



MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPENSIVO 1 MODENA

distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT

Modena, 28 dicembre 2019

Prot 8308/A09

**AI DOCENTI DELL'I.C.1
AL SITO DELLA SCUOLA
ALL'ALBO ON LINE
ATTI**

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO PER CORSI DI FORMAZIONE

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5.

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa -CODICE CUP J98H19000170005 -Lettera di autorizzazione del 21 agosto 2019 Prot. AOODGEFID/27026

Sottoazione	Progetto
10.2.5A	10.2.5A-FDRPOC-EM-2019-6

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
Visto	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
Visto	La legge 107 del 2015.
Visto	Il DI 129 del 28 agosto 2018
Considerato	Che il Programma Annuale 2020 è stato approvato dal Consiglio di Istituto il 4 dicembre 2019
Considerato	Che nel Programma 2020 è stato inserito il progetto "IMPRENDITORI SI DIVENTA"
Vista	La nota "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa -CODICE CUP J98H19000170005 -Lettera di autorizzazione del 21 agosto 2019 Prot. AOODGEFID/27026 sotto azione 10.2.5 A codice progetto 10.2.5°-FDRPOC-EM-



	2019-6				
Visto	Il Progetto all'uopo predisposto "IMPRENDITORI SI DIVENTA" approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 24/10/19 iscritto a verbale n.4 – Delibera n.2				
Visto	Il progetto "IMPRENDITORI SI DIVENTA" approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29/11/19 -verbale n.1 – delibera n.2				
Vista	la Delibera n 3 del Collegio dei Docenti del 24 OTTOBRE 2019, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire incarichi in qualità di FIGURA AGGIUNTIVA				
Vista	la Delibera n 5 del Consiglio d'Istituto del 29 ottobre 2019 , di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire incarichi in qualità di FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO				
Vista	la trasmissione on-line, tramite la piattaforma info telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 11/05/2017 l'inoltro del progetto/candidatura n. 49550 2775 del 8/3/2017, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 06/06/2017 , con attribuzione da parte del sistema del prot. n 16303				
Considerato	che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV: <i>ha elaborato le graduatorie definitive pubblicandole sul sito web del MIUR dedicato al PON "Per la Scuola" con nota AOODGEFID prot. n. 17149 del 27.05.2019. Con nota AOODGEFID Prot 27026 del 21agosto 2019 è stato autorizzato il progetto .L'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR di competenza</i>				
Vista	La nota Prot. AOODGEFID/27026 del 21 agosto 2019 che ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando l' Obiettivo Specifico Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. <i>codice progetto 10.2.5 A -FDRPOC-EM-2019-6</i> Per la candidatura N. 49550 sono stati inseriti i seguenti moduli: Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali <table><tr><th>sottoazione</th><th>Codice identificativo progetto</th><th>Titolo modulo</th><th>Importo autorizzato modulo</th></tr></table>	sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo		



	10.2.5 A	10.2.5 A -FDRPOC-EM-2019-6	Gli scacchi ferrosi	Euro 5682,00	
	10.2.5 A	10.2.5 A -FDRPOC-EM-2019-6	I lego e i robot	Euro 5682,00	
	10.2.5 A	10.2.5 A -FDRPOC-EM-2019-6	Progettiamo dei videogiochi	Euro 5682,00	
			totale	17.046,00	
	per un totale di € 17046,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 30/09/2021 la sua chiusura amministrativo-contabile				
Vista	<i>La nota prot. AOODGEFID\2669 del 3 marzo 2017 Circolare AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588". La circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 Nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale". Nota prot AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti FSE" Nota prot AOODGEFID/4243 del 7 marzo 2018 con la quale le Istituzioni Scolastiche sono state invitate a programmare con ore intere evitando l'uso di frazioni orarie</i>				
Rilevata	la necessità di esperire procedura di selezione interna per reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/31701 del 24.07.2017				
VISTO	il proprio decreto prot.n.8307/A.09 del 28 dicembre 2019 con cui si disponeva l'avvio della procedura di reclutamento della FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO				

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di **FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO** per l'attuazione delle azioni di formazione inerenti all' Avviso "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5.

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa -CODICE CUP J98H19000170005 -Lettera di autorizzazione del 21 agosto 2019 Prot. AOODGEFID/27026

Sottoazione	Progetto
10.2.5A	10.2.5A-FDRPOC-EM-2019-6

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto:

Articolo 1



Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO ai quali affidare le azioni di formazione volte al potenziamento delle competenze trasversali da attivare in questo Istituto nel periodo **febbraio-agosto 2020**, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

Tipologia modulo: Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale

Titolo : *GLI SCACCHI FERROSI*

Destinatari: 20 studenti di scuola primaria e secondaria

Obiettivi: sviluppare un approccio proattivo - Diminuire le differenze di genere e sviluppare l'autonomia e lo spirito di iniziativa- Diminuire la lontananza delle studentesse dalle scienze e dalle tecnologie- Promozione di Competenze per lo sviluppo di una idea progettuale- Innovare la programmazione didattica, promuovendo lo spirito di iniziativa -Integrare gli studenti stranieri attraverso attività di making- Promuovere un curriculum locale che esalti le vocazioni del territorio, da molti definita la “motor valley” per la presenza di aziende meccaniche e automobilistiche che necessitano di personale esperto nella tecnologia.

