



# Il mondo del web 2.0

Progetto

«Il digitale in positivo»

# Storia del Web

## Web 1.0: 1993 – 2004

- Rapporto persona – internet: mi connetto ad una macchina per cercare delle informazioni
- Tempo circoscritto

## Web 2.0: 2004 –

- Utilizzo del dispositivo per connettermi ad altre persone (senza incontrarle fisicamente)

## I-phone e Smartphone: 2007

- Apple ha presentato il primo I-Phone
- Tempo illimitato: sono sempre connesso
- Internet è intrecciato alla vita quotidiana

# I Social più diffusi



# I ragazzi sui Social

- a) Occupano il tempo libero
- b) Cercano contenuti coinvolgenti e divertenti
- c) Stanno con gli amici

Indagine Flagship Report 2018 Social Global WebIndex

# Influencer

«Personaggio popolare in rete che ha la capacità di influenzare i comportamenti e le scelte di un determinato gruppo di utenti ed, in particolare, di un determinato gruppo di consumatori» da Treccani.it

Testimonial  Influencer

17,7 mln di follower su Instagram



YouTube: 3 mln di iscritti  
al canale



4,3 mln su TikTok

# Follower

- Quanti sono i follower?
- Chi sono i follower?

Che cosa significa la popolarità?

- Essere leader di una comunità
- Avere un pubblico: più che persone un numero che rinforza il proprio IO.

# Corpo

- Oggettivizzazione dell'lo: avere la propria immagine a disposizione
- Io e la mia immagine
- La rete funziona poichè non c'è il corpo reale

# Utilizzo consapevole dei social

- Conoscenza tecnica (impostazioni del profile su privacy e sicurezza)
- Consapevolezza (conseguenze delle proprie azioni sui social)
- Responsabilità (scelta del comportamento da tenere)
- Sostegno all'autonomia (dialogo e accoglienza)
- Accompagnare (oppure controllare?)

# Osservare



- Osservare il comportamento dei propri figli (farsi delle domande e poi chiedere a loro)
- Sospensione del giudizio
- Riflettere insieme su quello che si osserva:  
«Ho notato che..., Mi sono accorto di...»  
«Quando hai voglia e tempo, ne possiamo parlare un attimo insieme...»

# Educazione



Educare al mondo on-line:  
sulle sue possibilità e su i suoi rischi

Importanza del costruire il rapporto ragazzo-  
strumento tecnologico (telefono, Pc, tablet) fin dal  
«primo clic»: utilizzo responsabile

Un conto è saper utilizzare un device, altra  
questione è la consapevolezza dei possibili pericoli

# Prevenire il cyberbullismo per i genitori

- ◆ **Osservare il comportamento dei ragazzi** dopo la navigazione in internet o l'uso del telefonino (stati ansiosi, depressivi, etc).
- ◆ **Aiutarli a riflettere** sul fatto che anche se non vedono la **reazione delle persone a cui inviano messaggi** o video, esse possono soffrire;
- ◆ **Educarlo ad utilizzare il dialogo** con te e con i compagni di classe quando nascono conflitti;
- ◆ **Controllare e monitorare** le amicizie e i siti frequentati dal figlio, condividendo con lui le motivazione di tale controllo.

# Regole per prevenire il cyberbullismo per gli studenti

- ◆ **Chiedi il permesso alla persona interessata, prima di pubblicare un'immagine o video su un blog;**
- ◆ **Se ricevi materiale offensivo non pubblicarlo, conservalo e informa un adulto;**
- ◆ **Cambia la password periodicamente;**
- ◆ **Non dare amicizia on line a persone che non conosci realmente;**
- ◆ **Ogni volta che usi telefonini o navighi in internet lasci impronte che possono essere sempre rintracciate dalle Forze dell'Ordine;**

# SITOGRAFIA

- <https://www.generazioniconnesse.it/piattaforma/>
- <https://www.mamamo.it/>
- <https://www.thewebmate.com/>

A close-up photograph of a person's hands reaching down to touch a pool of water. The person is wearing a black top and has a wide, colorful, beaded bracelet on their right wrist and a large, ornate ring on their right ring finger. Their left hand is also touching the water. The water is dark and reflects the light. The background is slightly blurred, showing more of the person's body and the water.

Per continuare a seguirci:

[www.mediandoweb.it](http://www.mediandoweb.it)



Mediando