

LUNEDI' 16 marzo 2020

Ciao Stelline d'oro , come state?

Purtroppo dobbiamo ancora rimanere a casa !!!!!

Noi vi pensiamo sempre.

Ormai si comincia a sentire aria di Primavera, ovunque stanno spuntando margherite, primule, viole e le giornate si allungano .

Alcuni alberi sono già in fiore !!!! Guardatevi intorno .

Il tempo libero è tanto, approfittate per dormire un po' di più, per rilassarvi, inventare nuovi giochi , ma anche per aiutare mamma e papà in casa e, infine ,trovate dei momenti da dedicare al lavoro scolastico.

Noi ci stiamo impegnando a mandarvi del lavoro, anche divertente in modo da poter andare avanti a piccoli passi senza fatica.

Poi, ve lo abbiamo detto fin dalla prima: **leggete**, è il passatempo migliore ; fate volare la vostra fantasia .

Buona settimana a tutti!

Un abbraccio e un bacione

Elisa e Roberta

ITALIANO

Questa settimana lavoriamo su Capisco 2

- Completa le pagg.77, 78, 79, 80 di " Capisco 2"
- Leggi il racconto a pagg. 100 e 101 di "Capisco 2" e completa.
- Leggi il racconto a pag.104 e rispondi Vero o Falso
- Ricordati di leggere un po' tutti i giorni.
- Racconta cosa fai, cosa hai visto di bello in tv; scrivi un pensiero, una frase, cosa vorresti dire ai tuoi compagni...
- Se vuoi fai dei disegni, colora, gioca con le parole e con i numeri

ARTE E IMMAGINE

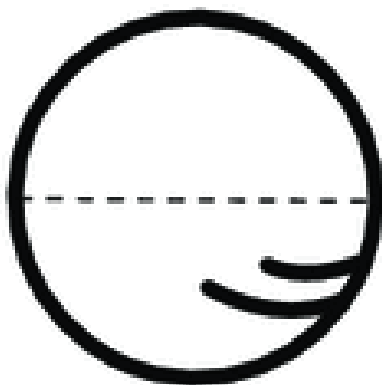
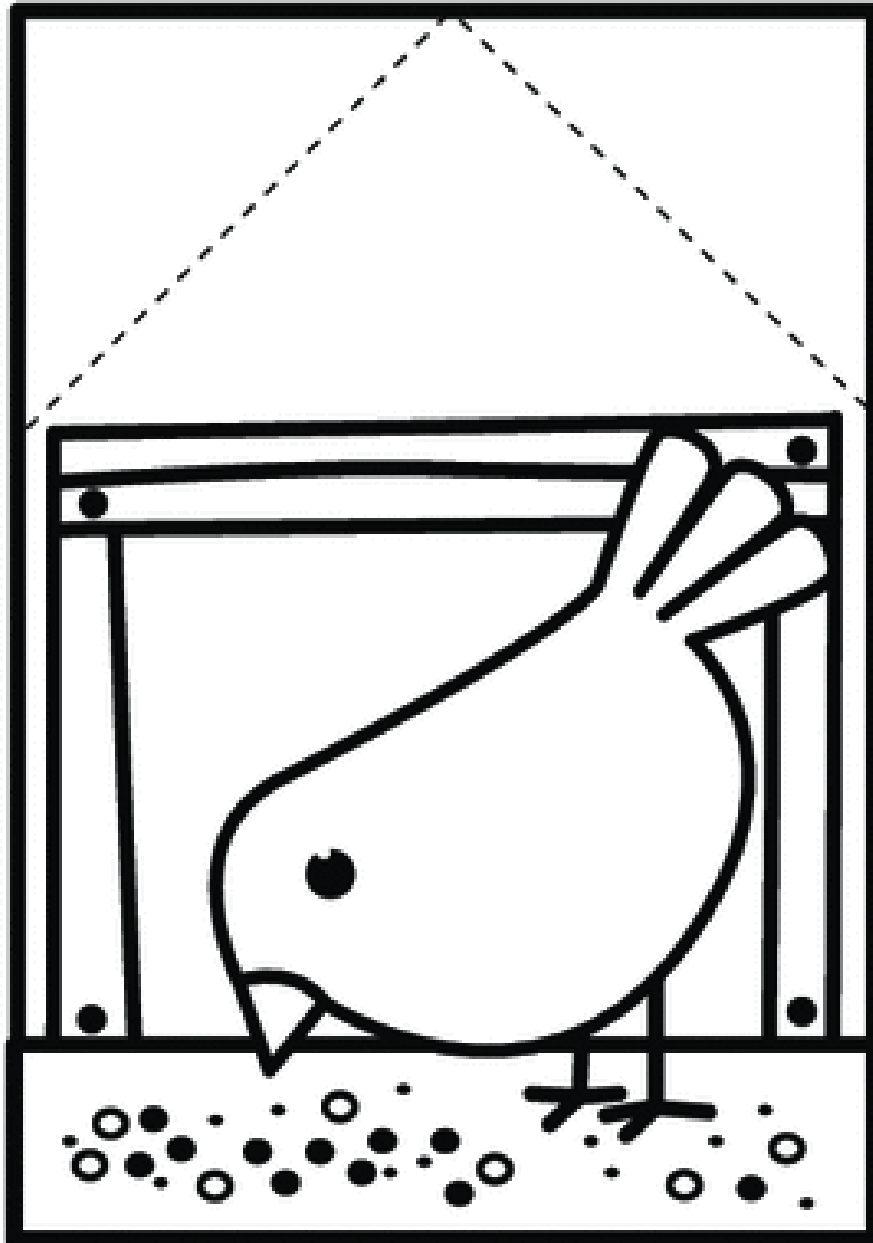
Ecco un altro passatempo in attesa di ritornare a scuola

