

Compiti da Lunedì 30 marzo a mercoledì 8 aprile

Carissimi pagnottelli come state?

Noi vi pensiamo sempre e ci mancano le giornate passate insieme.

Come vedete continuiamo a mandarvi esercizi e giochi divertenti con i quali passare un po' di tempo.

Da questa settimana avrete anche una bella SORPRESA!!!! ma non vogliamo anticipare nulla .

Non fate arrabbiare i vostri genitori anzi aiutateli , **cercate di fare un po' tutti i giorni quello che riuscite** , allenatevi con le TABELLINE ma anche giocate , ballate con le canzoncine e con la sigla di Gioca sport e fate gli esercizi che Beatrice vi ha preparato ... un grandissimo abbraccio .

UDITE UDITE !!!

Noi insegnanti abbiamo deciso, in accordo con le altre classi seconde , di farvi un'ulteriore sorpresa ... abbiamo creato **una mail di classe** per potervi stare più vicino e per poter ricevere, se volete, senza obblighi, i vostri disegni, le vostre foto, i vostri pensieri, i vostri racconti ... insomma, tutto quello che vorrete farci sapere in questi giorni di lontananza! Ci sono però delle regole da rispettare:

1. Voi, **con l'aiuto di mamma e papà naturalmente**, potete scrivere quando volete, noi risponderemo ogni volta che ci sarà possibile, così potremo dare ad ognuno la giusta attenzione quindi ... abbiate pazienza!
2. la mail è **PER VOI BAMBINI !**
3. La mail **NON** è per mamma e papà che per qualsiasi esigenza continueranno a rapportarsi con la rappresentante di classe con la quale noi maestre siamo in contatto.

Elisa e Roberta

ITALIANO

Continueremo a far degli esercizi riguardo il NOME, quindi è meglio tornare a guardare il video sul nome che vi abbiamo mandato la settimana scorsa.

Poi, ci raccomandiamo, continuate a leggere sempre un po' tutti i giorni e, se volete, scrivete e disegnate quello che preferite .

- Completa le pagg. 55, 62, 63 di "Capisco 2"
- Leggi la storia "Il vecchio ciliegio" e rispondi alle domande.
- Leggi la storia " La farfalla e la lumachina " e rispondi alle domande sul quaderno; ricordati di rispondere in modo completo.
- Risolvi i Rebus che trovi qui sotto. Puoi anche non stamparli, ma solo scrivere la soluzione sul quaderno o sui fogli.

IL TEMPO E LO SPAZIO

Vi ricordate tutti i giochi e gli esercizi che abbiamo fatto per capire la DESTRA e la SINISTRA??

E le parole del tempo e dello spazio?

Per ripassarle puoi giocare insieme a noi !!!

<https://wordwall.net/play/1065/027/417> (destra sinistra)

<https://wordwall.net/play/1064/916/626> (destra sinistra)

<https://wordwall.net/play/1065/719/424> (bimbi in cerchio)

<https://wordwall.net/play/1065/143/234> (parole del tempo - gioco della talpa)

Ricordate “ Bandiera” il libretto che Elisa vi ha letto in prima ???

IL VECCHIO CILIEGIO



● Leggi la storia e segna con una X a chi si riferiscono le parole evidenziate.

Il vecchio ciliegio un giorno disse alle foglie, con voce calma, senza tristezza:

– Il vostro tempo sta per finire, care figliole. Lavorare ora non serve più.

Io sono stanco e tra poco tornerò a riposare...

– E **noi**? – domandarono le foglie.

– Per **voi** la vita è conclusa: presto verrà il vento spazzino, **esso** vi staccherà e vi porterà via.

– Ma **noi** abbiamo ancora del verde cibo, – dissero le foglie – **noi** abbiamo continuato a fabbricarlo!

– Se mi date il vostro cibo – rispose il ciliegio – **io** lo conserverò nel lungo sonno e lo userò per non morire. Allora le foglie gli offrirono pian piano il verde cibo e divennero gialle.

io ☐ il ciliegio
☐ il tempo



noi ☐ il ciliegio
☐ le foglie

voi ☐ i fiori
☐ le foglie
esso ☐ il ciliegio
☐ il vento

noi ☐ le foglie
☐ i rami

io ☐ il vento
☐ il ciliegio

La farfalla e la lumachina

Un bel giorno di primavera, una allegra farfallina svolazzava senza posa da un fiore all'altro.

Una lumachina si era fermata per ammirarla e le disse: - Deve essere bello volare liberamente così, senza portarsi alcun peso.

