



MINISTERO DELL'UNIVERSITA'E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA

distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT

Modena, 20 settembre 2019

Prot 5766/A09

**AI DOCENTI INTERESSATI
AL SITO DELLA SCUOLA
ALL'ALBO ON LINE
ATTI**

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO FIGURA DI ESPERTO ESTERNO PER CORSI DI FORMAZIONE MODULO MAI PIU' CYBERBULLI

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare " Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2020" Asse I- Istruzione- Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2 A "competenze di base".

Avviso Pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", prot. 2669 del 3/3/2017.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2 A -FdRPOC-EM-2018-1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
Visto	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
Visto	La legge 107 del 2015.
Visto	Il DI 129 del 28 agosto 2018
Considerato	Che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio di Istituto
Considerato	Che nel Programma 2019 è stato inserito il progetto " DIGITALE IN POSITIVO "
Vista	la nota Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2 A "competenze di base". Avviso Pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", prot. 2669 del 3/3/2017.
Visto	Il Progetto all'uopo predisposto " DIGITALE IN POSITIVO " approvato dal



	Collegio dei Docenti nella seduta del 20/03/17 iscritto a verbale n.5 – Delibera n.2																
Visto	Il progetto “ DIGITALE IN POSITIVO ” approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 28/03/17 -verbale n.4 – delibera n.7																
Vista	la Delibera n 3 del Collegio dei Docenti del 19 marzo 2019, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all’Istituto cui conferire incarichi in qualità di ESPERTO ESTERNO																
Vista	la Delibera n 8 del Consiglio d’Istituto del 11 marzo 2019 , di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all’Istituto cui conferire incarichi in qualità di ESPERTO ESTERNO																
Vista	la trasmissione on-line, tramite la piattaforma info telematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 18/05/2017 l’inoltro del progetto/candidatura n.43906-2669 del 3/3/2017, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 21/05/2017 , con attribuzione da parte del sistema del prot. n 9220																
Considerato	che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV: con nota prot. AOODGEFID\28232 del 30 ottobre 2018. ha autorizzato il progetto; le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE; dichiarati ammissibili al finanziamento sono state pubblicate al sito del Miur sezione dedicata al Pon “Per la scuola” con nota AOODGEFID Prot 25954 del 26 settembre 2018.L’impegno finanziario complessivo derivante dall’autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all’USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/ 27748 del 24/10/2018.																
Vista	La nota Prot. AOODGEFID-28232 del 30 ottobre 2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando l’ Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2 A “competenze di base” definita dal seguente codice progetto 10.2.2 A -FdRPOC-EM-2018-1 <table><tr><th>sottoazione</th><th>Codice identificativo progetto</th><th>Titolo modulo</th><th>Importo autorizzato modulo</th></tr><tr><td>10.2.2 A</td><td>10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1</td><td>Noi Piccoli Scratcher 1</td><td>€ 4.977,90</td></tr><tr><td>10.2.2 A</td><td>10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1</td><td>Noi Piccoli Scratcher 2</td><td>€ 5.082,00</td></tr><tr><td>10.2.2 A</td><td>10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1</td><td>Cavour..Magazine</td><td>€9.955,80</td></tr></table>	sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	10.2.2 A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1	Noi Piccoli Scratcher 1	€ 4.977,90	10.2.2 A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1	Noi Piccoli Scratcher 2	€ 5.082,00	10.2.2 A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1	Cavour..Magazine	€9.955,80
sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo														
10.2.2 A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1	Noi Piccoli Scratcher 1	€ 4.977,90														
10.2.2 A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1	Noi Piccoli Scratcher 2	€ 5.082,00														
10.2.2 A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1	Cavour..Magazine	€9.955,80														



			News!	
	10.2.2 A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2018-1	Mai più cyberbulli!	€ 4.977,90
	per un totale di € 24.993,60 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 30/09/2020 , ed entro il 31/12/ 2020 la sua chiusura amministrativo-contabile			
Vista	<i>La nota prot. AOODGEFID\2669 del 3 marzo 2017</i> <i>Circolare AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”.</i> <i>La circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017</i> <i>Nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”.</i> <i>Nota prot AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti ed approfondimenti per l’attuazione dei progetti FSE”</i> <i>Nota prot AOODGEFID/4243 del 7 marzo 2018 con la quale le Istituzioni Scolastiche sono state invitate a programmare con ore intere evitando l’uso di frazioni orarie</i>			
VISTO	L’esito della selezione interna andata deserta come da decreto del 17 settembre 2019 prot. 5738/A09			
Rilevata	la necessità di esperire procedura di selezione per reclutare docenti per ricoprire il ruolo di ESPERTO ESTERNO così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/31701 del 24.07.2017			
Rilevata	la necessità di esperire procedura di selezione collaborazione plurima per reclutare docenti esperti in quanto è andato deserto l’avviso di reclutamento rivolto ai docenti interni			
Considerata	la possibilità di avvalersi dell’istituto delle collaborazioni plurime, previsto dall’art. 35 del CCNL Scuola 2006-2009, confermato dalla predetta nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017;			

