



MINISTERO DELL'UNIVERSITA'E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA
distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA
☎ 059/331373 - Fax: 059/824135
Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V
e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT

Modena, 26 aprile 2019

Prot 3099/A09

Ai Componenti di Commissione
All'Albo d'Istituto
Al Sito dell'Istituto
Atti

DECRETO PRESA D'ATTO GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR

PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “ Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020” Asse I- Istruzione- Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2 A “competenze di base”.

Avviso Pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, prot. 2669 del 3/3/2017.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2 A -FdRPOC-EM-2018-1

CODICE CUP.. J97I17000680006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
Visto	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
Visto	La legge 107 del 2015.
Visto	Il DI 129 del 28 agosto 2018
Considerato	Che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio di Istituto
Considerato	Che nel Programma 2019 è stato inserito il progetto “DIGITALE IN POSITIVO”
Vista	la nota Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2 A “competenze di base”. Avviso Pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, prot. 2669 del 3/3/2017.
Visto	Il Progetto all'uopo predisposto “DIGITALE IN POSITIVO” approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/03/17 iscritto a verbale n.5 – Delibera n.2
Visto	



Vista	Il progetto “ DIGITALE IN POSITIVO ” approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 28/03/17 -verbale n.4 – delibera n.7 la Delibera n 3 del Collegio dei Docenti del 19 marzo 2019 , di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all’Istituto cui conferire incarichi in qualità di TUTOR																				
Vista	la Delibera n 8 del Consiglio d’Istituto del 11 marzo 2019 , di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all’Istituto cui conferire incarichi in qualità di TUTOR																				
Vista	la trasmissione on-line, tramite la piattaforma info telematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 18/05/2017 l’inoltro del progetto/candidatura n.43906-2669 del 3/3/2017, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 21/05/2017 , con attribuzione da parte del sistema del prot. n 9220																				
Considerato	che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV: con nota prot. AOODGEFID\28232 del 30 ottobre 2018. ha autorizzato il progetto; le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE; dichiarati ammissibili al finanziamento sono state pubblicate al sito del Miur sezione dedicata al Pon “Per la scuola” con nota AOODGEFID Prot 25954 del 26 settembre 2018.L’impegno finanziario complessivo derivante dall’autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all’USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/ 27748 del 24/10/2018.																				
Vista	La nota Prot.AOODGEFID-28232 del 30 ottobre 2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando l’ Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2 A “competenze di base” definita dal seguente codice progetto 10.2.2 A -FdRPOC-EM-2018-1 <table><tr><th>sottoazione</th><th>Codice identificativo progetto</th><th>Titolo modulo</th><th>Importo autorizzato modulo</th></tr><tr><td>10.2.2 A</td><td>10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1</td><td>Noi Piccoli Scratcher 1</td><td>€ 4.977,90</td></tr><tr><td>10.2.2 A</td><td>10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1</td><td>Noi Piccoli Scratcher 2</td><td>€ 5.082,00</td></tr><tr><td>10.2.2 A</td><td>10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1</td><td>Cavour..Magazine News!</td><td>€9.955,80</td></tr><tr><td>10.2.2 A</td><td>10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1</td><td>Mai più cyberbulli!</td><td>€ 4.977,90</td></tr></table> per un totale di € 24.993,60 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 30/09/2020 , ed entro il 31/12/ 2020 la sua chiusura amministrativo-contabile	sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	10.2.2 A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1	Noi Piccoli Scratcher 1	€ 4.977,90	10.2.2 A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1	Noi Piccoli Scratcher 2	€ 5.082,00	10.2.2 A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1	Cavour..Magazine News!	€9.955,80	10.2.2 A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1	Mai più cyberbulli!	€ 4.977,90
sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo																		
10.2.2 A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1	Noi Piccoli Scratcher 1	€ 4.977,90																		
10.2.2 A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1	Noi Piccoli Scratcher 2	€ 5.082,00																		
10.2.2 A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1	Cavour..Magazine News!	€9.955,80																		
10.2.2 A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1	Mai più cyberbulli!	€ 4.977,90																		
Vista	La nota prot. AOODGEFID\2669 del 3 marzo 2017																				



	<i>Circolare AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588".</i> <i>La circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017</i> <i>Nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale".</i> <i>Nota prot AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti FSE"</i> <i>Nota prot AOODGEFID/4243 del 7 marzo 2018 con la quale le Istituzioni Scolastiche sono state invitate a programmare con ore intere evitando l'uso di frazioni orarie</i>
Rilevato	che la scuola ha provveduto ad esperire procedura di selezione interna così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/31701 del 24.07.2017
VISTO	il proprio decreto prot.n. 2732/A.09 del 8 aprile 2019 con cui si disponeva l'avvio della procedura di reclutamento di TUTOR
VISTO	L'elenco dei partecipanti alla selezione necessario per l'espletamento della procedura in questione
VISTO	il verbale della Commissione di Valutazione nominata dal quale si evince la valutazione dei candidati;

Decreta

Articolo 1 - Valutazione

Vengono di seguito riportate le risultanze della valutazione dei candidati che hanno fatto pervenire la propria candidatura conforme al bando :

COGNOME	NOME	RUOLO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORDINE SCUOLA	PROT. N.	DEL
Mancusi	Nicolina	tutor	Sviluppo del Pensiero Computazionale e della creatività digitale	Piccoli scratcher 1	secondaria	3055/A09	18/04/19
Andreoli	Martina	tutor	Sviluppo del Pensiero Computazionale e della creatività digitale	Piccoli scratcher 2	primaria	3068/A09	18/04/19

Le risultanze della valutazione effettuata dalla Commissione esaminatrice sono le seguenti:

TUTOR Piccoli scratcher 1	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi – max 4 punti	Esperienze a di docenza in progetti formativi sulle tematiche oggetto dei moduli –	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento – max 4 punti	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di interventi	Possesso di competenze informatiche e certificate – max 4 punti	pubblicazioni / dispense didattiche/lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza – max 4 punti	TOTALE
----------------------------------	---	---	---	--	--	--	---------------



		max 4 punti		o Max 4 punti			
Mancusi Nicolina		4	4	4	1		13

TUTOR Piccoli scratcher 2	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi – max 4 punti	Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche oggetto dei moduli – max 4 punti	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento – max 4 punti	Possesso di titoli formativi specifici afferenti alla tipologia di intervento o Max 4 punti	Possesso di competenze informatiche e certificate – max 4 punti	pubblicazioni / dispense didattiche/lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza – max 4 punti	TOTALE
Andreoli Martina		2	4	1	1		8

Articolo 2 - Pubblicità

Il presente decreto è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.ic1modena.edu.it/>. Per la massima diffusione

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Concetta Ponticelli
Firma Autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 decreto legislativo 39/93