La farfalla rispose: - Sì, mi diverto moltissimo. Volare è meraviglioso!

E la lumachina : - Vorrei poterlo fare anch'io. Ma non ho le ali e poi ho il peso della casa sempre addosso.

La farfalla, scuotendo le sue ali leggere, le disse: - Non ti lamentare, non puoi volare come me, però tu hai sempre un rifugio comodo e sicuro in qualsiasi momento di pericolo; io invece sono costretta a chiedere aiuto agli altri e non sempre va bene.

Ognuno deve accontentarsi delle cose che possiede, senza desiderare troppo e inutilmente quelle altrui.

- Rispondi sul quaderno o su un foglio :

1) Cosa vorrebbe avere la lumachina?

La lumachina vorrebbe...

2) A cosa serve la chiocciola della lumachina?

La chiocciola della lumachina serve...

3) La farfalla ha un rifugio comodo in caso di pericolo?...

4) Cosa vuol dire che bisogna accontentarsi di quello che si ha e non bisogna desiderare troppo quello che hanno gli altri?

Vuol dire che...

- Se tu avessi le ali ... cosa faresti? Dove ti piacerebbe andare? Avresti paura di volare? Chi porteresti con te a volare?

Prova a raccontare... Scrivi sul tuo quaderno o su un foglio

- Sottolinea nel racconto le parole con le doppie e ricopiale sul quaderno.
- Disegna alla fine la farfalla e la lumachina

UN PO' DI REBUS

REBUS "FAVOLOSO"

Di quale favola si tratta?



Qua sotto, scrivi il titolo della favola , ogni trattino una lettera

VIVACE MENTE

REBUS



GR



RE

(6,7)



TTI

V



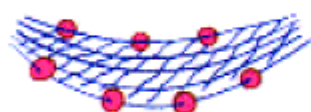
DI

(9,6)



R8

(6,5)



(5,6)



NE

DO



(6,7)

SOLUZIONI

Grosso collare.
Biglietti validi.
Motore rotto.
Amore tenero.
Perone dolente.

REBUS



CO

R 8

(6,5)



RO

A



(8,1,4)

C



DI

L



(5,2,4)

A



SIN



(5,7)

M



NE

C



(8,5)

SOLUZIONI

1. Manico rotto.
2. Zuccheri a velo.
3. Carpa di lago.
4. Amore sincero.
5. Maglione corto.

Rebus (1, 3, 10)

I

3



Soluzione: I 3 porcellini

Rebus (2, 5, 3, 3, 7)

IL



CON

GLI



Soluzione: Il gatto con gli stivali

Rebus (9, 7, 7)

PIN



NO



Soluzione: Pinocchio bambino
discolo

Rebus (6, 8)

GR



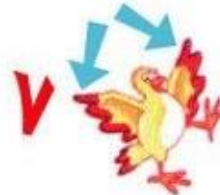
STRO

Soluzione: grosso canestro

Rebus (9, 6)



TTI



DI

Soluzione: biglietti validi

MATEMATICA

Lo so bimbi ... ormai siete diventati esperti

Questa settimana impariamo un'altra tabellina : la **Tabellina del 3**

	X	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2		4								
3		6								
4		8	12							
5		10	15	20	25					
6		12		24	30	36				
7		14			35					
8		16	24		40					
9		18			45					
10		20	30		50					

Come sempre prendete la vostra tabella con già inseriti tutti i prodotti delle tabelline del 2 e del 5 oggi completeremo anche quelli della tabellina del 3 .

Mi raccomando , con l'aiuto di mamma e papà

1. guarda il video della tabellina del 3 che trovi nella cartella "compiti a distanza" che si apre dal link inviato per mail .
2. ascolta la canzoncina della tabellina Canterina a questo link :

<https://www.youtube.com/watch?v=RDeW7GJhkYU>

3. se ne hai la possibilità stampa le schede , incollale sul quaderno, o ricopia sul quaderno completa e colora .

4. se vuoi puoi giocare e divertirti con le sfide di Wordwall collegandoti a questo link

<https://wordwall.net/it/resource/181606/matematica/tabellina-del-3>

Puoi giocare a tutti i modelli proposti a destra dello schermo : aeroplano- quiz- gameshow quiz - labirinto- ecc.....