DISPONE

L’avviso di reclutamento **FINALIZZATO ALL’INSTAURAZIONE DI UN** **RAPPORTO DI COLLABORAZIONE PLURIMA**

Per la selezione mediante procedura comparativa nell’ambito del personale docente delle Istituzioni Scolastiche di 1 figura di esperto nell’ambito delle azioni riferite al progetto “Digitale in positivo” modulo **MAI PIU’ CYBERBULLI**



Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI ESTERNI ai quali affidare le azioni di formazione volte al potenziamento delle competenze trasversali da attivare in questo Istituto nel periodo novembre-maggio 2020, per il seguente percorso formativo:

Tipologia modulo: Competenze di cittadinanza digitale

Titolo : ***Mai più cyberbulli***

Destinatari : 20 studenti di 5^a primaria e 1^a secondaria di primo grado

24 ore per lo sviluppo di una parte pratica

Obiettivi: conoscere l'uso positivo del mezzo digitale, attraverso l'interazione degli strumenti messi a disposizione della scuola: -conoscere le buone prassi educative per la ricerca di soluzioni da condividere con la scuola per il benessere degli studenti; -conoscere i rischi della rete e l'utilizzo del parental control; i problemi legati alla privacy e i connessi reati.

Contenuti : La parte dedicata solo agli studenti prevede dei workshop in modalità cooperativa circa le attività che vedono coinvolti i ragazzi su Internet: pubblicazioni foto, scaricare app, video, musica/leggere un e-book, chattare, uso dei social. Si metteranno in rilievo le conseguenze di inserire in internet materiali inerenti la propria privacy; i pericoli insiti nei giochi a pagamento, chiedere nuove amicizie a persone sconosciute, il percorso progettuale vedrà i ragazzi coinvolti nella costruzione di un blog dove racconteranno le esperienze di bullismo e cyberbullismo di cui sono a conoscenza. Inoltre gli studenti saranno formati per essere dei trasmettitori di buone pratiche e dei mediatori di conflitti. Molto spesso le offese e le ingiurie sui social provengono da problemi di prevaricazione e di conflitti che emergono nei gruppi tra pari. Nello specifico, il tema che si andrà ad affrontare sarà quello della relazione, promuovendo nei ragazzi la consapevolezza di alcune dinamiche di esclusione che si possono attivare all'interno dei gruppi classe. Si ritiene importante questo approccio, perché bisogna lavorare a monte sul sistema delle relazioni e quindi sul rispetto reciproco per evitare il diffondersi di fenomeni di bullismo. Il peer tutoring o, come in questo caso, la peer mediation, è fondamentale perché molte cose si accettano di più dai propri pari piuttosto che dagli adulti.

Prodotti finali: Costruzione di un blog in cui si chiederà di descrivere le attività svolte su internet dandone una valutazione in positivo o negativo alla luce delle conoscenze acquisite con il modulo progettuale, mettendo in rilievo eventuali cambiamenti rispetto ai punti di partenza. Inoltre la costruzione del blog servirà come mezzo di diffusione per promuovere una cultura in positivo del mezzo digitale raccontando le esperienze di bullismo raccolte per esorcizzarle e farle venire fuori

Sede: plesso Cavour

Art. 2.

Figure professionali richieste

Docenti con laurea o esperti nel settore di intervento

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri come da allegata tabella che è parte integrante del presente bando (allegato 2 griglia di selezione **ESPERTO ESTERNO**)
In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:



1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 Compensi

Il compenso massimo per **ESPERTO ESTERNO** è pari € 70,00 onnicomprensivo **per un totale di 24 ore** In caso di una sola candidatura si procederà comunque ad assegnare l'incarico.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21,47,76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – MOIC84100V@PEC.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "IC1 Modena" via Amundsen 80. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola; avverso tale graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro 15 gg dalla data di pubblicazione, presentando motivato reclamo al Dirigente Scolastico. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per il solo modulo indicato nel presente avviso.



Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Concetta Ponticelli

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.ic1modena.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Ponticelli

Firma autografa ai sensi dell'art 3 comma 2
del dlgs 39/93