



MINISTERO DELL'UNIVERSITA'E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA

distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT

Modena, 8 ottobre 2019

Prot 6229/A09

All'Albo d'Istituto
Al Sito dell'Istituto
Atti

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO ESTERNO PROGETTO "DIGITALE IN POSITIVO" MODULO: CAVOUR MAGAZINE NEWS

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare " Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2020" Asse I- Istruzione- Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2 A "competenze di base".

Avviso Pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", prot. 2669 del 3/3/2017.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2 A -FdRPOC-EM-2018-1

CODICE CUP.. J97I17000680006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista	la nota Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2 A “competenze di base”. Avviso Pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, prot. 2669 del 3/3/2017.
Vista	Il progetto “ DIGITALE IN POSITIVO ” approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 28/03/17 -verbale n.4 – delibera n.7 la Delibera n 3 del Collegio dei Docenti del 19 marzo 2019 , di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire incarichi in qualità di ESPERTO ESTERNO
Vista	la Delibera n 8 del Consiglio d'Istituto del 11 marzo 2019 , di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire incarichi in qualità di ESPERTO ESTERNO
Vista	La nota <i>Prot. AOODGEFID-28232</i> del 30 ottobre 2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando l' Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2.



	sottoazione 10.2.2 A “competenze di base” definita dal seguente codice progetto 10.2.2 A -FdRPOC-EM-2018-1
VISTO	il proprio decreto prot.n.5764 /A.09 del 20 settembre 2019 con cui si disponeva l’avvio della procedura di reclutamento di ESPERTO ESTERNO
VISTO	L'elenco dei partecipanti alla selezione necessario per l’espletamento della procedura in questione
VISTO	il verbale della Commissione di Valutazione nominata dal quale si evince la valutazione dei candidati;

Le risultanze della valutazione effettuata dalla Commissione esaminatrice sono le seguenti:

ESPERTO ESTERNO	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza – max 4 punti	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza – max 4 punti	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza – max 4 punti	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento Max 4 punti	Possesso di laurea specifica coerente con le attività tematiche progettuali – max 5 punti	pubblicazioni/ dispense didattiche/lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza – max 4 punti	TOTALE
Giacobazzi Pierluigi	4	1	1	4		4	14

Avverso la presente graduatoria è possibile presentare reclamo/ricorso entro le ore 14:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione, con le stesse modalità previste dal Bando di Reclutamento per la presentazione della candidatura. In assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria, la graduatoria in questione diventa definitiva

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Concetta Ponticelli

Firmato digitalmente

Investiamo nel vostro futuro