Su questo sito :

www.krokotak.com

Potrete trovare tantissime idee per creare e passarvi il tempo





MATEMATICA

Per non farvi annoiare troppo e per non fare le solite schede , ho pensato di andare un po' avanti con il programma e farvi imparare , per bene la **tabellina del 2** che è facilissima !!!!!

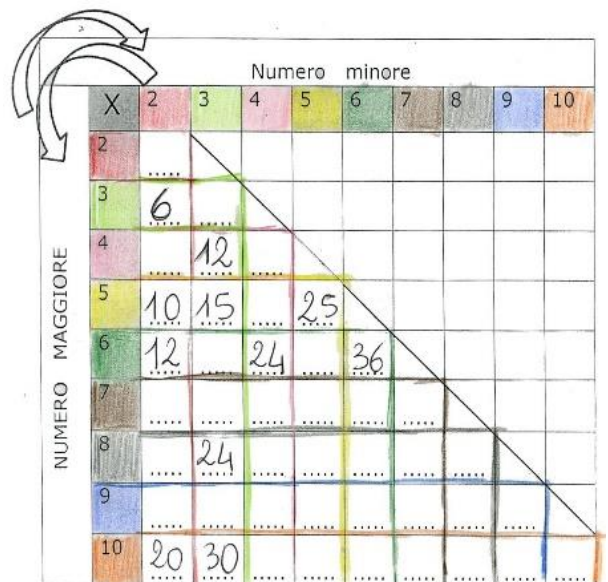
Ma tenetevi stretti , ho creato una specie di **cartone animato** che potrete guardare tante e tante volte , che vi introduce l'argomento , **canzoncine** e **balli** per rallegrare le giornate , poche **schede di esercizio** e **giochi on line** .

SIETE PRONTI !!!!!

Allora seguite le indicazioni :

La Tabellina del 2

1. Per prima cosa prendi la tua tabella delle tabelline , prova a ripetere tutte le moltiplicazioni che abbiamo scritto poi buona visione



	X	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	10	15	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	12	.....	24	.....	36	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	20	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2. **con l'aiuto dei tuoi genitori** copia il link del video " tabellina del 2" : <https://www.powtoon.com/c/epZ3a5UuEX5/1/m> che ho preparato per voi .

Se non riuscite a vederlo, allego ai compiti un file PDF che potete guardare .

