



MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA
Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA Tel: 059/331373 - Fax: 059/824135
Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V
e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot. n. 328 /A.09

Modena, 17/01/2018

**Ai Docenti dell'IC 1 Modena
Al sito web della scuola**

DECRETO DI AVVIO PROCEDURA

RECLUTAMENTO DI FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO

Avviso pubblico n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto **10.1.1A-FSEPON-EM-2017-1**;
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"ORIENTING MY FUTURE"**, approvato: dal Collegio dei Docenti con Verbale n.3 – Delibera n.3 del 27/10/16 e dal Consiglio d'Istituto con Verbale n.1 – delibera n.3 del 28/10/16;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma info telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 13/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n.10862, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 21/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 16534 del 22/11/2016;

- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/29241 del 18.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/31701 del 24.07.2017 – notificata il 11.08.2017 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: **10.1.1A-FSEPON-EM-2017-1** pari ad € 44.856,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile,
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Figura Aggiuntiva di supporto così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/31701 del 24.07.2017 ;
- VISTO** **che la graduatoria definitiva relativa alla individuazione mediante procedura selettiva della figura aggiuntiva di supporto emanata con decreto prot 7588/A09 del 2 dicembre 2017 è stata (solo in riferimento al modulo Sport e Ambiente), annullata in autotutela con provvedimento del dirigente prot 319/A09 del 16/01/2018.in quanto il prof Tavoletta individuato come figura aggiuntiva del modulo Sport e Ambiente, era stato già individuato come Tutor nel modulo Beach sulla Sabbia con precedente procedura selettiva**
- VISTO** **che le Linee Guida MIUR evidenziano la incompatibilità nel ricoprire due diversi ruoli all'interno dello stesso progetto PON**
- VISTO** **che nella precedente graduatoria definitiva nessun altro docente aveva avanzato la propria disponibilità a ricoprire questo ruolo, si rende necessario avviare un nuovo avviso di selezione per la individuazione della figura aggiuntiva di supporto relativamente al modulo SPORT E AMBIENTE**

D I S P O N E

L'avvio della procedura di reclutamento del personale docente interno con funzione di figura aggiuntiva di supporto da utilizzare nell'ambito delle azioni di formazione riferite all' Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) codice progetto:[10.1.1A-FSEPON-EM-2017-1 relativamente al modulo SPORT E AMBIENTE](#)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta Ponticelli