



MINISTERO DELL'UNIVERSITA'E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA
Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA Tel: 059/331373 - Fax: 059/824135
Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V
e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot. n. 4870/A.09

Modena, 3 agosto 2018

Ai docenti IC1 Modena
Al Sito della Scuola
ATTI

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017, "Progetti finalizzati all'innalzamento delle Competenze di base". Codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-159 - Progetto "POTENZIAMO IL FUTURO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
Considerato che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto **10.2.2A-FSEPONEM-2017-159;**

Visto il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/11953 del 21.02.2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti finalizzati all'innalzamento delle competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Potenziamo il futuro", approvato dal

Collegio dei docenti con verbale n5- Delibera n2 del 20/03/2017 e dal Consiglio d'Istituto con verbale n 4- delibera n7 del 28/03/2017

Vista trasmissione on-line, tramite la piattaforma info telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 13/05/17 e l'inoltro del progetto/candidatura n.36020 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data del 18/05/17, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 7500 del 19/05/17;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/38386 del 28.12.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017, è stato formalmente autorizzato.
- con nota prot.n. AOODGEFID/28446 del 29.12.2017 – notificata con successiva nota prot.n. AOODGEFID/196 del 10.01.2018 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-159 pari
- ad € 44.905,20, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di **TUTOR** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.); L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **TUTOR** ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi da attivare in questo Istituto nel periodo dal 10/09/2018 al 31/12/2018, per i seguenti percorsi formativi:

BLA BLA BLA SCIOGLI LA LINGUA

Le attività riguarderanno la riproposizione di giochi linguistici, la raccolta e l'invenzione di scioglilingua, filastrocche e nonsense attraverso un lavoro su rime, spoonerismo, elisione, assonanze, non parole e miglioramento della fluenza con giochi di ritmo e di uso della voce.

Per la realizzazione di questo modulo ci si avvarrà di **personale esperto logopedico**.

Destinatari del modulo: alunni dei plessi di scuola primaria delle classi prime e seconde che mostrano significative difficoltà in ambito linguistico. MAX 20 alunni

L'attività si articola in 4 Step

1^ Step: osservazione strutturata da parte di una logopedista: 3 ore

2^ Step: attività di impostazione dei diversi fonemi da parte della logopedista: 3 ore

3^ Step: giochi e attività di potenziamento metafonologico condotto da logopedista : 18 ore

4^ Step: raccolta della produzione di scioglilingua/ filastrocche/nonsense in audio libro: 6 ore

Organizzazione didattica Il corso si attuerà presso la Scuola Giovanni XXIII, da settembre 2018 a ottobre 2018 in orari non coincidenti con l'attività scolastica, quando le lezioni sono sospese, per 3 ore al giorno.

PICCOLI REPORTER

Le attività saranno finalizzate alla creazione di una vera e propria redazione giornalistica, coadiuvata da personale esperto, formata da un gruppo misto di alunni dei diversi plessi e da alcuni genitori per costruire un comune senso di appartenenza ai nostri ragazzi. "I giornalisti in erba" dovranno essere portavoce della loro classe e del loro plesso, mettersi in gioco con ragazzi di altre realtà, condividere lo stesso progetto.

Destinatari del modulo: alunni delle classi del biennio ponte (quinta primaria e prima secondaria) appartenenti a tutti i plessi. Max 19 alunni

L'attività si articola in 3 Step

1^ Step: presentazione del progetto agli alunni individuati dai docenti 1 ora

2^ Step: incontro con esperto per costituire il gruppo di redazione 2 ore

3^ Step: incontri in orario extrascolastico per dare vita al giornale on line 27 ore

Organizzazione didattica Il corso si attuerà presso la Scuola Giovanni XXIII, da ottobre 2018 a dicembre 2018 in orari non coincidenti con l'attività scolastica.

VISITANDO MODENA

L'attività didattica proposta è la progettazione e realizzazione di una guida turistica della città di Modena, riuscendo a coinvolgere diverse discipline oggetto di studio, tra cui, Italiano, Storia, Geografia, Arte e Tecnologia

Destinatari del modulo: alunni delle classi prime della scuola secondaria MAX 18 alunni.

