



MINISTERO DELL'UNIVERSITA'E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPENSIVO 1 MODENA

distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot 4887/a09

Modena, 6 agosto /2018
Ai Docenti dell'IC 1 Modena
Al sito web della scuola
All'Albo on line
Atti

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO FIGURA DI TUTOR PER CORSI DI FORMAZIONE nell'ambito del PROGETTO PON FSE Avviso pubblico 4427 del 2/5/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.*

Codice 10.2. 5 A FSEPON-EM-2018-62

Cup : J97I18000260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
Visto	il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativa – contabile delle istituzioni scolastiche con particolare riferimento all'art. 6, comma 6
Visto	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
Vista	La legge 107 del 2015.
Considerato	Che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio di Istituto
Considerato	Che nel Programma 2017 è stato inserito il progetto "Heritage & Tourism"
Vista	la nota Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5
Visto	Il Progetto all'uopo predisposto "Heritage & Tourism" approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20 marzo 2017 iscritto al verbale n5- Delibera n2
Visto	Il progetto "Heritage & Tourism" approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 28/03/2017 iscritto a verbale n 4 delibera n 7
Vista	la Delibera N 3 del Collegio dei Docenti 7 MAGGIO 2018 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno all'Istituto cui



	conferire incarichi in qualità di tutor
Vista	la Delibera n 11 del Consiglio d'Istituto del 23 aprile 2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno all'Istituto cui conferire incarichi in qualità di tutor
Vista	la trasmissione on-line, tramite la piattaforma info telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 13/07/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n 1003498, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 13/07/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 3361 del 29/07/2017;
Considerato	che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV: con nota prot.n. AOODGEFID/8202 del 29.03.2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
Vista	La nota prot.n. AOODGEFID/9282 del 10/04/2018 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.5 definita dal seguente codice progetto 10.2. 5 A FSEPON-EM-2018-62 pari ad € 29.971,50 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31/08/2019 , ed entro il 31/12/2019 la sua chiusura amministrativo-contabile
Rilevata	la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/31701 del 24.07.2017 ;
Visto	il proprio decreto prot.n. 4886/A09 del 6 agosto 2018 con cui si disponeva l'avvio della procedura di reclutamento di tutor interni

DISPONE

Il presente Avviso Pubblico avente per oggetto il reclutamento per la formazione, mediante procedura comparativa per titoli , di una graduatoria di **TUTOR** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) di cui all' avviso pubblico 4427 del 2/5/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico ". Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.*

Codice 10.2. 5 A FSEPON-EM-2018-62

Articolo 1 Finalità della selezione



1-Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor d'aula ai quali affidare le azioni di tutoraggio volte all'integrazione del PON FSE - progetto denominato "Heritage & Tourism" nella progettualità della scuola da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/10/2018 al 31/06/2019, per i seguenti percorsi formativi:

Articolo 2

Moduli di formazione

Modulo 1

Tipologia di modulo: Adozioni di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)

Titolo del modulo: **Adottiamo la Chiesa di Sant'Agostino**

Descrizione: tutela della Chiesa di Sant'Agostino colpita dal sisma. Per rivalutare la chiesa dal punto di vista culturale, artistico e turistico. Gli studenti seguiranno l'itinerario didattico proposto dalla Galleria Estense "Anche i quadri si ammalano". La metafora del dipinto che si ammala, proprio come accade all'uomo se non viene curato. Il percorso progettuale si articolerà nel modo che segue:

step 1- Percorso di osservazione dei dipinti della Galleria Estensi;

step 2- Ricerche interdisciplinari per inquadrare il periodo storico delle opere contenute nella chiesa;

step 3- Percorso di visite guidate nella chiesa; i ragazzi si improvviseranno *tourist guide*;

step 4- Produzione di un *depliant turistico*

Obiettivi: conoscere e valorizzare il patrimonio artistico del proprio territorio.

Destinatari: 20 alunni delle classi seconde - secondaria Cavour

Periodo: ottobre 2018 – giugno 2019

Tempo 30 ore da svolgersi in orari non coincidenti con l'attività scolastica

Figura richiesta: 1 oppure 2 tutor d'aula per un totale di 30 complessive

Modulo 2

Tipologia di modulo: Adozioni di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)

Titolo del modulo: **Adottiamo la Chiesa di San Barnaba**

Descrizione: Adozione della Chiesa di San Barnaba; studi ed approfondimenti delle opere d'arte presenti nella Chiesa.

1 step: ricerche interdisciplinari per comprendere il periodo storico e gli artisti che vi hanno lavorato;

2 step :percorso artistico per visitare la Chiesa;

3 step: produzione di depliant e di video

4 step: realizzazione di pannelli su plexiglass

5 step: ragazzi adottano la Chiesa e svolgono il ruolo di guide turistiche

Obiettivi: superare l'idea che gli indirizzi tecnico-scientifici siano rivolti soprattutto ai maschi per permettere alle studentesse una lettura autentica delle proprie inclinazioni ed effettuare scelte consapevoli del proprio percorso di scuole superiori.