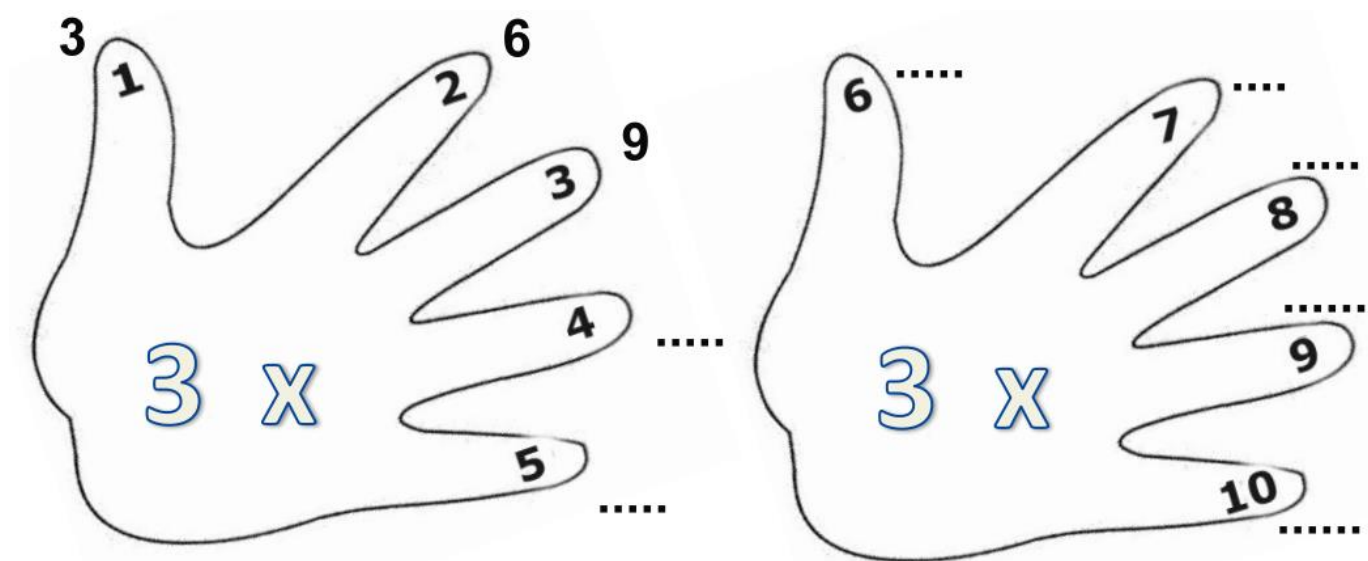
RICOPIA SUL QUADERNO

ANCORA MOLTIPLICAZIONI NELLE NOSTRE MANI

Disegna di nuovo le tue mani . (**copia il disegno**)

Scrivi i prodotti della Tabellina del 3 .

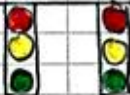
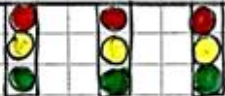
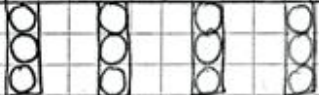
(Colora di **verde chiaro** il **3 x** al centro delle mani)



Scriviamo ora solo i prodotti (i risultati) della tabellina del 3 :
Completa tu

0 - 3 - - - - - - - - - 30

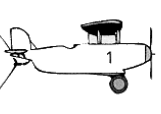
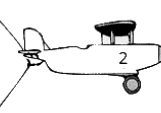
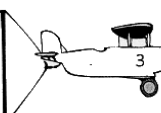
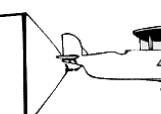
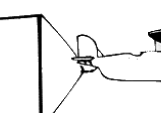
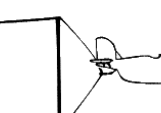
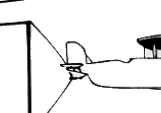
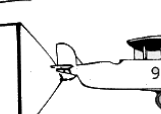
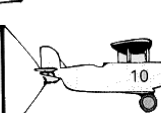
**DISEGNA SUL QUADERNO QUESTA TABELLA , CONTA BENE I QUADRETTI.
COMPLETA CON LE MOLTIPLICAZIONI DELLA TABELLINA DEL 3 FINO A $3 \times 10 = 30$
.DISEGNA OGNI VOLTA I SEMAFORI CON LE TRE LUCI COLORATE E SCRIVI SOTTO
L'ADDIZIONE RIPETUTA.**

$3 \times 0 = 0$	
$3 \times 1 = 3$	 3
$3 \times 2 = 6$	 $3 + 3$
$3 \times 3 = \dots$	 $3 + 3 + 3$
$3 \times 4 = \dots$	 $3 + 3 + 3 + 3$

SE PUOI STAMPARE , INCOLLA SUL QUADERNO E COMPLETA

Direttamente da Wordwal, gli aeroplanini

Cerca per ogni aeroplano il suo risultato. Colora con lo stesso colore aeroplano, cartello e nuvoletta .

