



MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA
Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA Tel: 059/331373 - Fax: 059/824135
Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V
e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot. n. 6174/A.09

Modena, 28/10/2017
Ai Docenti dell'IC 1 -

**Al sito web
All'Albo**

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto **10.1.1A-FSEPON-EM-2017-1**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto **10.1.1A-FSEPON-EM-2017-1**
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**ORIENTING MY FUTURE**", approvato: dal Collegio dei Docenti con Verbale n.3 – Delibera n.3 del 27/10/16 e dal Consiglio d'Istituto con Verbale n.1 – delibera n.3 del 28/10/16;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma info telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 13/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n.10862, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 21/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 16534 del 22/11/2016;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/29241 del 18.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/31701 del 24.07.2017 – notificata il 11.08.2017 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: **10.1.1A-FSEPON-EM-2017-1** pari ad € 44.856,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile,
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot .n. AOODGEFID/31701 del 24.07.2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I –

Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/11/2017 al 31/08/2018, per il seguente percorso formativo:

MODULO Educazione motoria; sport; gioco didattico

SPORT SULLA SABBIA: BEACH VOLLEY, BEACH HANDBALL, BEACH TENNIS

Il modulo sarà così composto:

- Prima fase (8 ore):
- preparazione atletica, tecnica, tattica del beach volley. Regole di gioco e preparazione alla manifestazione finale.
- Seconda fase (8 ore):
- preparazione atletica, tecnica, tattica del beach handball. Regole di gioco e preparazione alla manifestazione finale.
- Terza fase (8 ore):
- preparazione atletica, tecnica, tattica del beach tennis. Regole di gioco e preparazione alla manifestazione finale.
- Quarta fase (6 ore):

Evento conclusivo in una location da definire; la manifestazione prevede tornei dei tre sport praticati.

Destinatari: 25 alunni classi terze scuola secondaria Cavour

Periodo: marzo 2018 -10 giugno 2018 per 30 ore complessive

MODULO Educazione motoria; sport; gioco didattico

SPORT E AMBIENTE

Il modulo prevede diverse attività:

- Orienteering, in parchi, piazze, zone e spazi del quartiere e della città. Finalità: conoscere ed esplorare le zone caratterizzanti il quartiere, la città e la provincia (ad esempio Parco Ferrari, Parco D'Avia, Centro Storico, Piane di Mocogno, ecc...); è prevista una
- Collaborazione con l'Istituto Selmi di Modena, che a fini didattici, mette a disposizione il suo laboratorio di orto biochimico, della biodiversità e studenti dell'istituto faranno da mentor agli alunni nell'IC1 in questo percorso di conoscenza di una realtà quale è quella dell'orto della biodiversità, sconosciuta ai più. L'attività è interessante anche nell'ottica di una didattica orientativa in uscita verso le scuole superiori.

Destinatari 25 alunni classi prime Scuola Secondaria Cavour

Periodo: dicembre 2017 – luglio 2018 per 30 ore complessive

MODULO Musica strumentale; canto corale

I CATTIVI ALL' OPERA

Il modulo prevede una parte teorica (10 ore) ed una parte pratica di 20 ore.

Esso tratta tematiche socio-culturali traendo spunto da alcuni personaggi 'malvagi' di Opere liriche famose.

Tale progetto prevede molteplici collegamenti interdisciplinari in quanto consente di approfondire argomenti relativi all'Educazione Musicale (l'Opera Lirica e i suoi personaggi), alla Lingua Inglese (il teatro shakespeariano, Lady Macbeth e Otello), alla Storia (contestualizzazione storica dei Compositori delle Opere citate), all'Italiano (analisi del testo).

Svolgimento delle attività:

- presentazione dei personaggi, approfondimento e analisi introspettiva (, Scarpia (Tosca) Lady Macbeth (Macbeth), Jago (Otello), Turandot (Turandot). Parte teorica (5 ore)
discussione interattiva, coinvolgimento attivo in merito alle problematiche rilevate e stimolazione a riflessioni tra pari. (Parte teorica 5 ore)
- lavoro cooperativo in gruppo volto alla produzione di elaborati di testo (tema, cartelloni, volantini, etc). Parte pratica. (6 ore)
- lavoro cooperativo in affiancamento ai ragazzi del Liceo Musicale nella produzione di brani musicali delle Opere e rappresentazioni teatrali. Parte pratica. (5 ore)
- gli alunni inclusi nel progetto saranno accompagnati dai docenti presso le aule del Liceo Musicale per assistere alle lezioni e partecipare attivamente all'attività musicale. Parte pratica. (5 ore)
- Preparazione ed esecuzione di alcuni brani musicali tratti dalle opere affrontate; i destinatari del progetto saranno affiancati da alcuni alunni delle classi III e IV M del Liceo Musicale "C. Sigonio" di Modena a loro volta impegnati nel progetto "Scuola Lavoro" per svolgere un percorso di peer Education Parte pratica. (4 ore) .
- uscita didattica presso il Teatro Comunale L. Pavarotti per assistere allo spettacolo 'Kattivissimi 2.0' in data 23 Marzo 2017.

Destinatari 25 alunni classi seconde e terze Scuola Secondaria Cavour

Periodo gennaio 2018-giugno 2018 per 30 ore complessive

MODULO Innovazione didattica e digitale

CODEIT, MAKEIT PLUS!