L'attività si articola in 3 step

1^ step (10 ore) Lezioni partecipate e interattive sull'utilizzo di software per l'editing digitale e cartaceo. Lezioni sulla tipologia del testo divulgativo e informativo

2^ step Lavoro autonomo e in team di ricerca delle informazioni.

3^ step (20 ore) Team-work di elaborazione dati, creazione testi, scelta delle immagini e impaginazione. Il modulo permetterà ai discenti di lavorare in cooperative learning, minimizzando le difficoltà del singolo. In questa fase, con un'attività di web quest, gli alunni, dopo aver raccolto le informazioni necessarie e scelto le foto che riterranno attinenti al tema trattato, lavoreranno in team.

PRODOTTO FINALE La guida sarà realizzata sia in formato PDF che E-Pub, in maniera tale da renderla fruibile da pc, tablet e smartphone. Verrà, inoltre, realizzata in formato cartaceo.

Organizzazione didattica: il corso si attuerà presso la Scuola Cavour, da ottobre 2018 a dicembre 2018 in orari non coincidenti con l'attività scolastica.

NOI SIAMO.....GEOMETRI DI 4000 ANNI FA

L'attività laboratoriale parte dalla lettura del testo di Anna Cerasoli " La Geometria del faraone" Emme edizioni (cfr " ... Siamo nell'antico Egitto; si costruiscono le piramidi, si disegnano i

confini degli orti ... Sono i problemi che daranno vita alla Geometria , primo gradino del nostro sapere scientifico” “ Sembra facile disegnare un quadrato ! Ma senza riga e squadra diventa un'impresa difficile, quasi un'avventura!”), si concretizza attraverso la realizzazione pratica dell'esperienze “geometriche” narrate e termina con la realizzazione di una rappresentazione teatrale.

Destinatari del modulo: alunni delle classi quarte della scuola primaria. MAX 19 alunni

L'attività si articola in 3 step

1^ step dalla lettura del libro al lavoro disciplinare, proposto in modo laboratoriale, sui contenuti geometrici del libro

2^ step stesura del copione teatrale, costruito sul libro “La geometria del faraone”, ma opportunamente rivisitato e personalizzato.

3^ step realizzazione dello spettacolo

Organizzazione didattica: il corso Il corso si attuerà presso la Scuola Ciro Menotti, da ottobre 2018 a dicembre 2018 in orari non coincidenti con l'attività scolastica.

Al termine del laboratorio gli alunni coinvolti si esibiranno in una rappresentazione teatrale rivolta ai compagni delle rispettive classi e alle famiglie.

IL FOGLIARIO

Le attività proposte sono finalizzate alla realizzazione di un “fogliario” (erbario dove si prendono in considerazione in particolare foglie e relativi piccioli) di classe, con la presentazione finale in formato digitale delle varie fasi di sviluppo del progetto, anche mediante l'utilizzo della fotografia digitale

Destinatari del modulo: alunni delle classi seconde della scuola secondaria MAX 20 alunni

L'attività si articola in 7 step

1^ step (3h) attività sulle foglie, tipi di foglie, elementi per l'identificazione degli alberi tramite le foglie (e non solo)

2^step (3h) identificazione degli alberi presso il giardino della scuola e/o nei dintorni della scuola + raccolta delle foglie + sistemazione nei fogli di giornale per l'essiccazione

3^step (3h) identificazione degli alberi presso il giardino della scuola e/o nei dintorni della scuola + raccolta delle foglie + sistemazione nei fogli di giornale per l'essiccazione

4^step (3h) riconoscimento delle foglie tramite metodi di classificazione presenti su tablet e creazione dei cartellini con il nome degli alberi da mettere nel giardino/parco

5^step (3h) realizzazione finale del fogliario

6^step (10h) uscite didattiche

7^step (5h) costruzione in power-point delle fasi del progetto.

Organizzazione didattica L'attività di laboratorio si attuerà presso la Scuola Cavour con uscite all'Ortobotanico , da settembre 2018 a dicembre 2018 in orari non coincidenti con l'attività scolastica.