$3 \times 9 =$			
$3 \times 6 =$			
$3 \times 8 =$			
$3 \times 5 =$			
$3 \times 7 =$			
$3 \times 4 =$			
$3 \times 3 =$			
$3 \times 2 =$			
$3 \times 1 =$			
$3 \times 10 =$			

Fai attenzione , diverse nuvolette possono confonderti , non sbagliare !!!

ANCHE QUESTA PAGINA VA RICOPIATA SUL QUADERNO

Ora che hai imparato la tabellina del 3 , non farai fatica a memorizzare queste altre moltiplicazioni :

$1 \times 3 = \dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$

ALLENATI UN PO' ... RIPETI LE TABELLINE IMPARATE FINORA.

E' importante allenarsi un po' tutti i giorni. Una volta che avrai memorizzato molto bene le tabelline del 2 - 3 e 5 in ordine... potrai cominciare a ripeterle anche a "salti", cioè in ordine casuale.

Nella terza colonna ho messo delle moltiplicazioni particolari

$2 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots$

Ti ricordi quando in classe abbiamo scoperto che**NELLE MULTIPLICAZIONI I NUMERI SI POSSONO SCAMBIARE DI POSTO E IL RISULTATO NON CAMBIA!!!!** PROPRIO COME SUCCEDEVA NELLE ADDIZIONI!!

$3 \times 4 = 12 \quad \text{è come dire} \quad 4 \times 3 = 12$

anche nella nostra Tabella delle tabelline si lavora così !!!

QUESTO NON DEVI NE' COPIARLO NE' STAMPARLO ,

Verso la fine settimana, ti lancia una piccola sfida

Ormai hai imparato tante moltiplicazioni .

Le hai ripetute tante volte , vero , anche a salti ?

ALLORA FACCIAMO UNA SFIDA

$2 \times 3 =$



$5 \times 8 =$



$8 \times 3 =$



$3 \times 5 =$



$7 \times 2 =$



$4 \times 3 =$



$3 \times 7 =$



$2 \times 9 =$



$5 \times 7 =$



$6 \times 5 =$



Puoi fare questa sfida tante volte !!!!

Tieni solo il conto delle faccine verdi- gialle e rosse e cerca di farle diventare tutte verdi...

puoi ANCHE SFIDARE fratelli, sorelle , mamma e papà e allenarti con loro !!!