Il progetto prevede 10 incontri di tre ore che si terranno presso la palestra digitale Makeitmodena.

- Scratch: utilizzo della piattaforma per progettare giochi, attività, story telling
- Arduino: per comandare "macchine" realizzate con Making
- Stampa 3D: utilizzo del software per realizzare semplici oggetti 3d e produrre i relativi file.
- Formazione per i genitori 4 ore, 2 incontri serali (17-19); formazione su Scratch per diventare Mentor CoderDojo.

Destinatari 20 alunni classi quinte primaria e 5 alunni classi secondaria selezionati con questionario motivazionale.

Periodo gennaio 2018- agosto 2018 per 26 ore complessive sui ragazzi e 4 sui genitori

MODULO Potenziamento delle competenze di base **I FANTI FERROSI E TANTO ALTRO**

Il modulo ha una durata di 10 unità di 3 ore ciascuna. Ogni unità prevede il lavoro in piccoli gruppi di 3 o 4 allievi (4 gruppi complessivi) e azioni comuni nel grande gruppo (15 alunni). Nel corso di ciascuna unità si alternano momenti di apprendimento teorico e azioni pratiche con un obiettivo significativo per ciascuna unità.

Il modulo si articola in tre azioni: 2 rivolte al biennio ponte primaria –secondaria e una rivolta al biennio terminale della scuola media.

La struttura generale dell'azione rivolta al biennio ponte prevede attività su:

- simboli e linguaggi: codifica e decodifica
- rappresentazioni grafiche
- diagrammi di flusso e algoritmi
- costruzione e programmazione di un robot • costruzione creativa dei pezzi della scacchiera
- regole di gioco e strategie del gioco degli scacchi
- visita ad un'impresa che produce minuteria metallica
- report e comunicazione della visita

- scambio di conoscenze con i genitori e gli adulti della scuola: costruzione di un robot guidata dagli
- alunni

La struttura generale dell'azione rivolta al biennio terminale prevede attività su:

- diagramma di flusso e algoritmi
- costruzione di robot
- zonizzazione della città di Modena con uso di carte storiche e strumenti software
- smontaggio, rimontaggio, fasi e processi del movimento centrale della bicicletta
- visita ad un'impresa meccanica
- report e comunicazione della visita

La progettazione di dettaglio delle 10 unità di cui sono costituite le azioni (per il biennio ponte e per il biennio terminale) si realizza a partire dal curriculum sperimentato da Officina Emilia e viene messo a punto durante una fase preliminare all'avvio delle azioni con gli studenti. Questa fase preliminare prevede l'impegno di una ricercatrice di Officina Emilia e dei docenti che saranno coinvolti nella conduzione delle attività con gli studenti. La formazione avrà una durata di 8 ore per ogni azione, concentrate in due sedute pomeridiane.

Destinatari 15 alunni classi quinte primaria e classi seconde secondaria per un totale di 15 ore

15 alunni classi seconde e classi terze Scuola Secondaria Cavour per un totale di 15 ore

Periodo Dicembre 2017 – agosto 2018

MODULO Potenziamento delle competenze di base ITA PLUS!

Il modulo prevede diversi step:

1^ Step: somministrazione di Task per la valutazione dell'interlingua per un totale di 7 ore. La somministrazione sarà effettuata all'interno dell'orario curricolare.

2^ step in cui i ragazzi saranno divisi per livello a partire dalla rilevazione delle competenze linguistiche e dello stadio di interlingua. Si possono ipotizzare 4 tipologie di intervento che verranno selezionate dopo la valutazione:

- a) livello zero alfabetizzazione primaria in L2, attenzione rivolta alla lingua d'uso nella sua forma orale;
- b) livello uno alfabetizzazione primaria in L2: attenzione rivolta alle prime strutture formali, anche nella lingua scritta;
- c) livello due attenzione rivolta tanto alla forma orale che alla forma scritta, con particolare riferimento alla comprensione e alla produzione di testi;
- d) livello tre percorso di approfondimento con particolare riferimento alla lingua "per lo studio" e alla riflessione metalinguistica.

3^ Step : laboratori linguistici condotti da mediatori/facilitatori reperiti da reperire tra personale esperto da selezionare.

Destinatari 20 alunni stranieri scuola primaria e 5 alunni stranieri scuola secondaria Cavour

Periodo dicembre 2017- agosto 2018

Figure professionali richieste

Docenti con Laurea o Titolo equipollente o docenti esperti nel settore di intervento

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'upò costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri come da allegata tabella che è parte integrante del presente bando (allegato 1 griglia di selezione docenti tutor)

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/31701 del 24.07.2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno. Vista la complessità del modulo è auspicabile assegnare l'incarico a più docenti; in caso di una sola candidatura si procederà comunque ad assegnare l'incarico.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 2). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – MOIC84100V@PEC.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "IC1 Modena" via Amundsen 80. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola; gli incarichi di tutoraggio saranno affidati ai primi candidati presenti nella graduatoria definitiva come da art 2 del presente avviso; ogni candidato potrà presentare la propria candidatura solo per due moduli; avverso tale graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro 5 gg dalla data di pubblicazione, presentando motivato reclamo al Dirigente Scolastico. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutti i moduli del presente bando

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Concetta Ponticelli

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.ic1modena.gov.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Ponticelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.lgs.39/93