



MINISTERO DELL'UNIVERSITA'E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA
Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA Tel: 059/331373 - Fax: 059/824135
Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V
e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot. n. 2178/A.09

Modena, 17 marzo 2018

**Ai docenti dell'Istituto Comprensivo 1 di Modena
Al Sito della Scuola
Atti**

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017, "Progetti finalizzati all'innalzamento delle competenze di base". Codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-159 -
Progetto "POTENZIAMO IL FUTURO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto **10.2.2A-FSEPON-EM-2017-159**;
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/11953 del 21.02.2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti finalizzati all'innalzamento delle competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Potenziamo il futuro", approvato dal Collegio dei docenti con verbale n5- Delibera n2 del 20/03/2017 e dal Consiglio d'Istituto con verbale n 4- delibera n7 del 28/03/2017
- Vista** trasmissione on-line, tramite la piattaforma info telematica GPU, all'Autorità di

Gestione del Piano “de quo” in data 13/05/17 e l’inoltro del progetto/candidatura n.36020 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data del 18/05/17, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 7500 del 19/05/17;

Considerato che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/38386 del 28.12.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/28446 del 29.12.2017 – notificata con successiva nota prot.n. AOODGEFID/196 del 10.01.2018 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-159 pari
- ad € 44.905,20, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di **TUTOR** per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.); L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **TUTOR** ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi da attivare in questo Istituto nel periodo dal 05/04/2018 al 31/12/2018, per il seguente percorso formativo:

MODULO “LA GEOMETRIA SI VESTE AD ARTE”

L’attività laboratoriale proposta ha lo scopo di far scoprire ai bambini alcuni concetti basilari della geometria attraverso la manipolazione di figure e di mostrare come essa sia presente in molti aspetti della nostra vita e persino nel mondo così astratto dell’Arte. Questa attività avrà lo scopo anche di preparare gli stessi alunni che nell’anno scolastico successivo (classe prima scuola secondaria di primo grado) dovranno svolgere la stessa attività come tutor di alunni delle classi quinte all’interno del Progetto “Biennio ponte”.

Destinatari del modulo: alunni classi quarte e quinte della scuola primaria (MAX 25)

L’attività di laboratorio geometrico si articola in 4 step

1^step Analisi dei mosaici presenti in alcuni monumenti della Spagna, dell'Italia, ...per visualizzare le regolarità geometriche nascoste, scoprirne le caratteristiche fondamentali, le proprietà delle figure e la dinamicità delle stesse.

2^step Conoscenza degli artisti che si sono ispirati ai mosaici di cui sopra (Escher , Penrose) e di alcune loro opere ;analisi di “carte strutturate” alla scoperta del modulo che si ripete definito come il minimo

3^step Suddivisione degli alunni in piccoli gruppi e predisposizione di attività con carta lucida e fotografie al fine di individuare i moduli che si ripetono. - Ripasso delle isometrie. - Osservazione di carte strutturate di Escher e Penrose per progettare nuovi moduli al fine di realizzare una o più opere d'arte create dagli alunni.

4^step Utilizzo di software di geometria dinamica (Geogebra) e di coding (Scratch) per creare anche in modo digitale Mandala, Tassellazioni, figure dinamiche -

Organizzazione didattica L'attività di laboratorio geometrico – artistico si attuerà presso la Scuola Giovanni XXIII, da aprile 2018 a giugno 2018 in orari non coincidenti con l'attività scolastica.

MODULO “PICCOLI TUTORDENTRO LA SCIENZA”

Le attività proposte saranno indirizzate a far emergere e formalizzare le conoscenze scientifiche ricavate dall'osservazione di fenomeni - ed eventi quotidiani e ad avvicinare i ragazzi al mondo scientifico

Destinatari del modulo: alunni classi quarte e quinte della scuola primaria MAX 25 alunni

L'attività si articola in 4 step

1^step il peso dei corpi, leve ed equilibrio (8 h) -

2^ step il galleggiamento dei corpi (8 h)

3^ step l'aria e le sue proprietà – il paracadute (8 h)

4^ step creazione di una presentazione PPT per documentare il loro lavoro. (6 h)

Organizzazione didattica L'attività di laboratorio geometrico – artistico si attuerà presso la Scuola Giovanni XXIII, da aprile 2018 a giugno 2018 in orari non coincidenti con l'attività scolastica, quando le lezioni sono sospese.

Figure professionali richieste

Docenti con Laurea o Titolo equipollente o docenti esperti nel settore di intervento

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli docenti tutor sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri come da allegata tabella che è parte integrante del presente bando (allegato 1 griglia di selezione docenti tutor)

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;

3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per esperto interno come stabilito dalla nota ministeriale, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 2). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso . In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – MOIC84100V@PEC.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "IC1 Modena" via Amundsen 80. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola; gli incarichi di tutor saranno affidati ai primi candidati presenti nella graduatoria definitiva come da art 2 del presente avviso; avverso tale graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro 5 gg dalla data di pubblicazione, presentando motivato reclamo al Dirigente Scolastico. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutti i moduli del presente bando

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Concetta Ponticelli

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.ic1modena.gov.it/>

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Concetta Ponticelli
Documento firmato digitalmente ai sensi del dlgs
82/2005