



MINISTERO DELL'UNIVERSITA'E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA
Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA Tel: 059/331373 - Fax: 059/824135
Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V
e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot. n. 7370/A09

Modena, 01/12/2018

Ai Docenti dell'I.C. 1 Modena
Al sito della scuola
All'Albo on line
Atti

DECRETO DI AVVIO PROCEDURA RECLUTAMENTO FIGURA DI TUTOR

di cui al progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso AOODGEFID/3504 del 31-03-2017 "*Potenziamento della cittadinanza europea*" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** . Sotto azione 10.2.2. A . Competenze di base -Cittadinanza europea – propedeutica al 10.2.3B – **Potenziamento linguistico** . **SOTTO AZIONE 10.2.3B CODICE PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-EM-2018-26 TITOLO MODULO Moving on**

CUP Moving on J97I18000320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
Visto	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129 concernente "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ;
Visto	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
Vista	La legge 107 del 2015.
Considerato	Che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio di Istituto
Considerato	Che nel Programma 2018 è stato inserito il progetto: " <i>MOVING ON</i> "
Vista	la nota Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondi

	Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2. 3 B Potenziamento linguistico
Visto	Il Progetto all’uopo predisposto “ MOVING ON ” approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/03/17 iscritto a verbale n.5 – Delibera n.2
Visto	Il progetto “ MOVING ON ” approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 28/03/17 -verbale n.4 – delibera n.7
Vista	la Delibera n 7 del Collegio dei Docenti del 3 settembre 2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all’Istituto cui conferire incarichi in qualità di TUTOR
Vista	la Delibera n 13 del Consiglio d’Istituto del 5 settembre 2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all’Istituto cui conferire incarichi in qualità di TUTOR
Vista	la trasmissione on-line, tramite la piattaforma info telematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 17/06/2017 e l’inoltro del progetto/candidatura n.999593, con protocollo 23492 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico sulla piattaforma SIF
Considerato	che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV: con nota prot. AOODGEFID\19591 del 14 giugno 2018. ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE; L’impegno finanziario complessivo derivante dall’autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all’USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/23122 del 12/07/2018.
Vista	La nota Prot. AOODGEFID-23606 del 23 luglio 2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.3B definita dal seguente codice progetto codice identificativo progetto 10.2.3B- FSEPON-EM-2018-26 per € 10.764,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31/08/2019 , ed entro il 31/12/ 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile.
Vista	La nota prot. AOODGEFID\4125 del 18 aprile 2017 interventi attivabili sull’avviso 3504. La nota prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”; -La circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”; - Circolare AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e

	forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”.
Rilevata	la necessità di esperire procedura di selezione interna per reclutare docenti interni che abbiano le competenze per ricoprire il ruolo di TUTOR così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/31701 del 24.07.2017 ;

DISPONE

L’AVVIO DELLA PROCEDURA DI RECLUTAMENTO DELLA FIGURA DI TUTOR

di cui al progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID/3504 del 31-03-2017 “*Potenziamento della cittadinanza europea*” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2 **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** . Sotto azione 10.2.3B – **Potenziamento linguistico** .

SOTTO AZIONE 10.2.3B CODICE PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-EM-2018-26 TITOLO MODULO Moving on

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Ponticelli

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005