



MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA
Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA Tel: 059/331373 - Fax: 059/824135
Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V
e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot. 5556/A09

Modena 19 settembre 2018

All'Albo
Sito web

AVVISO DI RECLUTAMENTO ALUNNI

Avviso pubblico n. AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017, "Progetti finalizzati all'innalzamento delle competenze di base". Codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-159 -

Progetto "POTENZIAMO IL FUTURO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto **10.2.2A-FSEPON-EM-2017-159**;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/11953 del 21.02.2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti finalizzati all'innalzamento delle competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Potenziamo il futuro", approvato dal Collegio dei docenti con verbale n5- Delibera n2 del 20/03/2017 e dal Consiglio d'Istituto con verbale n 4- delibera n7 del 28/03/2017

Vista La necessità di individuare gli alunni beneficiari dell'intervento **"Potenziamo il futuro"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

COMUNICA

Alla Popolazione scolastica e all'intero territorio che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-EM-2017-159**

BLA BLA BLA SCIOGLI LA LINGUA

Le attività riguarderanno la riproposizione di giochi linguistici, la raccolta e l'invenzione di scioglilingua, filastrocche e nonsense attraverso un lavoro su rime, spoonerismo, elisione, assonanze, non parole e miglioramento della fluency con giochi di ritmo e di uso della voce.

Destinatari del modulo: alunni dei plessi di scuola primaria delle classi prime e seconde indicati dai docenti referenti monitoraggio lettoscrittura MAX 20 alunni

Organizzazione didattica Il corso si attuerà presso la Scuola Giovanni XXIII, da settembre 2018 a dicembre 2018 in orari non coincidenti con l'attività scolastica, prevalentemente al sabato mattina, per 3 ore al giorno.

PICCOLI REPORTER

Le attività saranno finalizzate alla creazione di una vera e propria redazione giornalistica, coadiuvata da personale esperto, formata da un gruppo misto di alunni dei diversi plessi e da alcuni genitori per costruire un comune senso di appartenenza ai nostri ragazzi. "I giornalisti in erba" dovranno essere portavoce della loro classe e del loro plesso, mettersi in gioco con ragazzi di altre realtà, condividere lo stesso progetto.

Destinatari del modulo: alunni delle classi quarte e quinte appartenenti a tutti i plessi. Max 20 alunni

Organizzazione didattica Il corso si attuerà presso la Scuola Giovanni XXIII, da ottobre 2018 a dicembre 2018 in orari non coincidenti con l'attività scolastica, prevalentemente il sabato mattina.

VISITANDO MODENA

L'attività didattica proposta è la progettazione e realizzazione di una guida turistica della città di Modena, riuscendo a coinvolgere diverse discipline oggetto di studio, tra cui, Italiano, Storia, Geografia, Arte e Tecnologia

Destinatari del modulo: alunni delle classi prime della scuola secondaria MAX 20 alunni.

Organizzazione didattica: il corso si attuerà presso la Scuola Cavour, da ottobre 2018 a dicembre 2018 in orari non coincidenti con l'attività scolastica.

NOI SIAMO.....GEOMETRI DI 4000 ANNI FA

L'attività laboratoriale parte dalla lettura del testo di Anna Cerasoli "La Geometria del faraone" Emme edizioni (cfr " ... Siamo nell'antico Egitto; si costruiscono le piramidi, si disegnano i confini degli orti ... Sono i problemi che daranno vita alla Geometria , primo gradino del nostro sapere scientifico" "Sembra facile disegnare un quadrato ! Ma senza riga e squadra diventa un'impresa difficile, quasi un'avventura!"), si concretizza attraverso la realizzazione pratica dell'esperienze "geometriche" narrate e termina con la realizzazione di una rappresentazione teatrale.

Destinatari del modulo: alunni delle classi quarte della scuola primaria. MAX 20 alunni

Organizzazione didattica: Il corso si attuerà presso la Scuola Cavour, da ottobre 2018 a dicembre 2018 in orari non coincidenti con l'attività scolastica.

IL FOGLIARIO

Le attività proposte sono finalizzate alla realizzazione di un "fogliario" (erbario dove si prendono in considerazione in particolare foglie e relativi piccioli) di classe, con la presentazione finale in formato digitale delle varie fasi di sviluppo del progetto, anche mediante l'utilizzo della fotografia digitale

Destinatari del modulo: alunni delle classi seconde della scuola secondaria MAX 20 alunni

Organizzazione didattica L'attività di laboratorio si attuerà presso la Scuola Cavour con uscite all'Ortobotanico , da settembre 2018 a dicembre 2018 in orari non coincidenti con l'attività scolastica.

ENGLISH ON THE STAGE

L'attività, condotta da **docente madrelingua**, partirà dalla drammatizzazione di una storia fantastica in lingua inglese, una narrazione semplice tratta dall'opera di un autore anglofono, poi si lavorerà in maniera pluridisciplinare: con l'insegnante di arte per scenografia e costumi, con l'insegnante di musica per le colonne sonore e le canzoni, con l'insegnante di tecnologia per gli impianti acustici e le luci. I ragazzi saranno coinvolti non soltanto nella drammatizzazione, ma saranno attivi nella realizzazione delle scenografie, nella preparazione delle musiche e nel montaggio e nell'utilizzo delle tecnologie necessarie. La rappresentazione sarà accessibile a tutti i livelli di competenza linguistica.

Destinatari del modulo alunni delle classi seconde della scuola secondaria Cavour con una buona competenza della disciplina
MAX 20 alunni

Organizzazione didattica L'attività di laboratorio si attuerà presso la Scuola Cavour da settembre 2018 a dicembre 2018 in orari non coincidenti con l'attività scolastica.

MOTIVATING STUDENTS: PRIMARY SKILLS

La progettazione dei moduli di lingua Inglese avrà come sbocco finale l'acquisizione della certificazione linguistica MOVERS noto anche come Young Learners English. È un ottimo modo per aiutare i più piccoli a sviluppare le proprie competenze linguistiche e compiere ulteriori progressi nella conoscenza della lingua inglese.

Destinatari del modulo alunni classi quinte scuola primaria con una buona competenza linguistica MAX 20 alunni

Organizzazione didattica: il corso si attuerà presso la Scuola Cavour, da ottobre 2018 a dicembre 2018 in orari non coincidenti con l'attività scolastica

Le domande di iscrizione, secondo lo schema allegato al presente avviso dovranno essere presentate complete in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori/ Tutore **entro e non oltre il quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso**, presso i collaboratori scolastici dei diversi plessi .

In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso saranno valutate le competenze degli alunni stessi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Ponticelli

Firma Autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 decreto legislativo 39/93