

SINTESI SCHEDA DI VALUTAZIONE

➤ ATTRIBUZIONE DEL SIGNIFICATO AI VOTI

DIECI	Conoscenza ampia e approfondita della materia, padronanza completa delle tecniche, capacità di applicare le proprie conoscenze in situazioni diverse, precisione degli elaborati, esposizione ricca e bene elaborata.
NOVE	Conoscenza ampia della materia, sicurezza nell'uso delle tecniche, capacità di comprendere e organizzare autonomamente le proprie conoscenze, esposizione chiara e precisa.
OTTO	Complessiva conoscenza della materia, buona padronanza delle tecniche, capacità di comprendere e organizzare le conoscenze con adeguata autonomia, esposizione abbastanza chiara e precisa.
SETTE	Una discreta conoscenza della materia e delle tecniche, una più che sufficiente autonomia nelle capacità di comprendere e organizzare le proprie conoscenze, esposizione essenziale ma sostanzialmente corretta.
SEI	Conoscenza minima della materia, incertezze nell'uso delle tecniche, sufficiente autonomia, esposizione carente e parzialmente guidata.
CINQUE	Conoscenza frammentaria e lacunosa della materia, difficoltà nell'uso delle tecniche, esposizione confusa e non sufficiente.

➤ GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO

CONDOTTE SOCIO-AFFETTIVE	1. sa riflettere sul proprio comportamento ed è in grado di modificarlo se necessario 2. sa spesso controllare il proprio comportamento 3. ha progredito nel controllo del proprio comportamento 4. sta gradualmente cercando di controllare il proprio comportamento 1. tiene conto di rilievi, consigli, richiami 2. spesso tiene conto di rilievi, consigli, richiami 3. non sempre accetta rilievi, consigli, richiami
INSERIMENTO	1. è ben inserito nella classe 2. inizia ad inserirsi nel gruppo classe 3. ha migliorato il grado di socializzazione
RAPPORTO CON COMPAGNI E INSEGNANTI	1. ha buoni rapporti con i compagni 2. preferisce stare con un gruppo (ristretto) di compagni (anche se) nei momenti di conflittualità è ancora necessaria la mediazione dell'adulto 1. ha buoni rapporti con gli insegnanti 2. si apre con facilità con gli insegnanti 3. è ancora molto riservato verso gli insegnanti 4. predilige il rapporto con l'adulto
COLLABORAZIONE	1. collabora con i compagni senza assumere atteggiamenti competitivi 2. con i compagni a volte può assumere atteggiamenti competitivi 3. con i compagni spesso assume atteggiamenti competitivi 1. è disponibile spontaneamente ad aiutare chi si trova in difficoltà 2. è disponibile, se gli viene richiesto, ad aiutare chi si trova in difficoltà
RISPETTO DELLE REGOLE	1. partecipa al gioco con entusiasmo ed iniziativa 2. partecipa volentieri ai giochi 3. nel gioco teme (il giudizio dei compagni e) di sbagliare 1. rispetta le regole della vita scolastica e sa farsi apprezzare perchè sempre motivato in senso costruttivo 2. comprende e rispetta le regole della vita scolastica 3. comprende la necessità di regole che non sempre è capace di rispettare

	4. si sforza di rispettare le regole 5. fatica ancora a rispettare le regole
--	---

