



MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA
 Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA Tel: 059/331373 - Fax: 059/824135
 Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V



e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. n.4987 /A.09

Modena li 21 agosto 2018

Decreto presa d'atto Graduatoria Provvisoria TUTOR

- Visto** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- Visto** il D.I. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;
- Vista** la legge n. 244 del 24/12/2007;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- Visto** L'avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti finalizzati all'innalzamento delle competenze di base". Codice progetto ù 10.2.2A-FSEPON-EM- 2017-159-
- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto **10.2.2A-FSEPON-EM-2017-159;**
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/11953 del 21.02.2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti finalizzati all'innalzamento delle competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Potenziamo il futuro", approvato dal Collegio dei docenti con verbale n4- Delibera n3 del 23/01/2018 e dal Consiglio d'Istituto

- Vista** con verbale n 2 delibera n3 del 29/01/2018
trasmissione on-line, tramite la piattaforma info telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 13/05/17 e l'inoltro del progetto/candidatura n.36020 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data del 18/05/17, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 7500 del 19/05/17;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/38386 del 28.12.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/38439 del 29.12.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/38446 del 29.12.2017 – notificata con successiva nota prot.n. AOODGEFID/196 del 10.01.2018 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-159 pari € 44.905,20, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR così come indicato dalla nota MIUR Prot .n.**AOODGEFID/1953 del 21/02/2017**
- Visto** il bando di reclutamento TUTOR pro.t 4870/A09 del 3 agosto 2018;
- Visto** l'elenco dei partecipanti alla selezione;
- Visto** il verbale della Commissione di Valutazione nominata dal quale si evince la valutazione dei candidati;

Decreta

Articolo 1 - Valutazione

Vengono di seguito riportate le risultanze della valutazione dei candidati che hanno fatto pervenire la propria candidatura conforme al bando :

COGNOME	NOME	RUOLO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORDINE SCUOLA	PROT. N.	DEL
COLOPI	ANGELA	tutor	Lingua straniera	English on the stage	secondaria	4883/A09	06/08/2018
FABOZZI	FLAVIANA	tutor	Lingua straniera	Motivating students:primary skills	primaria	4906/A09	08/08/18
FERRARI	ANTONELLA	tutor	Lingua madre	Bla blabla sciogli la lingua	primaria	4909/A09	08/08/18
BALISTRERI	GIOVANNI	tutor	Lingua madre	Visitando Modena	secondaria	4911/A09	08/08/18
FESTA	ORSOLINA	tutor	matematica	Noi siamo geometri di 4000 anni fa	primaria	4912/A09	08/08/18
VIOLI	FRANCESCA	tutor	scienze	Il fogliario	secondaria	4929/A09	09/08/18
GUAZZI	CHIARA	tutor	Lingua madre	Piccoli reporter	primaria	4949/A09	10/08/18

Le risultanze della valutazione effettuata dalla Commissione esaminatrice sono le seguenti:

TUTOR English on the stage	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi– max 4 punti	Esperienza di docenza in progetti formativi sulle tematiche oggetto dei moduli – max 4 punti	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento – max 4 punti	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento Max 4 punti	Possesso di competenze informatiche e certificate – max 4 punti	pubblicazioni/ dispense didattiche/lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza – max 4 punti	totale
Colopi Angela		4	2	4	1		11

TUTOR Motivating students:primary skills	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi– max 4 punti	Esperienza di docenza in progetti formativi sulle tematiche oggetto dei moduli – max 4 punti	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento – max 4 punti	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento Max 4 punti	Possesso di competenze informatiche e certificate – max 4 punti	pubblicazioni/ dispense didattiche/lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza – max 4 punti	totale
Fabozzi Flaviana	2	4		4	1		11

TUTOR Bla blabla sciogli la lingua	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi– max 4 punti	Esperienza di docenza in progetti formativi sulle tematiche oggetto dei moduli – max 4 punti	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento – max 4 punti	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento Max 4 punti	Possesso di competenze informatiche e certificate – max 4 punti	pubblicazioni/ dispense didattiche/lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza – max 4 punti	totale
Ferrari Antonella	4	4	4	4	1	4	21

TUTOR Visitando Modena	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi– max 4 punti	Esperienza di docenza in progetti formativi sulle tematiche oggetto dei moduli – max 4 punti	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento – max 4 punti	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento Max 4 punti	Possesso di competenze informatiche e certificate – max 4 punti	pubblicazioni/ dispense didattiche/lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza – max 4 punti	totale
Balistreri Giovanni	1	4	2	1	3		11

TUTOR Noi siamo geometri di 4000 anni fa	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi– max 4 punti	Esperienza di docenza in progetti formativi sulle tematiche oggetto dei moduli – max 4 punti	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento – max 4 punti	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento Max 4 punti	Possesso di competenze informatiche e certificate – max 4 punti	pubblicazioni/ dispense didattiche/lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza – max 4 punti	totale
Festa Orsolina	1	4		4	1		10

TUTOR Il fogliario	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi– max 4 punti	Esperienza di docenza in progetti formativi sulle tematiche oggetto dei moduli – max 4 punti	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento – max 4 punti	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento Max 4 punti	Possesso di competenze informatiche e certificate – max 4 punti	pubblicazioni/ dispense didattiche/lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza – max 4 punti	totale
Violi Francesca		4	1	4	1		10

TUTOR Piccoli reporter	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi– max 4 punti	Esperienza di docenza in progetti formativi sulle tematiche oggetto dei moduli – max 4 punti	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento – max 4 punti	Possesso di titoli formativi specifici affidenti la tipologia di intervento Max 4 punti	Possesso di competenze informatiche e certificate – max 4 punti	pubblicazioni/ dispense didattiche/lavor i pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza – max 4 punti	totale
Guazzi Chiara	1	4		3	1		9

Articolo 2 - Pubblicità

Il presente decreto è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.ic1modena.gov.it/>. Per la massima diffusione

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Concetta Ponticelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del

D.Lgs 82/2005 s.m.i.