



ISTITUTO COMPRENSIVO MODENA 1
via Amundsen, 80 - 41123 Modena (Mo)
Tel. 059.82.12.45 Fax 059.82.41.35
Email: moic84100v@istruzione.it
Pec: moic84100v@pec.istruzione.it

Bando Scuola Più 2017

RELAZIONE sul progetto

“UNA SCUOLA A SPASSO COI
TEMPI: CARTA, PENNA E MOUSE ..”

Scuola Primaria “ LANFRANCO ”

a.s. 2017-2018

Nel corso del mese di aprile è partito nella scuola primaria Lanfranco il progetto : "Una scuola al passo con i tempi: carta, penna e mouse" che ha coinvolto tutte e cinque le classi del plesso per un totale di 96 alunni e 12 docenti.

Il progetto si è svolto in due fasi.

La prima fase di 40 ore suddivise per le varie classi , ha visto l'intervento dell'esperto Cristian Martone.

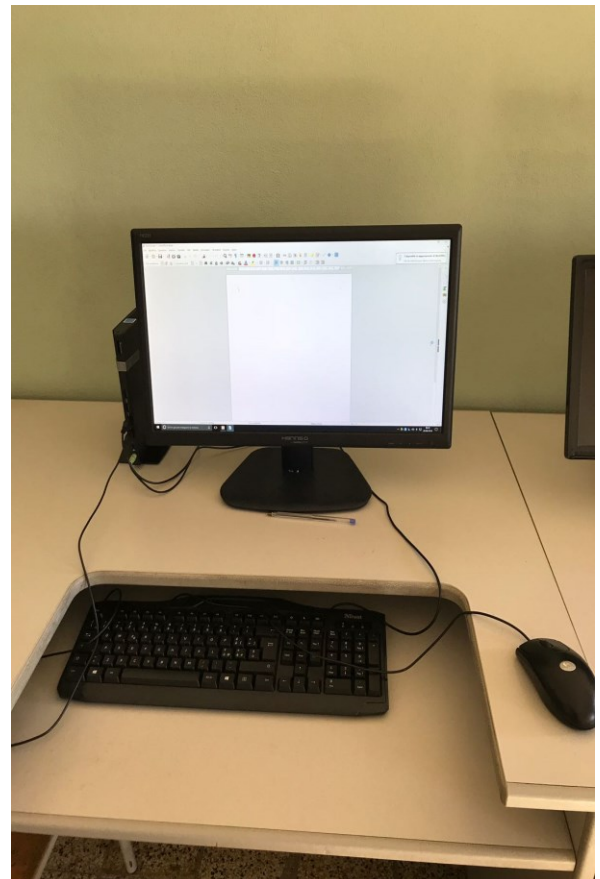
Egli ha accompagnato gli alunni delle singole classi in percorsi di avvicinamento al software di scrittura Open Office, il software Open Source installato sui computer del laboratorio informatica.

Tutti gli alunni si sono dimostrati entusiasti e coinvolti nelle attività proposte, adeguate per livelli di età.

Questa parte di progetto si è svolta nel laboratorio di informatica che grazie al contributo di Fondazione Cassa di Risparmio di Modena ha avuto nuova vita in funzione dell'acquisto di quattro nuove mini -towers aggiornate e moderne adatte finalmente alle attività con i bambini.







La seconda fase si è sviluppata subito dopo la precedente e ha visto l'intervento nelle classi per 14 ore, del giornalista Roberto Giovannini. L'esperto, iscritto da anni all'Ordine Professionale Nazionale dei Giornalisti Pubblicisti, ha operato recentemente per due anni come direttore responsabile de "Speciale Modena qui" un mensile di inchieste e approfondimento giornalistico allegato al quotidiano "Nuova Gazzetta di Modena" oltre ad aver assunto numerosi altri incarichi in altri giornali .

L'obiettivo di questa parte di progetto è stato di fare lavorare i ragazzi in un ambiente simile a quello di una vera redazione.

L'esperto ha presentato lezioni suddivise in due parti: una prima parte di nozioni teoriche e la restante parte del tempo con esercitazioni pratiche molto accattivanti.

Gli alunni hanno così ascoltato una serie di indicazioni volte a spiegare la composizione di una redazione, la raccolta delle notizie, la composizione di un giornale, le differenze fra i vari settori e gli argomenti trattati del giornale, l'organigramma di un quotidiano e la testata. Durante le lezioni si è poi costituito una specie di "laboratorio in progress" con gruppi di lavoro che di volta in volta pensavano ai compiti da svolgere ed effettuavano

scelte personali e “prove” di intitolazione o di impaginazione, scelta delle foto e delle immagini sperimentando anche un semplice menabò, una sorta di griglia dove inserire le notizie titolate.

Alla fine tutti gli alunni hanno compreso ed appreso quali siano gli ingredienti per redigere un articolo, le “5W” e hanno imparato l’importanza del riportare correttamente una notizia, ragionando con capacità critica e autocritica.

Alla termine del percorso hanno costituito a tappe il loro quotidiano in classe occupandosi anche della suddivisione nelle varie pagine.

Le osservazioni dei docenti e le conversazioni durante le varie attività hanno messo in evidenza il grande interesse da parte degli alunni che hanno vissuto una bellissima esperienza di apprendimento molto motivante.





Grazie per l'attenzione

La referente Vanda del Buono