



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA

distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot. N. 3353 del 1/06/2016

Modena, 1 giugno 2016

Individuazione dei Criteri per la valorizzazione del merito del personale docente di ruolo ai fini dell'assegnazione del "bonus" (legge 107/15 commi 126-130)

IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

VISTI:

- IL DPR N.80 del 28 marzo 2013, Regolamento sul sistema nazionale di valutazione
- La direttiva n.11 del 18 settembre 2014, Priorità strategiche del Sistema nazionale di valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/17;
- la C.M n.47 del 21 ottobre 2014, priorità strategiche della valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione. Trasmissione della Direttiva n.11 del 18/09/2014;
- il Rapporto di Autovalutazione dell'IC1 di Modena
- Considerato il Piano dell'Offerta Formativa Triennale dell'Istituto e, in particolare, il Piano di Miglioramento;
- Visto l'art.11 del dlgs 297/94 come novellato dall'art 1, c.129 della legge 107/2015 ed in particolare il punto 3 per il quale il Comitato di valutazione docenti individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- A) Della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo scolastico e formativo degli studenti.
- B) Dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche:
- C) Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Vista la nomina del Dirigente Scolastico dei componenti il Comitato di Valutazione dei docenti prot. 1675/C19 del 16/03/2016

INDIVIDUA I SEGUENTI CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Delibera n 1 della seduta del 28 maggio 2016

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

AREA Legge 107 art. 1 comma 129	INDICATORI	DESCRITTORE	PROVE OGGETTIVE
a) QUALITÀ - dell'INSEGNAMENTO e del CONTRIBUTO al MIGLIORAMENTO dell' istituzione scolastica, - nonchè del SUCCESSO FORMATIVO e SCOLASTICO degli STUDENTI	A.1 Successo scolastico degli studenti	D1 Prove di letto scrittura per 1 e 2 classe primaria D2 Prove di Circolo per 3, 4, 5, classe primaria D3 Prove comuni di italiano/matematica/lingue straniere per la secondaria.	<u>Incremento del VOTO MEDIO della CLASSE (VALORE AGGIUNTO)</u> D1-D2-D3 prove di inizio primo quadrimestre confrontate con prove della fine del secondo quadrimestre. - SOMMINISTRATE da DOCENTI ESTERNI alla CLASSE i cui RISULTATI vengono TABULATI in base a criteri comuni di valutazione concordati in sede di dipartimenti o classi parallele.
	A.2 Successo formativo (Competenze chiave di Cittadinanza)	D4 Partecipazione e /o Vincita di premi in CONCORSI INCENTRATI sulle COMPETENZE EUROPEE aventi diffusione sul territorio comunale/provinciale/ regionale /nazionale. D5 Partecipanti al gruppo sportivo in gare, manifestazioni cittadine D6 Progettazione e gestione di forme innovative di coinvolgimento della componente studenti nella vita della Istituzione scolastica. (Cittadinanza e Costituzione). D7 Progettazione e attuazione di viaggi di istruzione	D4 Partecipazione e/o VITTORIE di PREMI in CONCORSI e/o menzioni speciali. D5 Incremento dei partecipanti rispetto all'anno precedente. D6 sedute/comitati/assemblee di studenti. -Realizzazione di progetti per una cittadinanza attiva e consapevole. D7 Realizzazione di viaggi di istruzione che promuovono competenze sociali e civiche

	A.3 PARTECIPAZIONE attiva alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, GRUPPI di LAVORO coinvolti nelle azioni di MIGLIORAMENTO .	D8 Raggiungimento di obiettivi previsti dal PdM (per l'a.s. di riferimento).	D8) DOCUMENTAZIONE -Verbali delle commissioni e prodotti (prove autentiche e compiti di realtà) -elaborazione di prove comuni -ELABORAZIONE DOCUMENTI (vadevecum lettura diagnosi dsa Elaborazione pdp -protocollo di Istituto per BES -protocollo per l'Orientamento - elaborazione Patto di Corresponsabilità - elaborazione Regolamento di Istituto)
	A.4 PRODUZIONE di materiali, elaborazione di percorsi didattici innovativi, per l'INDIVIDUALIZZAZIONE e la PERSONALIZZAZIONE dell'insegnamento per STUDENTI con BES	D9 Realizzazione di attività per l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica	D9- MATERIALI DIDATTICI : libri di testo autoprodotti, moduli, prove di verifica Condivisi dai Colleghi e validati anche da esperti esterni

	A.5. PRODUZIONE di materiali, elaborazione di percorsi didattici innovativi, per l'INDIVIDUALIZZAZIONE e la PERSONALIZZAZIONE dell'insegnamento per la valorizzazione delle ECCELLENZE	D10 Realizzazione di attività di potenziamento	D10 MATERIALI DIDATTICI : - libri di testo autoprodotti, -moduli didattici - prove di verifica Condivisi dai Colleghi e validati anche da esperti esterni
B) RISULTATI ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione • al potenziamento delle COMPETENZE degli alunni e • dell'INNOVAZIONE didattica e metodologica, • nonchè della collaborazione alla RICERCA didattica, alla • DOCUMENTAZIONE e alla diffusione di BUONE PRASSI DIDATTICHE	B.1 Il docente ha realizzato PERCORSI per lo sviluppo/ potenziamento delle COMPETENZE DISCIPLINARI	D11 Certificazioni: Ket, ECDL. D12 Attività di potenziamento disciplinare	D11 documentazione attività svolta D12 documentazione attività svolta
	B.2 Il docente utilizza metodologie didattiche innovative, non solo tecnologie nell'insegnamento della disciplina in maniera non episodica.	D13 Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, ecc D14 Percorsi alternativi, di arte, musica e tecnica	D13 MATERIALE DIDATTICO prodotto per piattaforme, blog, LIM, registrazione di lezioni. -Realizzazione di prodotti artistici multimediali. D14 Mostre, visite guidate, documentazione di attività, concorsi e premi

	B.3 Il docente si aggiorna in modo costante secondo le necessità emerse dal RAV/PDM e PNSD “disseminando “ la formazione ricevuta	D15 Formazione	D15 Attestati di enti riconosciuti, ore di presenza, registro firme
	B.4 Il docente si impegna in PROGETTI di RICERCA METODOLOGICA e DIDATTICA in collaborazione con Università e/o l'INDIRE ; Progetti transnazionali europei, Erasmus, Clil....	D16 Realizzazione di attività	D16 Attestati - Lettera di incarico - documentazione didattica
C) RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO e DIDATTICO e nella FORMAZIONE del PERSONALE	C.1 Ha assunto responsabilità di COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO con esiti positivi apportando un contributo efficace attraverso l'incarico svolto al raggiungimento dei traguardi dei RISULTATI del PdM)	D17 REFERENTE di commissioni D18 ANIMATORE DIGITALE D19 COORDINATORE dell'INCLUSIONE D20 COLLABORATORI DEL DS CHE SVOLGONO UN Coordinamento efficace anche in periodi di sospensione dalle attività didattiche D21 Coordinatore di eventi aperti al territorio funzionali alla valorizzazione dell'istituto D22 Coordinatore scambi culturali in progetti nazionali ed europei	D17 Relazioni finali D18 Attuazione PNSD D19 Elaborazione del PAI D21 Volantini, manifesti, brochures -Eventi interni all'Istituto o aperti al territorio (musica e arte) D22 ERASMUS
	C.2 Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere ed organizzare la FORMAZIONE del PERSONALE	Miglioramento delle competenze professionali dei docenti D23 Tutor docenti neo assunti	D23 incarico del DS - Realizzazione di corsi di formazione interna all'Istituto

