



MINISTERO DELL'UNIVERSITA'E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA
Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA Tel: 059/331373 - Fax: 059/824135
Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V
e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT



IC1 MODENA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “CAVOUR”

GIUDIZIO GLOBALE 1° QUADRIMESTRE

LIVELLO OTTIMO

Relazione	☐ Interagisce con i compagni in modo molto positivo e instaura rapporti di scambio di aiuto reciproco ☐ Collabora attivamente con i docenti
Partecipazione	☐ Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali
Responsabilità	☐ Esegue i compiti assegnati in classe e a casa in modo puntuale, produttivo e autonomo ☐ L'impegno e l'attenzione sono sempre costanti ☐ E' sempre munito del materiale necessario
Flessibilità, resilienza e creatività	☐ Reagisce a situazioni o esigenze non previste in modo controllato, razionale e propositivo
Consapevolezza	☐ Ha un metodo di lavoro proficuo ☐ Ha completa consapevolezza degli effetti delle scelte delle proprie azioni
Autonomia	☐ E' capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo autonomo e molto efficace
Progressi nell'apprendimento	☐ I progressi nell'apprendimento sono notevoli
Livello di acquisizione di conoscenze e abilità	☐ Raggiunge ottimi livelli di acquisizione di conoscenze e abilità
Frequenza	☐ Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari

LIVELLO DISTINTO

Relazione	☐ Interagisce con i compagni in modo positivo ☐ Collabora in modo abbastanza attivo con i docenti
------------------	--

Partecipazione	☐ Partecipa costantemente alle lezioni ☐ Svolge con regolarità le consegne, sia a scuola che a casa
Responsabilità	☐ Esegue i compiti assegnati in classe e a casa in modo autonomo e costante ☐ L'impegno e l'attenzione sono regolari ☐ E' sempre munito del materiale scolastico
Flessibilità, resilienza e creatività	☐ Reagisce a situazioni o esigenze non previste in modo controllato e propositivo
Consapevolezza	☐ Ha un metodo di lavoro abbastanza proficuo ☐ Ha una buona consapevolezza degli effetti delle scelte delle proprie azioni
Autonomia	☐ E' capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo autonomo e produttivo
Progressi nell'apprendimento	☐ I progressi nell'apprendimento sono costanti
Livello di acquisizione di conoscenze e abilità	☐ Raggiunge livelli di acquisizione di conoscenze e abilità più che buoni
Frequenza	☐ Frequenza regolare o assenze sporadiche, senza ritardi

LIVELLO BUONO

Relazione	☐ Interagisce e collabora abbastanza positivamente con docenti e compagni
Partecipazione	☐ Segue con discreta attenzione e partecipazione le Lezioni
Responsabilità	☐ Esegue i compiti assegnati in classe e a casa in modo abbastanza costante ☐ L'impegno e l'attenzione sono un po' alterni e settoriali ☐ Quasi sempre è munito del materiale necessario
Flessibilità, resilienza e creatività	☐ Reagisce a situazioni o esigenze non previste in modo abbastanza controllato
Consapevolezza	☐ Ha un metodo di lavoro in miglioramento ☐ Ha una buona consapevolezza degli effetti delle scelte delle proprie azioni
Autonomia	☐ E' capace di reperire strumenti o materiali necessari e di usarli in modo abbastanza efficace
Progressi nell'apprendimento	☐ I progressi nell'apprendimento sono soddisfacenti ☐ Studia in modo un po' alterno e/o settoriale
Livello di acquisizione di conoscenze e abilità	☐ Raggiunge buoni livelli di acquisizione di conoscenze e abilità
Frequenza	☐ Alcune assenze e ritardi

LIVELLO DISCRETO

Relazione	☐ Interagisce con i compagni non sempre positivamente ☐ Collabora con i docenti in modo non sempre proficuo
Partecipazione	☐ Partecipazione discontinua all'attività didattica ☐ La collaborazione e l'attenzione vanno sollecitate ☐ L'interesse è selettivo
Responsabilità	☐ Esegue i compiti assegnati in classe e a casa in modo frettoloso e non sempre completo ☐ L'impegno è un po' alterno e/o settoriale ☐ Non è sempre munito del materiale necessario
Flessibilità, resilienza e creatività	☐ Reagisce a situazioni o esigenze non previste in modo poco controllato e non propositivo
Consapevolezza	☐ Ha un metodo di lavoro un po' affrettato e superficiale ☐ Ha una consapevolezza non sempre adeguata degli effetti delle scelte delle proprie azioni
Autonomia	☐ Non sempre è capace di reperire in modo corretto strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace
Progressi nell'apprendimento	☐ I progressi nell'apprendimento sono modesti
Livello di acquisizione di conoscenze e abilità	☐ Raggiunge discreti livelli di acquisizione di conoscenze e abilità
Frequenza	☐ Qualche assenza e ritardo

