



MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA  
Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA Tel: 059/331373 - Fax: 059/824135  
Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V  
e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. 5767/A09

Modena 20 settembre 2019

**All'Albo**

**Sito web**

### **AVVISO DI RECLUTAMENTO ALUNNI**

### **AL PROGETTO IL DIGITALE IN POSITIVO**

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I- Istruzione- Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2 A "competenze di base".

Avviso Pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", prot. 2669 del 3/3/2017.

**Autorizzazione progetto codice 10.2.2 A -FdRPOC-EM-2018-1**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Considerato</b> | Che nel Programma 2019 è stato inserito il progetto " <b>IL DIGITALE IN POSITIVO</b> "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vista</b>       | la nota Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2 A "competenze di base". Avviso Pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", prot. 2669 del 3/3/2017. |
| <b>Visto</b>       | Il Progetto all'uopo predisposto " <b>DIGITALE IN POSITIVO</b> " approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/03/17 iscritto a verbale n.5 – Delibera n.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Visto</b>       | Il progetto " <b>DIGITALE IN POSITIVO</b> " approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 28/03/17 -verbale n.4 – delibera n.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### **Vista**

La necessità di individuare gli alunni beneficiari dell'intervento Avviso Pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", prot. 2669 del 3/3/2017.

**Autorizzazione progetto codice 10.2.2 A -FdRPOC-EM-2018-1**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO COMUNICA

Alla Popolazione scolastica e all'intero territorio che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto: **10.2.2 A -FdRPOC-EM-2018-1**

### Modulo 1

Tipologia modulo: Competenze di cittadinanza digitale

Titolo : Cavour..Magazine News!

Destinatari: 19 studenti di scuola secondaria di primo grado

Obiettivi: Conoscere : l'editoria e la sua storia; le tipologie testuali; Il public editor; Il concetto di diritto d'autore, anche in ambiente social; le risorse online per la scrittura e la lettura. Operare in un team di pari.

Contenuti: Il modulo riguarderà la realizzazione di un Magazine d'Istituto che, oltre ad affrontare tematiche artistiche, scientifiche e letterarie, si occuperà delle tendenze -riguardanti moda, musica, cinema, teatro, cucina e di vari temi proposti, di volta in volta, dagli alunni coinvolti- in voga tra i discenti che frequentano la Scuola. Inoltre il Magazine seguirà la governance della Scuola ovvero le linee culturali e gli obiettivi didattici della stessa. Si pensa di realizzare tre numeri che saranno pubblicati a scadenza approssimativamente trimestrale: ciascun numero sarà diverso dall'altro, per temi affrontati e argomenti trattati. Nell'ottica della multiculturalità, si prevede realizzare una parte della rivista in lingua straniera, anche extraeuropea, avvalendosi della collaborazione dei mediatori culturali. Il Magazine verrà pubblicato in formato e pub sul sito della Scuola.

Prodotti Finali: realizzazione di tre numeri del magazine

Sede: Plesso Cavour da ottobre a giugno generalmente giovedì pomeriggio e/o sabato mattina

### Modulo 2

Tipologia modulo: Competenze di cittadinanza digitale

Titolo : ***Mai più cyberbulli***

Destinatari : 20 studenti di 5<sup>a</sup> primaria e 1<sup>a</sup> secondaria di primo grado ( 26 ore)

Sono previsti momenti conclusivi con la partecipazione anche dei genitori (4 ore)

Obiettivi: conoscere l'uso positivo del mezzo digitale, attraverso l'interazione degli strumenti messi a disposizione della scuola: -conoscere le buone prassi educative per la ricerca di soluzioni da condividere con la scuola per il benessere degli studenti; -conoscere i rischi della rete e l'utilizzo del parental control; i problemi legati alla privacy e i connessi reati.

Contenuti : La parte dedicata solo agli studenti prevede dei workshop in modalità cooperativa circa le attività che vedono coinvolti i ragazzi su Internet: pubblicazioni foto, scaricare app, video, musica/leggere un e-book, chattare, uso dei social. Si metteranno in rilievo le conseguenze di inserire in internet materiali inerenti la propria privacy; i pericoli insiti nei giochi a pagamento, chiedere nuove amicizie a persone sconosciute, il percorso progettuale vedrà i ragazzi coinvolti nella costruzione di un blog dove racconteranno le esperienze di bullismo e cyberbullismo di cui sono a conoscenza . Inoltre gli studenti saranno formati per essere dei trasmettitori di buone pratiche e dei mediatori di conflitti. Molto spesso le offese e le ingiurie sui social provengono da problemi di prevaricazione e di conflitti che emergono nei gruppi tra pari. Nello specifico, il tema che si andrà ad affrontare sarà quello della relazione, promuovendo nei ragazzi la consapevolezza di alcune dinamiche di esclusione che si possono attivare all'interno dei gruppi classe. Si ritiene importante questo approccio, perché bisogna lavorare a monte sul sistema della relazioni e quindi sul rispetto reciproco per evitare il diffondersi di fenomeni di bullismo. Il peer tutoring o, come in questo caso, la peer mediation, è fondamentale perché molte cose si accettano di più dai i propri pari piuttosto che dagli adulti.

La parte dedicata agli incontri anche con i genitori prevede la presenza di esperti che li guidino e orientino ad affrontare le insidie che sono connesse all'uso di Internet, a valorizzarne gli aspetti positivi ad assumersi le loro responsabilità rispetto a queste tematiche. Gli incontri non solo in modalità frontale, ma anche sottoforma di workshop.

Prodotti finali: Costruzione di un blog in cui si chiederà di descrivere le attività svolte su internet dandone una valutazione in positivo o negativo alla luce delle conoscenze acquisite con il modulo progettuale, mettendo in rilievo eventuali cambiamenti rispetto ai punti di partenza. Inoltre la costruzione del blog servirà come mezzo di diffusione per promuovere una cultura in positivo del mezzo digitale raccontando le esperienze di bullismo raccolte per esorcizzarle e farle venire fuori

Sede: plesso Cavour generalmente il sabato mattina e/o giovedì pomeriggio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Ponticelli

Firma Autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 decreto legislativo 39/93