n.850 del 27/10/2015 che regola quanto previsto dalla L.107/2015 relativamente al periodo di prova e di formazione dei docenti in indirizzo, si forniscono di seguito tutte le informazioni e i riferimenti per l'espletamento delle attività connesse.

I docenti che si trovano nelle condizioni previste dalla legge sono tenuti a prestare servizio per almeno 180 giorni, di cui 120 di attività didattica (il numero dei giorni è proporzionalmente ridotto per coloro che sono in servizio con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto) e a svolgere 50 ore di formazione.

Ciascun docente sarà affiancato per l'intero anno da un tutor, il cui compito è di accogliere il neo-assunto nella comunità professionale, favorirne la partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercitare ogni forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento.

Le attività di formazione prevedono che nel primo periodo, dopo una adeguata ambientazione, il docente predisponga, utilizzando lo schema proposto dall'INDIRE, un primo bilancio delle competenze in forma di autovalutazione, per poter elaborare un progetto personalizzato di formazione in servizio.

Il bilancio delle competenze costituirà la base per la definizione di un “ patto per lo sviluppo professionale del docente” con il Dirigente Scolastico che evidenzia gli obiettivi di sviluppo delle competenze culturali, disciplinari, didattico-metodologiche e relazionali .

Gli obiettivi programmati dovranno essere raggiunti anche con la partecipazione ai laboratori formativi previsti dal piano di formazione ed organizzati dalle istituzioni scolastiche costituite in rete per conto dell'USR.

Ciascun docente dovrà necessariamente frequentare quattro laboratori, per un totale di 12 ore, da scegliere fra quelli organizzati e coerenti con i bisogni formativi rilevati in sede di definizione del *bilancio delle competenze* . A titolo di esempio si elencano le principali tematiche formative di tipo trasversale:

a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;

- b. gestione della classe e problematiche relazionali;
- c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
- d. bisogni educativi speciali;
- e. contrasto alla dispersione scolastica;
- f. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- g. orientamento e alternanza scuola-lavoro;
- h. buone pratiche di didattiche disciplinari.

Sarà obbligatoria la partecipazione ad almeno un laboratorio dedicato ai bisogni educativi speciali.

Nel corso dell'anno, docente neo immesso e tutor saranno impegnati in momenti di reciproca osservazione in classe *peer to peer* per il consolidamento ed il miglioramento delle capacità didattiche e di gestione della classe; tali momenti saranno opportunamente progettati e verificati per un totale di 12 ore.

L'intero periodo di prova sarà accompagnato da una attività di formazione online che consentirà di elaborare un portfolio professionale, di rispondere a questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo, di consultare materiali di studio, risorse didattiche e siti web dedicati al fine di stimolare l'analisi e la riflessione sul percorso formativo e migliorare le capacità di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività didattiche.

A conclusione delle attività dell'anno di prova sarà compilato un nuovo bilancio delle competenze che delinei i miglioramenti raggiunti e i punti da potenziare ulteriormente.

L'USR curerà l'organizzazione di un incontro propedeutico ed uno di restituzione dei risultati della durata complessiva di 6 ore.

FASI DEL PERCORSO FORMATIVO				
Incontri propedeutici e di restituzione finale	Laboratori formativi dedicati	Peer to peer e osservazione in classe	Formazione online	TOTALE
6 h	12 h	12 h	20 h	50 h

Nel periodo successivo alla fine delle attività didattiche si riunirà il Comitato di valutazione che esprimerà un parere relativo all'intero percorso formativo del singolo docente, sulla base di un'istruttoria presentata dal tutor. Tale parere, non vincolante, costituirà un ulteriore parametro a disposizione del Dirigente per la conferma in ruolo del docente neoassunto.

Seguirà una comunicazione individuale con l'indicazione degli assetti e della composizione delle classi affidate alle SS.LL, con il rinvio al piano dell'offerta formativa della scuola ed agli ordinamenti vigenti per la parte relativa agli insegnamenti impartiti nei diversi periodi didattici corrispondenti agli ordini di scuola presenti in questo Istituto. In tale comunicazione saranno individuati anche, secondo le indicazioni del citato DM, i criteri per la valutazione del periodo di prova che dovranno essere presi come imprescindibile riferimento anche per la stesura della programmazione disciplinare con la previsione di coerenti metodologie didattiche e strategie inclusive relative ai diversi contesti/classi alle SS.LL. medesime affidate. Nella medesima comunicazione le SS.LL. saranno associate ad un tutor.

La scrivente invita quindi i docenti in indirizzo a cogliere le rilevanti novità connesse con le innovazioni normative relative al periodo di prova e ad affrontare con impegno e responsabilità il delicato momento della loro vita professionale che fa seguito alla loro assunzione a tempo indeterminato nel ruolo del personale docente della nostra scuola

Modena, 20 novembre 2015



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Ponticelli