3. **ancora con l'aiuto dei tuoi genitori** copia il link della canzoncina <https://www.youtube.com/watch?v=nH8PvN7mSO4>

canta, balla e divertiti

4. **segui le indicazioni** : ricopia sul quaderno e stampa e incolla le schede " La tabellina del 2 e Torte di compleanno " sul quaderno, completa e colora .

5. se poi vuoi giocare un po', **sempre con l'aiuto dei tuoi genitori** collegati al sito WORDWALL o copia il link
<https://wordwall.net/resource/865054/matematica/tabellina-del-2>

Ecco il lavoro : ricopia sul quaderno , quando c'è scritto o incolla in ordine come sono qua .

RICOPIA TUTTO SUL QUADERNO , DISEGNA LE TUE MANI E COMPLETA

MOLTIPLICAZIONI NELLE NOSTRE MANI

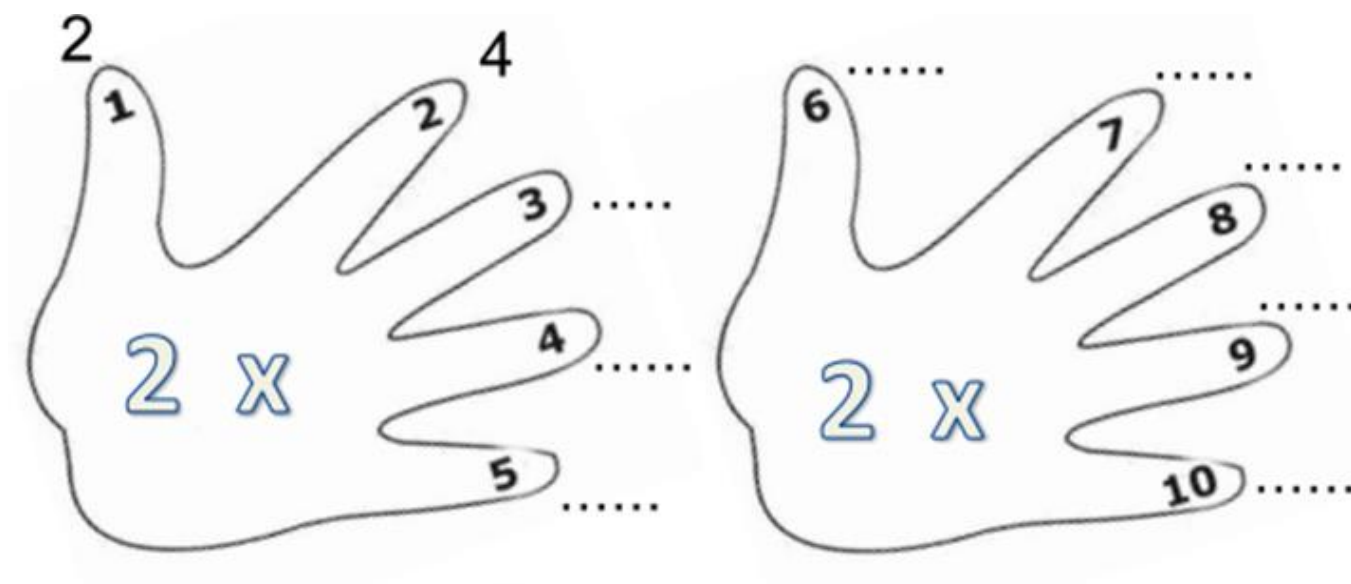
Abbiamo visto finora tante moltiplicazioni.

Proviamo ora a metterle in ordine .

Partiamo da tutte quelle che fanno parte della TABELLINA del 2.

Completa e scrivi sui puntini i prodotti della Tabellina del 2 .

(Colora di rosso il **2 x** al centro delle mani) **DISEGNA LE TUE MANI**



Scriviamo ora solo i prodotti (i risultati) della tabellina del 2 :
Completa tu

0 - 2 - - - 8 - - - - - - 20

DISEGNA SUL QUADERNO QUESTA TABELLA , CONTA BENE I QUADRETTI.

COMPLETA CON LE MOLTIPLICAZIONI DELLA TABELLINA DEL 2 FINO A $2 \times 10 = 20$.