Destinatari: 20 alunni delle classi seconde della scuola secondaria Cavour

Periodo: ottobre 2018 – giugno 2019

Tempo 30 ore da svolgersi in orari non coincidenti con l'attività scolastica

Figura richiesta: 1 oppure 2 tutor d'aula per un totale di 30 complessive

Modulo 3

Tipologia di modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera



Titolo del modulo: **Visit Modena**

Descrizione: predisposizione di una guida turistica della città di Modena

Step 1: gli studenti lavoreranno sulle macro aree : monumenti e siti di interesse, musei e gallerie d'arte, Modena e la musica, Modena e la gastronomia;

Step 2 : pianificazione di uscite sul territorio e realizzazione di documentazione fotografica;

Step 3 : Realizzazione di una guida di Modena in diverse lingue;

Obiettivi: conoscere il patrimonio culturale della propria città.

Destinatari: 20 alunni delle classi seconde secondaria Cavour

Periodo: ottobre 2018 – giugno 2019

Tempo 30 ore da svolgersi in orari non coincidenti con l'attività scolastica

Figura richiesta: 1 oppure 2 tutor d'aula per un totale di 30 ore complessive

Modulo 4

Tipologia di modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera

Titolo del modulo: **Come eravamo, come siamo, come saremo**

Descrizione: trasformazione urbanistica del territorio limitrofo al plesso di Anna Frank; il modulo propone un laboratorio formativo che attraverso la ricerca storica, sociologica e urbanistica, ricostruisce continuità e discontinuità di questa parte del territorio modenese. Disegni e foto dei luoghi del cuore da realizzare con uscite sul territorio, lo studio di com'era il territorio tanti anni fa attraverso ricerche nell'archivio storico. Previste visite sul territorio attraverso gli itinerari Memo.

Obiettivi: avvicinare gli studenti allo studio ed alla conoscenza del territorio ed alle sue trasformazioni urbanistiche.

Prodotto finale: produzione di una dispensa, di un giornale da usare come testo di studio.

Destinatari: 20 alunni classi quinte scuola primaria

Periodo: ottobre 2018 – giugno 2019

Tempo 30 ore da svolgersi in orari non coincidenti con l'attività scolastica

Figura richiesta: 1 oppure 2 tutor d'aula per un totale di 30 ore.

Modulo 5

Tipologia di modulo: Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)

Titolo del modulo: **Lo Scrigno della Musica**

Descrizione: la Biblioteca Estense contiene una grande collezione italiana di musica dal Medioevo al Settecento che è parte del patrimonio artistico della società. La musica antica sarà la chiave di accesso per imparare a conoscere aspetti dell'arte, di storia, di tradizioni e della cultura in genere. Gli alunni procederanno attraverso la scoperta di oggetti particolari contenuti in uno "scrigno", alla conoscenza di una Modena antica e ricca di mistero. Previste visite didattiche sul territorio.

Obiettivi: Favorire la conoscenza del patrimonio artistico del territorio.

Destinatari: 18 alunni delle classi 4^a scuola primaria

Plesso Il corso si svolgerà nel plesso Menotti di Villanova

Periodo: ottobre 2018 – giugno 2019

Tempo 30 ore da svolgersi in orari non coincidenti con l'attività scolastica

Figura richiesta: 1 tutor d'aula

Modulo 6



Tipologia di modulo: Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali .

Titolo del modulo: **Ci troviamo al Parco**

Descrizione: la città di Modena vanta una particolare tradizione nella realizzazione del verde urbano. Il Parco di Via d'Avia, sarà l'oggetto del percorso formativo. Il progetto prevede la creazione di un percorso che stimoli i ragazzi a prendersi cura del parco .

Ricostruzione della storia del parco, progetti e proposte di miglioramento dell'area verde; si imposterà un programma di interventi per migliorare il parco

Obiettivi: avvicinare gli studenti alla conoscenza del territorio ; adottare il parco nella consapevolezza di migliorare le competenze sociali e civiche degli studenti

Destinatari: 17 alunni classi quarte e quinte scuola primaria

Plesso : scuola primaria Giovanni XXIII

Periodo: ottobre 2018 – giugno 2019

Tempo 30 ore da svolgersi in orari non coincidenti con l'attività scolastica

Figura richiesta: 1 oppure 2 tutor d'aula per un totale di 30 ore

Articolo 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri come da allegata tabella che è parte integrante del presente bando (allegato 2 griglia di selezione docenti tutor)

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/31701 del 24.07.2017 , è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor)



Vista la complessità dei moduli è auspicabile assegnare l'incarico a uno o più docenti; in caso di una sola candidatura si procederà comunque ad assegnare l'incarico.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. **Nel curriculum dovranno essere evidenziati i requisiti posseduti relativi al modulo per il quale si presenta la candidatura**. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata MOIC84100V@pec.istruzione.it firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "IC1 Modena" via Amundsen 80. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola; gli incarichi di tutoraggio saranno affidati ai primi candidati presenti nella graduatoria definitiva come da art 2 del presente avviso; avverso tale graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro 15 gg dalla data di pubblicazione, presentando motivato reclamo al Dirigente Scolastico. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutti i moduli del presente bando

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Concetta Ponticelli

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9



Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica
<http://www.ic1modena.gov.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Profssa Concetta Ponticelli

Firma autografa ai sensi dell' art. 3 comma 2 del dlgs 39/93