Se sai subito il risultato colora di **verde** la faccina sorridente



Se invece ci metti un po' più di tempo ma poi lo trovi colora di **giallo**



Se invece non te lo ricordi colora la faccina triste di **rosso**



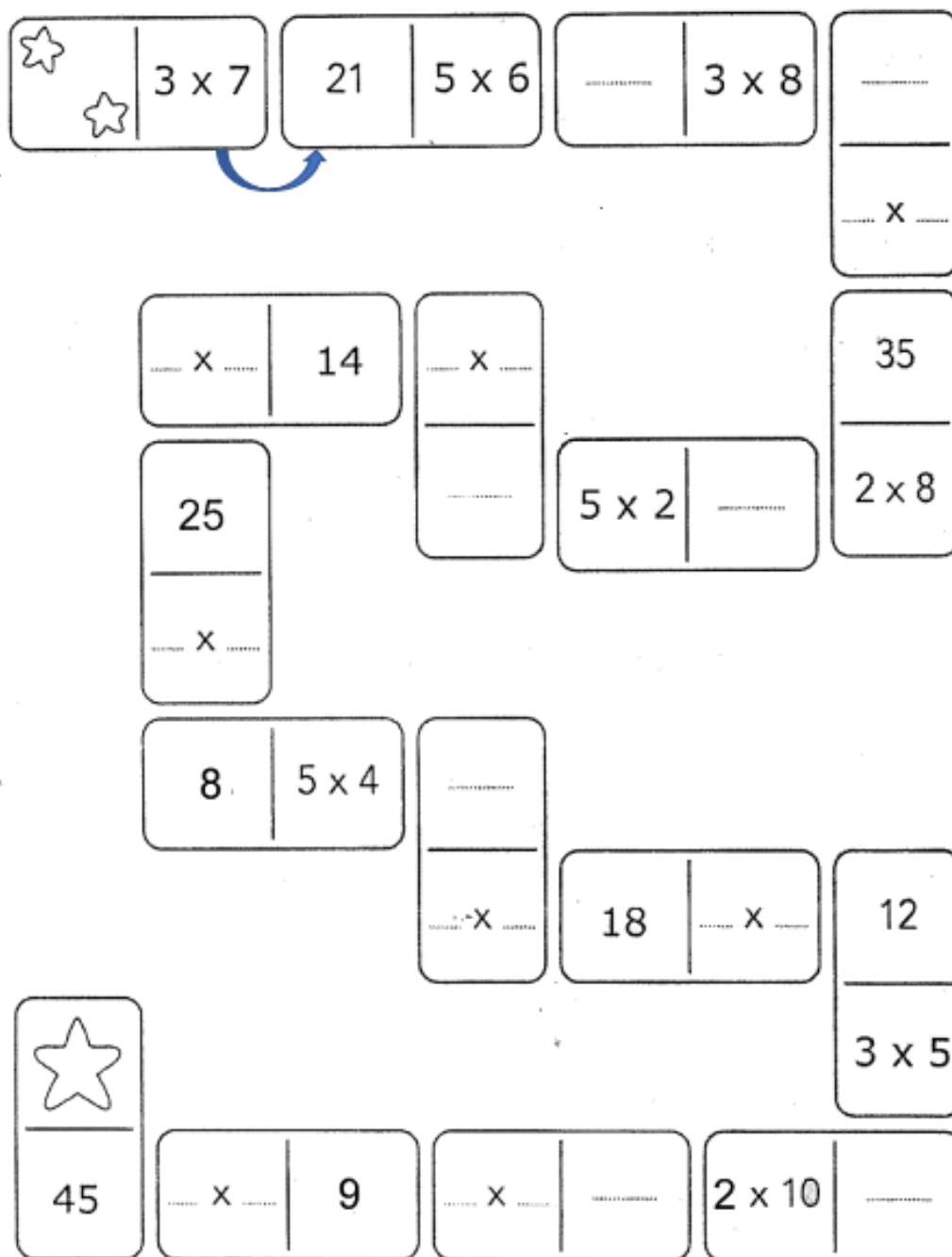
Allenati e vedrai che diventeranno tutte verdi le faccine !!!

SE PUOI STAMPARE , INCOLLA SUL QUADERNO E COMPLETA .

OPPURE PUOI ANCHE STAMPARE E RITAGLIARE LE VARIE TESSERE E GIOCARE CON FRATELLI, MAMMA O PAPÀ.

IL DOMINO DELLE MOLTIPLICAZIONI

Ricordi come si gioca?? Ogni tessera ha la moltiplicazione o il risultato di un'altra . Devi metterle vicine e creare un percorso .



**QUESTO E' IL TESTO DELLA CANZONCINA DELLA TABELLINA DEL 3 .
SE VUOI PUOI LEGGERLA MENTRE LA ASCOLTI. DAI !!!!! FORZA , DIVERTITI
!!!!**

CANTA E BALLA

La canzoncina della tabellina del 3

Tabellina del 3 , tabellina del 3

Tu ripeti insieme a me

prima o poi la imparerai

$3 \times 0 = 0$ in giardino mi arrampico su un pero

$3 \times 1 = 3$ vado matta per latte e caffè

$3 \times 2 = 6$ io di amici ne ho 56

$3 \times 3 = 9$ e mi piace uscire quando piove

rit.

$3 \times 4 = 12$ io mi lego i capelli con gli elastici

$3 \times 5 = 15$ se son lunghi li taglio con le forbici

$3 \times 6 = 18$ gioco sempre con il mio bambolotto

$3 \times 7 = 21$ un bambolotto che si chiama Bruno

rit.

$3 \times 8 = 24$ ho un criceto , un cane e d un gatto

$3 \times 9 = 27$ e mi piace raccontare barzellette

$3 \times 10 = 30$ sono sempre molto contenta

La canzoncina finisce qua e sarà bravo chi la imparerà

rit.

Scienze

La semina del fagiolo

Con l'aiuto dei tuoi genitori apri il video che trovi nella cartella "compiti a distanza" che si apre dal link inviato per mail.

GUARDA , ASCOLTA e prova anche tu, ma solo se riesci e se hai il materiale: non vogliamo certo metterti in difficoltà!

Se poi ne hai voglia , fai un bel **disegno** della tua esperienza di semina e magari scrivi le varie fasi :

- prendo il vasetto
 - metto la terra
 - prendo alcuni fagioli
 - li metto nella terra
- e via così

E' solo un suggerimento

Buona semina !!!!

