



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA
distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA
☎ 059/331373 - Fax: 059/824135
Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V
e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT



Circ. 205

Modena, 29 aprile 2017

**Ai docenti interessati
Ai Genitori
Al Referenti di Plesso
Atti**

Oggetto: Progetto E cil: La sfida verticale

Dal prossimo 2 maggio p.v. fino al 6 maggio 2017 alcune classi della scuola primaria del plesso Giovanni XXIII, plesso Menotti e 2C della media Cavour, inizieranno il percorso Clil con la presenza della esperta madrelinguista australiana Tilka Brown.

Questo progetto è risultato vincitore di un bando del Ministero dell'Istruzione che implementa le azioni dell'insegnamento di una disciplina non linguistica con l'inglese come lingua veicolare..

La scuola capofila è l'Istituto comprensivo 2 di Ravarino, seguono poi come rete di istituti, : **IC 3 MODENA, IC 8 MODENA, IC 9 MODENA e I C 1 MODENA.**

La proposta, contenuta nel progetto, coniuga tre elementi importanti, quali la 'digital literacy', la metodologia CLIL e l'innovazione didattica, con l'assunto che la formazione dei docenti e la ricerca-azione con le classi sono prassi irrinunciabili per la didattica.

Si parte quindi da una breve formazione sulla metodologia CLIL, seguita da una 'full immersion' nel mondo digitale tramite l'esplorazione guidata di semplici software e della loro applicazione in classe. I docenti coinvolti passeranno poi alla sperimentazione in classe, con l'osservazione sistematica del processo di apprendimento e la realizzazione di prodotti da parte degli studenti in modalità collaborativa (animazioni, presentazioni e questionari multimediali, trailer, blog di classe, video). E' previsto l'intervento dell'esperta per una settimana in ogni scuola. Il mezzo di condivisione del lavoro è Padlet. Il lavoro si sviluppa nell'ottica dei curricoli verticali di lingua Inglese del proprio istituto

Le finalità del progetto sono legate al potenziamento della digital literacy e del CLIL, sia per i docenti che per gli studenti, valorizzando la didattica inclusiva relativa a BES e stranieri. Gli obiettivi linguistici riguardano il raggiungimento di abilità comunicative in L2 (focus: listening and speaking) integrate a un modulo disciplinare scelto dal docente, con approfondimento del lessico e creazione di un prodotto collaborativo, creativo e accattivante. La suddetta attività potenzierà l'apprendimento della lingua inglese e l'inclusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Ponticelli

Firma Autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 decreto legislativo 39/93