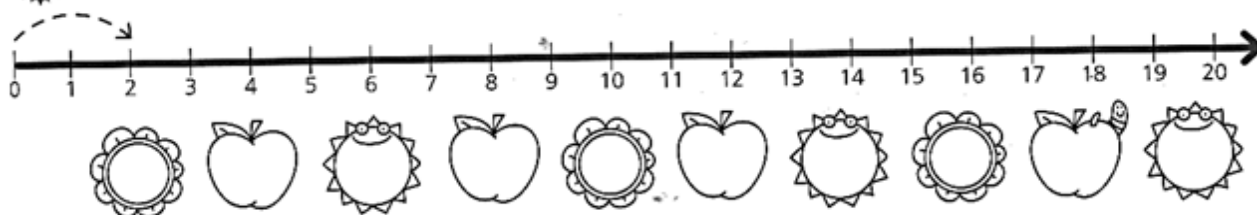
DISEGNA OGNI VOLTA LE CILIEGIE E SCRIVI SOTTO L'ADDIZIONE RIPETUTA.

QUANTE CILIEGIE

$2 \times 0 = 0$	
$2 \times 1 = 2$	 2
$2 \times 2 = \dots$	  2 + 2
$2 \times 3 = \dots$	2 + 2 + 2
$2 \times 4 =$	2 + 2 + 2 + 2
$2 \times 5 =$	
$2 \times 6 =$	

LA TABELLINA DEL 2

1 Fai salti da 2 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti.



2 Completa.

$2 \times 0 = \dots\dots\dots$

$2 \times 1 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

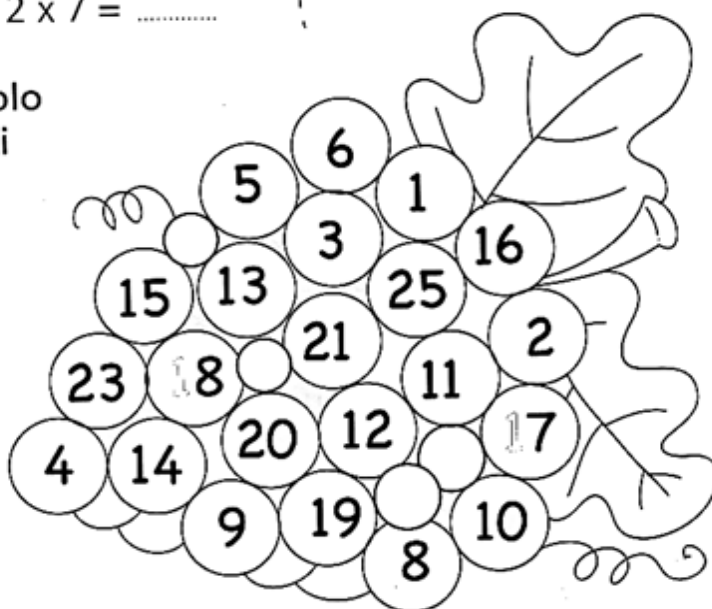
$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

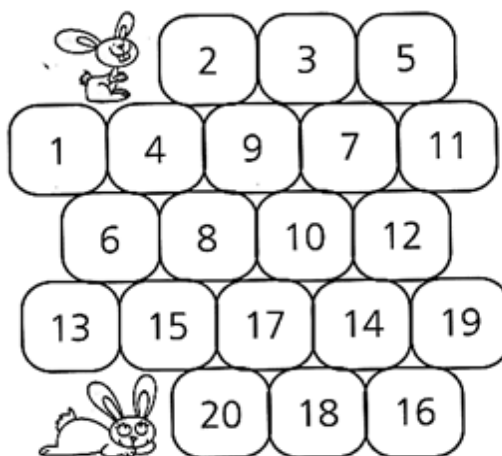
$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

3 La capretta mangia solo gli acini con i prodotti della tabellina del 2: aiutala colorandoli di rosso.



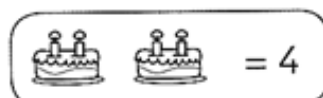
4 Quale strada deve percorrere il coniglietto per raggiungere la mamma? Colora i numeri della tabellina del 2.