Contenuti: Questo laboratorio introduce il contatto e la manipolazione della minuteria metallica come prodotti dall'industria meccanica caratterizzati da una varietà di forme, dimensioni e materiali, capaci di risolvere numerosi problemi di unione, movimento, completamento e raccordo. I partecipanti hanno a disposizione una scatola di minuteria metallica di diversa dimensione e forma. Con l'aiuto di fotografie compiono un esercizio di classificazione e di conoscenza dei nomi di oggetti buffi e poco significativi. Successivamente si riconoscono nell'ambiente gli oggetti di minuteria, con l'obiettivo di scoprirne e riconoscerne l'utilità. Il laboratorio continua con il montaggio di pezzi di minuteria per costruire tutti i pezzi di una scacchiera, risolvendo numerosi problemi. Si osservano le uguaglianze e le differenze dei prodotti dei gruppi di lavoro, come soluzioni diverse dello stesso problema. Durante il laboratorio vengono raccontate due storie di vita, legate alla produzione di minuteria metallica e alla divisione internazionale del lavoro. Dopo aver costruito i personaggi si insegnerà ai ragazzi il gioco degli scacchi con le sue regole e le “mosse” di ogni personaggio

Verifica E Valutazione: Agli studenti sarà somministrato un test di gradimento per la valutazione del percorso progettuale. -Verrà inoltre predisposta una griglia con indicatori per la certificazione delle competenze e per l'osservazione dei progressi nei percorsi di autonomia e di spirito di iniziativa

Prodotti Finali: costruzione dei personaggi degli scacchi

sede: Plesso Ciro Menotti

Modulo 2

Tipologia modulo: Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale

Titolo : *I LEGO E I ROBOT*

Destinatari : 20 alunni di scuola primaria e secondaria

Obiettivi: Obiettivi specifici: • Favorire la comprensione dei linguaggi artificiali e delle loro connessioni con il linguaggio parlato, scritto e grafico • Fare esperienza di passaggio tra forme di linguaggio differenti • Sviluppare l'uso più consapevole del linguaggio come strumento che veicola informazioni e conoscenza • Sviluppare la capacità di interpretare e usare simboli • Praticare la creazione, l'uso e la decodifica di segni convenzionali • Conoscere componenti della comunicazione • Conoscere elementi che fungono da emittenti, riceventi, codici, canali • Sviluppare abilità di osservazione, confronto, descrizione, rappresentazione grafica e uso di simboli e codici • Ricostruire la successione cronologica di azioni necessarie per raggiungere un obiettivo

Contenuti : L'automazione e la robotica intervengono da protagonisti nella vita quotidiana di tutti compreso i giovanissimi. Troppo raramente i ragazzi vengono abituati ad osservare il funzionamento di oggetti comuni. Nella società attuale si dà poco spazio alla manualità; anche i bambini sono indotti ad avere tutto già predisposto, già pronto; invece far sorgere l'interesse su come nasce e si sviluppa un oggetto, può essere un'idea stimolante. L'attività prevede la costruzione, la programmazione e il collaudo di un piccolo robot coccodrillo “che mangia e ruggisce davvero”. E' l'occasione per riflettere sulle parti di cui è costituito un oggetto complesso, fatto di pezzi e governato da un linguaggio specifico. Gli studenti e le studentesse si confrontano con il significato della programmazione software e sulle sue strutture principali. L'esperienza è emotivamente forte e consente di avviare una riflessione sulle cose quotidiane e sul lavoro di chi produce e vende quelle cose.

Prodotti finali: costruzione di piccoli robot

Sede: Plesso Cavour



Modulo 3

Tipologia modulo: Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale

Titolo : PROGETTIAMO DEI VIDEOGIOCHI

Destinatari : 20 studenti scuola primaria e secondaria

Obiettivi: promuovere il pensiero computazionale, logico-matematico per favorire l'acquisizione della "cittadinanza digitale" -promuovere l'utilizzo di strumenti digitali -promuovere la partecipazione delle studentesse per invertire i trend culturali che caratterizzano gli stereotipi di genere -promuovere una sana relazione tra pari

Contenuti: Scratch comprende un modulo pensato appositamente per programmare i controller Arduino, piccole schede elettroniche con le quali si possono comandare vari tipi di periferiche: dalle luci led a sensori di movimento, a rilevatori di temperatura fino ai micromotori. Gli Arduino sono i controller che vengono utilizzati in micro-robotica e con i quali si possono realizzare moltissimi piccoli esperimenti di Making. Il Coding è un esercizio per la mente che cerca soluzioni creative ai problemi. E' un modo di ripensare al curriculum perché è trasversale a molte discipline. Infatti inventare un gioco interattivo, implica ideare una storia, disegnarla, creare degli ambienti, aggiungere la musica, definire i personaggi. Il lavoro per gruppi consente di dividere i ruoli e le responsabilità a seconda delle attitudini dei

Prodotti finali: costruzione di videogiochi

Sede: Plesso Cavour

Art. 2.

Figure professionali richieste

Docenti con laurea o titolo equipollente o docenti esperti nel settore di intervento o tecnici del settore

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri come da allegata tabella che è parte integrante del presente bando (allegato 2 griglia di selezione FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO)

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.



Art. 4 Compensi

Il compenso massimo per FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO è pari €30,00 lordo stato per 20 ore di lavoro; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e docente). In caso di una sola candidatura si procederà comunque ad assegnare l'incarico.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21,47,76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del **quindicesimo** giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – MOIC84100V@PEC.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "IC1 Modena" via Amundsen 80. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola; avverso tale graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro 5 gg dalla data di pubblicazione, presentando motivato reclamo al Dirigente Scolastico. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per i soli moduli indicati nel presente avviso.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Concetta Ponticelli

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.ic1modena.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Ponticelli

Firma autografa ai sensi dell'art 3 comma 2
del dlgs 39/93