LIVELLO SUFFICIENTE

Relazione	☐ Interagisce in modo scorretto con docenti e compagni ☐ Non collabora in modo proficuo con i docenti
Partecipazione	☐ Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche ☐ Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche
Responsabilità	☐ Esegue i compiti assegnati in classe e a casa in modo incostante e/o non sempre completo ☐ L'impegno e l'attenzione sono superficiali e discontinui
Flessibilità, resilienza e creatività	☐ Reagisce a situazioni o esigenze non previste in modo impulsivo e non propositivo

Consapevolezza	☐ Ha un metodo di lavoro molto affrettato e superficiale ☐ Ha poca consapevolezza degli effetti delle scelte delle proprie azioni
Autonomia	☐ Non è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace o lo fa esclusivamente sotto la guida degli adulti
Progressi nell'apprendimento	☐ I progressi nell'apprendimento sono lenti o molto gradualmente
Livello di acquisizione di conoscenze e abilità	☐ Raggiunge sufficienti livelli di acquisizione di conoscenze e abilità
Frequenza	☐ Frequenti assenze e ripetuti ritardi

LIVELLO INSUFFICIENTE O GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

Relazione	☐ Interagisce in modo negativo con i compagni ☐ Fatica a relazionarsi con i docenti o si dimostra Oppositivo
Partecipazione	☐ Completo disinteresse al dialogo educativo ☐ Partecipa molto raramente o per nulla
Responsabilità	☐ Non esegue i compiti assegnati in classe e a casa o li esegue in modo superficiale e spesso incompleto ☐ L'impegno e l'attenzione sono quasi o del tutto assenti ☐ E' sistematicamente privo del materiale scolastico
Flessibilità, resilienza e creatività	☐ Reagisce a situazioni o esigenze non previste in modo passivo e rinunciatario
Consapevolezza	☐ Non ha ancora acquisito un metodo di lavoro ☐ Ha una scarsa consapevolezza degli effetti delle scelte delle proprie azioni
Autonomia	☐ Non riesce o si rifiuta di reperire da solo strumenti o materiali necessari e non sa usarli in modo efficace
Progressi nell'apprendimento	☐ I progressi nell'apprendimento sono scarsi o non si rilevano progressi nell'apprendimento
Livello di acquisizione di conoscenze e abilità	☐ I livelli di acquisizione di conoscenze e abilità sono scarsi o estremamente scarsi e insufficienti
Frequenza	☐ Numerose assenze e ripetuti ritardi

IC1 MODENA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “CAVOUR”

COMPORTAMENTO

OTTIMO	☐ Pieno rispetto del regolamento d’Istituto ☐ Attenzione e disponibilità verso gli altri ☐ Ruolo propositivo all’interno della classe ☐ Utilizza in modo responsabile le strutture e il materiale scolastico
DISTINTO	☐ Comportamento responsabile e corretto con i docenti e i compagni ☐ Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe ☐ Rispetto del regolamento d’istituto ☐ Utilizza in modo responsabile le strutture e il materiale scolastico
BUONO	☐ Comportamento sostanzialmente corretto; rispetta gli altri e i loro diritti ☐ Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d’Istituto ☐ Talvolta riceve richiami verbali ☐ Ruolo di norma abbastanza collaborativo al funzionamento del gruppo classe ☐ Utilizza in modo corretto le strutture ed il materiale scolastico
DISCRETO	☐ Comportamento non sempre collaborativo e corretto nei confronti dei docenti e dei compagni ☐ Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico ☐ Talvolta riceve richiami verbali e scritti, con annotazioni sul registro elettronico ☐ Utilizza in modo accettabile le strutture e il materiale scolastico
SUFFICIENTE	☐ Comportamenti poco corretti o scorretti nei confronti dei docenti e dei compagni ☐ Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico ☐ Riceve ammonizioni verbali e scritte da parte del Consiglio di Classe ☐ Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con eventuali ammonizione del Dirigente Scolastico o con sospensione dalle lezioni ☐ Utilizza in modo scorretto e trascurato il materiale scolastico e/o le strutture della scuola
INSUFFICIENTE O GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	☐ Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d’Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione ☐ Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico ☐ Utilizza in modo molto scorretto, anche danneggiandoli, il materiale e le strutture della scuola ☐ Gravi episodi lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, con pericolo per l’incolumità delle persone, caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (anche reati) ☐ Funzione negativa nel gruppo classe