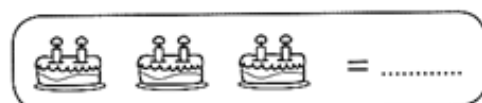
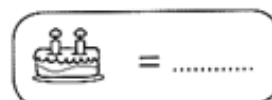
TORTE DI COMPLEANNO

Conta le candeline, scrivi il risultato.

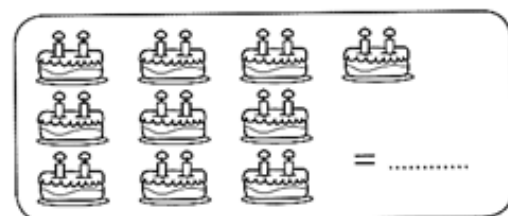
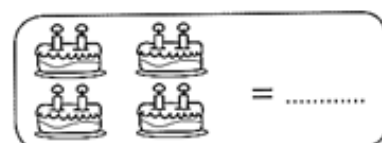
Collega ogni disegno alla moltiplicazione esatta.



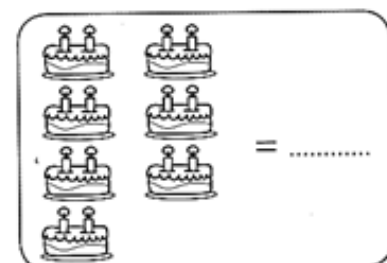
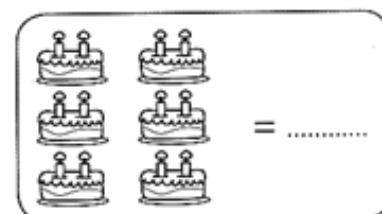
2×1



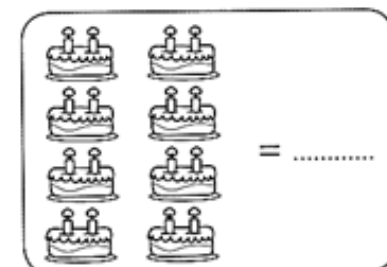
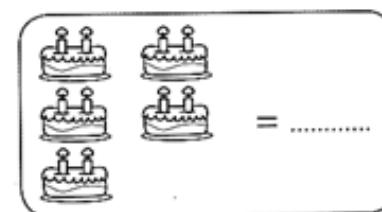
2×2



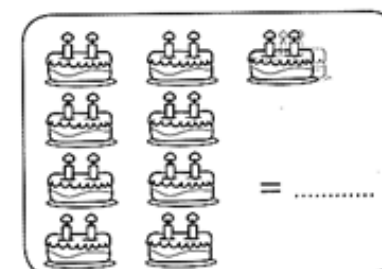
2×4



2×6



2×7



2×9

2×10

RICOPIA QUESTA CANZONCINA SUL QUADERNO E PROVA AD ILLUSTRARLA CON DEI SEMPLICI DISEGNI .

CANTA E BALLA

La canzoncina della tabellina del 2



$2 \times 0 = 0$	c'era un gatto tutto nero
$2 \times 1 = 2$	era grasso come un bue
$2 \times 2 = 4$	era un gatto tutto matto
$2 \times 3 = 6$	diceva sempre "Hei"

$2 \times 4 = 8$	il gatto era cicciotto
$2 \times 5 = 10$	mangiava pasta e ceci
$2 \times 6 = 12$	giocava con gli elastici
$2 \times 7 = 14$	tagliava con le forbici

$2 \times 8 = 16$	due gatti sono identici
$2 \times 9 = 18$	ma uno è un cucciolotto
$2 \times 10 = 20$	i gatti son contenti

Questa è la canzoncina
della tabellina del 2 (2 volte)

ANCHE QUESTO VA RICOPIATO SUL QUADERNO

Ora che hai imparato la tabellina del 2 , non farai fatica a memorizzare queste altre moltiplicazioni :

$1 \times 2 = \dots\dots$	$3 \times 2 = \dots\dots$	$4 \times 2 = \dots\dots$	$5 \times 2 = \dots\dots$
$6 \times 2 = \dots\dots$	$7 \times 2 = \dots\dots$	$8 \times 2 = \dots\dots$	$9 \times 2 = \dots\dots$
$10 \times 2 = \dots\dots$			