ENGLISH ON THE STAGE

L'attività, condotta da **docente madrelingua**, partirà dalla drammatizzazione di una storia fantastica in lingua inglese, una narrazione semplice tratta dall'opera di un autore anglofono, poi si lavorerà in maniera pluridisciplinare: con l'insegnante di arte per scenografia e costumi, con l'insegnante di musica per le colonne sonore e le canzoni, con l'insegnante di tecnologia per gli impianti acustici e le luci. I ragazzi saranno coinvolti non soltanto nella drammatizzazione, ma saranno attivi nella realizzazione delle scenografie, nella preparazione delle musiche e nel montaggio e nell'utilizzo delle tecnologie necessarie. La rappresentazione sarà accessibile a tutti i livelli di competenza linguistica.

Destinatari del modulo alunni delle classi seconde della scuola secondaria Cavour MAX 19 alunni

Organizzazione didattica L'attività di laboratorio si attuerà presso la Scuola Cavour da settembre 2018 a dicembre 2018 in orari non coincidenti con l'attività scolastica.

MOTIVATING STUDENTS: PRIMARY SKILLS

La progettazione dei moduli di lingua Inglese avrà come sbocco finale l'acquisizione della certificazione linguistica MOVERS noto anche come Young Learners English. È un ottimo modo per aiutare i più piccoli a sviluppare le proprie competenze linguistiche e compiere ulteriori progressi nella conoscenza della lingua inglese.

Destinatari del modulo alunni classi quinte scuola primaria MAX 20 alunni

Le attività, condotte da **docente madrelingua**, si articolano in diversi moduli

utilizzo della metodologia del CLIL che si basa su un lavoro per competenze e mira a porre in relazione gli studenti e far usare loro la lingua orale nell'interazione significativa in cui molto spazio viene lasciato allo speaking tra studenti.

Utilizzo della metodologia dello storytelling come stimolazione della lettura di testi usando le favole in Inglese. La tecnica dello storytelling mira a favorire l'interesse per la lettura in loro impersonificandone i personaggi. Inoltre la favola avvicina i ragazzi ad altre culture, favorendo così la conoscenza dell'altro e la cultura dell'integrazione delle diversità. Lo storytelling è una metodologia che favorisce il miglioramento delle competenze di base di lettura degli studenti.

Produzione di testi scritti coerenti e significativi, tale obiettivo viene perseguito in diversi modi attraverso una didattica innovativa :CLIL, attraverso l'uso delle ICT, che consentono agli studenti di produrre piccoli testi coerenti, significativi quali ad esempio: scrivere un lettera, una e- mail ad un amico europeo, riempire una tabella con le informazioni adatte, ecc

Organizzazione didattica: il corso si attuerà presso la Scuola Cavour, da ottobre 2018 a dicembre 2018 in orari non coincidenti con l'attività scolastica.

Art.2

Figure professionali richieste

Docenti con Laurea o Titolo equipollente o docenti esperti che abbiano svolto percorsi come formatore nel settore d'intervento.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione di TUTOR sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri come da allegata tabella che è parte integrante del presente bando (allegato 2 griglia di selezione tutor) In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli,

anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria

Art. 4 Compensi

Il compenso massimo per TUTOR come stabilito dalla nota ministeriale, è pari € **30,00** lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed esperto).

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e **Nel curriculum dovranno essere evidenziati i requisiti posseduti relativi al modulo per il quale si presenta la candidatura. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso** . In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) MOIC84100V@PEC.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "IC1 Modena" via Amundsen 80. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola; gli incarichi di TUTOR saranno affidati ai primi candidati presenti nella graduatoria definitiva come da art 2 del presente avviso; avverso tale graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro 15 gg dalla data di pubblicazione, presentando motivato reclamo al Dirigente Scolastico. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per il modulo del presente bando

Articolo 7 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Concetta Ponticelli

Articolo 8 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica
<http://www.ic1modena.gov.it/>

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Concetta Ponticelli
Documento firmato digitalmente ai sensi del
dlgs82/2005