➤ GIUDIZIO GLOBALE

PARTECIPAZIONE INTERESSE MOTIVAZIONE	1. partecipa attivamente e con interesse alla vita scolastica, offrendo spunti personali e originali 2. partecipa attivamente e con interesse alla vita scolastica 3. manifesta curiosità per le attività proposte 4. va stimolato a partecipare più attivamente alla vita scolastica 1. interviene spontaneamente nelle conversazioni in modo pertinente e rispettando il proprio turno 2. interviene spontaneamente nelle conversazioni in modo pertinente, non sempre rispettando il proprio turno 3. ascolta le conversazioni e qualche volta interviene portando il suo contributo 4. ascolta le conversazioni ed interviene se sollecitato 5. si sforza di stare attento durante le conversazioni
IMPEGNO	1. perseverante nell'impegno durante le attività in classe 2. di solito è perseverante nell'impegno durante le attività in classe 3. alterna momenti di impegno ad altri meno produttivi
RESPONSABILITA'	1. manifesta senso di responsabilità nel gestire il lavoro scolastico 2. ha acquisito maggiore senso di responsabilità nel gestire il lavoro scolastico 3. sta acquisendo gradualmente maggiore senso di responsabilità nel gestire il lavoro scolastico 4. deve ancora acquisire la responsabilità del lavoro assegnato
ATTENZIONE	1. dimostra attenzione (e concentrazione) 2. dimostra attenzione, riesce a concentrarsi per i tempi richiesti 3. dimostra attenzione (e concentrazione) in determinate attività 4. si distrae con facilità
COLLABORAZIONE	1. è elemento di stimolo nel lavoro di gruppo 2. collabora volentieri con gli altri nel lavoro di gruppo 3. deve essere incoraggiato a collaborare nel lavoro di gruppo

	- preferisce lavorare da solo, perciò deve essere incoraggiato a prendere iniziative o decisioni - segue le iniziative degli altri
ESECUZIONE ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	- comprende ed esegue con sicurezza quanto viene proposto - comprende ed esegue senza difficoltà una semplice consegna - comprende ed esegue una semplice consegna con l'aiuto dell'insegnante - rivela un buon grado di autonomia nell'organizzare il proprio lavoro, dandosi tempi adeguati e curandone l'ordine - è in grado di lavorare da solo rispettando i tempi stabiliti, in modo abbastanza ordinato - con aiuto porta a termine il lavoro assegnato nei tempi stabiliti - procede in modo autonomo senza avere la necessità di frequenti conferme dall'adulto e dai compagni - procede in modo abbastanza autonomo senza avere la necessità di frequenti conferme dall'adulto e dai compagni - richiede spesso conferme dall'adulto e dai compagni
AUTONOMIA DI LAVORO	- sa eseguire ed applicare adeguatamente le procedure tipiche che alcune attività richiedono (testi, problemi...) - sa eseguire ed applicare adeguatamente le procedure tipiche che alcune attività richiedono - comincia a seguire procedure tipiche che alcune attività richiedono
PROGETTAZIONE DI ATTIVITA'	- è capace di progettare un'attività anche ricercando il materiale adatto - se indirizzato, è in grado di progettare un'attività anche ricercando il materiale adatto - con il supporto del materiale adatto riesce ad organizzare un'attività
STUDIO (a partire dal 2°quadrimestre della classe terza)	- riesce a selezionare le informazioni più importanti di un testo, le risponde in modo chiaro utilizzando il linguaggio tipico delle varie discipline - sa cogliere le informazioni importanti di un testo (e risporli) - individua semplici informazioni con l'aiuto dell'insegnante e le ripete - sa stabilire semplici collegamenti in un testo - è capace di studiare anche da solo applicando semplici tecniche di studio

	2. ha iniziato un graduale processo per l'acquisizione di un metodo di studio 3. va guidato a d acquisire un metodo di studio
ESPRESSIONE VERBALE	1. si esprime con un linguaggio verbale chiaro, appropriato e coerente 2. si esprime con un linguaggio sufficientemente chiaro... 3. usa un linguaggio molto semplice
PER GIUDIZI MOLTO ALTI	1. dimostra buona intuizione e capacità logiche 2. ha buone capacità logiche 1. è in grado di esprimere una valutazione sul proprio andamento scolastico e di utilizzarla positivamente 2. è in grado di esprimere una valutazione sul proprio andamento scolastico 1. sa porsi in modo critico di fronte alle diverse situazioni e ricercare soluzioni originali
FRASE DI CHIUSURA DEL GIUDIZIO per tutte le classi	1. ha acquisito una piena padronanza delle conoscenze (nelle diverse discipline) 2. gli obiettivi finora proposti sono stati raggiunti (nelle diverse discipline) 3. ha approfondito le conoscenze nell'ambito... (della lettura e della scrittura...) 4. si applica con maggior sicurezza nelle attività di... 5. ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati