

Compiti dal 23 marzo

**Noi insegnanti volevamo condividere con voi genitori ,
alcune riflessioni .**

Noi docenti delle classi seconde siamo concordi nell'usare come **modalità di comunicazione con le famiglie** la mail della rappresentante di classe così come anche per l'invio di compiti o altro materiale.

Non riteniamo opportuno utilizzare videolezioni o registrazioni, vista l'età degli alunni , le direttive ministeriali che stanno arrivando, che invitano alla **cautela** in questo senso e l'impossibilità di molte famiglie ad avere a casa la strumentazione adatta a supportare questa tecnologia .

Per non gravare ulteriormente sulle famiglie, già abbastanza colpite dalla situazione, continueremo a inviare i materiali con questa modalità: mail della rappresentante, eventuale mail di classe da creare al bisogno e apposita sezione nel sito dell'istituto .

Ciò è avvalorato anche dal ritorno positivo che abbiamo avuto parlando con la rappresentante di classe con la quale puntualmente ci sentiamo. Non ultimo vogliamo ringraziare anche tutti voi per l'aiuto che sappiamo vi state dando l'uno con l'altro ... questo è proprio fare gruppo ed è la cosa per noi più importante.

Grazie di cuore.

Elisa e Roberta

Per i nostri bambini

Per questa settimana abbiamo preparato per i voi bambini altre cosine carine e divertenti vedrete non resterete delusi !!!!

ITALIANO :

- Cruciverba dei nomi della classe
Istruzioni per il crucinome: usa gli indizi per risolvere il cruciverba. Clicca su un numero, leggi l'indizio e scrivi la soluzione.
con l'aiuto dei tuoi genitori vai al link del video
<https://wordwall.net/play/966/564/380> (2C)
- Completa le pagg.54 e 56 di "Capisco 2" dopo aver guardato questi due video
ancora con l'aiuto dei tuoi genitori collegati a questi link
 1. https://www.youtube.com/watch?v=i-EDUn_X4Jw
 2. https://www.youtube.com/watch?v=Y3NmY1_usCw
- "Racconto io" scrivi, sul quaderno o su un foglio, cosa hai fatto in questi giorni: un tuo "esperimento", la ricetta di una torta, un nuovo gioco, un disegno, l... Quando torneremo a scuola li leggeremo tutti e impareremo cose nuove.

STORIA:

ripasso dell'argomento GIORNI e MESI con i giochi on line preparati con Wordwall

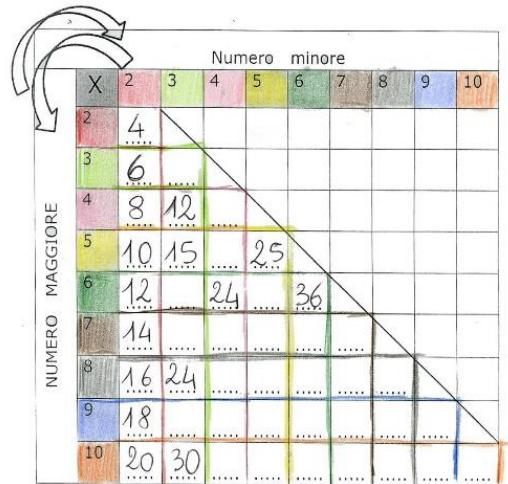
sempre con l'aiuto dei tuoi genitori ripassa su questi link :

<https://wordwall.net/play/197/006/450> (MESI)
<https://wordwall.net/play/975/855/875> (SETTIMANA)

MATEMATICA :

questa settimana impariamo la **tabellina del 5** che è superfacilissima !!!!!

Tabellina del 5



	X	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2		4								
3		6								
4		8	12							
5		10	15		25					
6		12		24		36				
7		14								
8		16	24							
9		18								
10		20	30							

1. Allora prendete **di nuovo** la vostra tabella delle tabelline e buona visione

2. **con l'aiuto dei tuoi genitori** copia il link del video della tabellina del 5

<https://www.powtoon.com/c/dLPWzTBlwMI/1/m>

o guarda il file MP4 che alleghiamo ai compiti

3. **ancora con l'aiuto dei tuoi genitori** vai al link della canzoncina

https://www.youtube.com/watch?v=Tnh_NrpIBE8&t=35s

canta e balla

4. **solo se riesci a stampare** , completa le schede , incollale sul quaderno, o ricopia sul quaderno poi colora.

5. se poi vuoi giocare un po' ,**sempre con l'aiuto dei tuoi genitori**, vai al link <https://wordwall.net/play/939/084/589>

Buon divertimento !!!

Ecco le schede: ricopia sul quaderno , quando c'è scritto o incollale in ordine come sono qua .

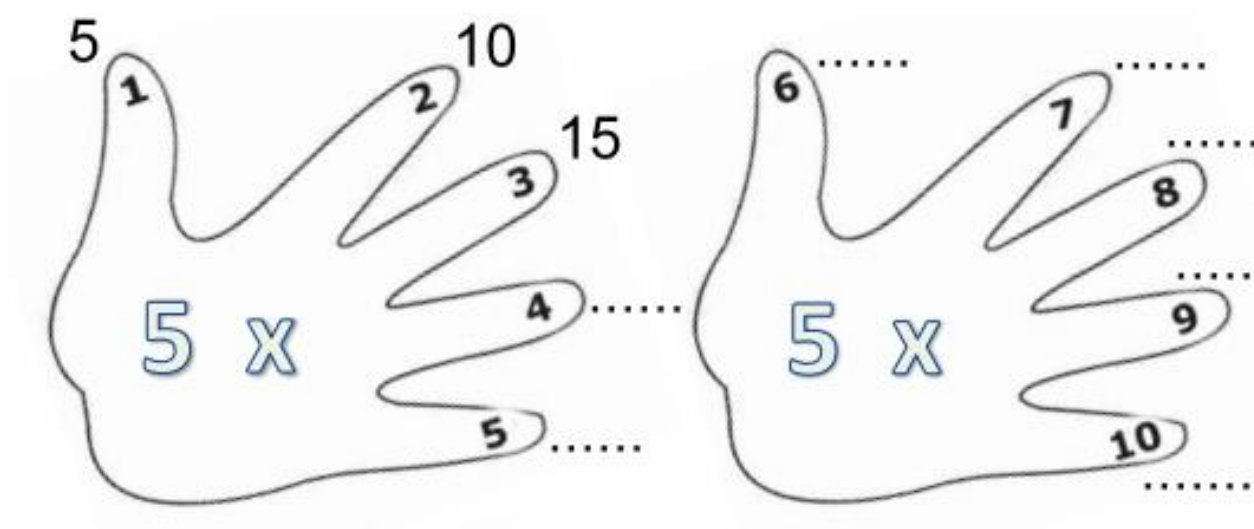
RICOPIA TUTTO SUL QUADERNO , DISEGNA LE TUE MANI E COMPLETA

Ora che hai imparato la tabellina del 2 , usiamo le mani per imparare quella del 5 .

Mettiamo ordine alle moltiplicazioni che appartengono alla tabellina del 5 .

Completa e scrivi sui puntini i prodotti della Tabellina del 5 .

(Colora di giallo il **5 x** al centro delle mani)



Scriviamo ora solo i prodotti (i risultati) della tabellina del 5 :

Completa tu

0 - 5 - - - 20 - - - - - - 50

DISEGNA SUL QUADERNO QUESTA TABELLA , CONTA BENE I QUADRETTI.

COMPLETA CON LE MOLTIPLICAZIONI DELLA TABELLINA DEL 5 FINO A $5 \times 10 = 50$.

DISEGNA OGNI VOLTA I FIORI CON 5 PETALI CIASCUNO E SCRIVI SOTTO L'ADDIZIONE RIPETUTA .

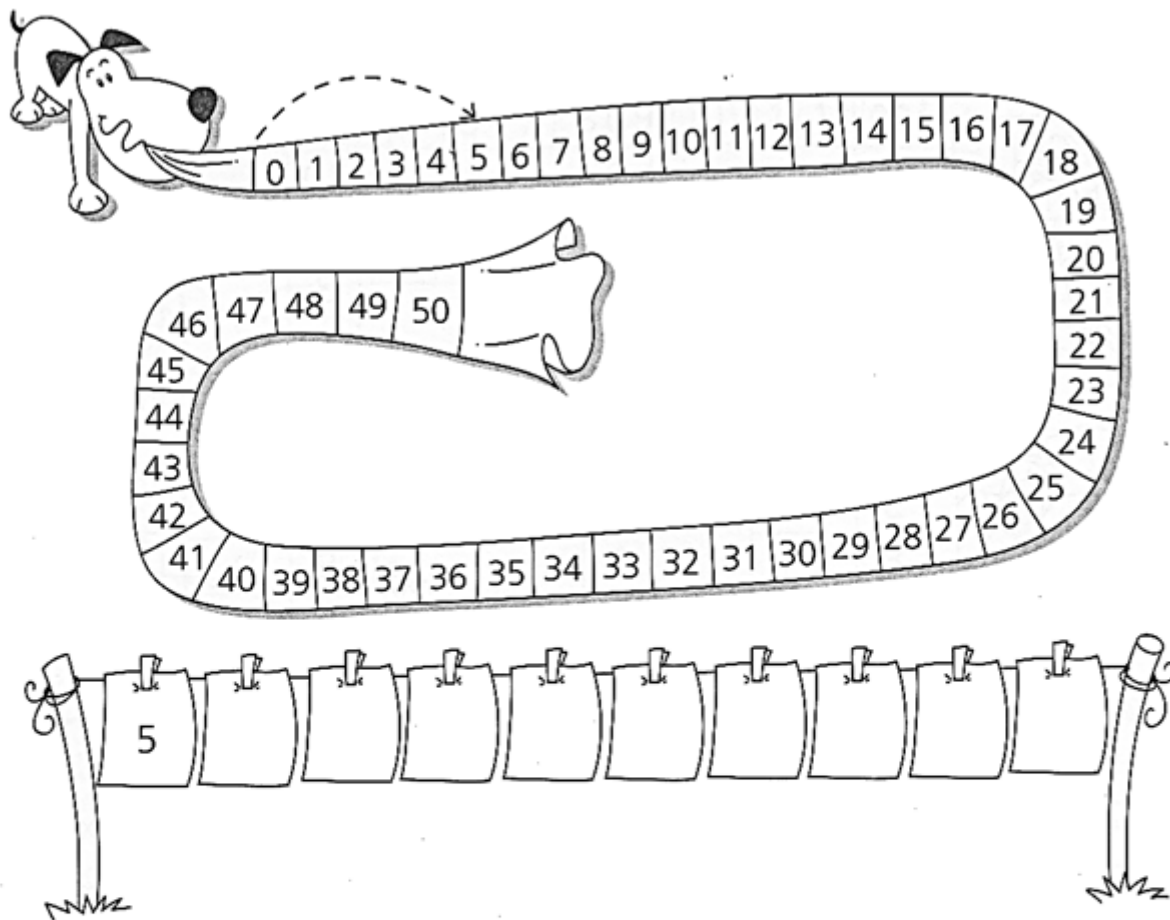
QUANTI PETALI

$5 \times 0 = 0$	
$5 \times 1 = 5$	 5
$5 \times 2 = 10$	 $5 + 5$
$5 \times 3 = \dots$	
$5 \times 4 = \dots$	
$5 \times 5 =$	
$5 \times 6 =$	

SOLO SE RIESCI A STAMPARE, INCOLLA SUL QUADERNO

LA TABELLINA DEL 5

1 Fai salti da 5 e trascrivi i numeri ottenuti.



2 Completa.

$5 \times 0 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 1 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

3 Colora solo le tazze con i risultati della tabellina del 5.



**QUESTO E' IL TESTO DELLA CANZONCINA DELLA TABELLINA DEL 5 .
SE VUOI PUOI LEGGERLA MENTRE LA ASCOLTI.**

DAI !!!!! FORZA , DIVERTITI !!!!!

CANTA E BALLA

LA TABELLINA DEL 5

Balla balla questo mambo anche se è un pochino strambo

Mambo della tabellina io lo ballo di mattina (2 volte)

Quando faccio questo ballo io mi sento proprio un gallo

Quando poi mi sento stanca mi riposo su una panca...la la
la.....la la

$5 \times 0 = 0$ non mi sembra quasi vero

$5 \times 1 = 5$ vedo un drago a cinque lingue

$5 \times 2 = 10$ che divora pasta e ceci

$5 \times 3 = 15$ mangerebbe anche i suoi ospiti

$5 \times 4 = 20$ questo drago ha lunghi denti

ritornello

$5 \times 5 = 25$ sai l'inglese ed altre lingue

$5 \times 6 = 30$ se lo chiami si spaventa

$5 \times 7 = 35$ ha le unghie variopinte

$5 \times 8 = 40$ quando è allegro spesso canta

$5 \times 9 = 45$ fa giocare bimbi e bimbe

$5 \times 10 = 50$ sa ballare anche la Bamba

ritornello

ANCHE QUESTO VA RICOPIATO SUL QUADERNO

TANTE ALTRE MOLTIPLICAZIONI

Ora che hai imparato la tabellina del 5 , non farai fatica a memorizzare queste altre moltiplicazioni :

$1 \times 5 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots$

INGLESE:

- ripasso dell'argomento Clothes con gioco on line preparato con Wordwall . **Con l'aiuto dei tuoi genitori vai sul link** <https://wordwall.net/play/911/137/658>
- prova a completare la scheda sui vestiti .

Un aiutino :

parole che non conosci nel gioco e nella scheda

bag = borsa

gloves = guanti

sweater = maglione

t-shirt = maglietta con le maniche corte

SE RIESCI A STAMPARE , COMPLETA LA SCHEDA SUI CLOTHES

COMPLETA LE CASELLE INSERENDO I NOMI DEI VESTITI IN ORIZZONTALE E I COLORI IN VERTICALE. TROVI LE PAROLE DA INSERIRE NEL RETTANGOLO SOTTO. POI COLORA.



C _ _ _
B _
_ _
_ _



J _ _ _
Y _
_ _
_ _
_ _



S _ _ _
P _
_ _
_ _



O _
H _
_ _
_ _
_ _



B _
B _
_ _
_ _
_ _



W _
S _
_ _
_ _
_ _



P _
T _ _ _ _ _
_ _
_ _
_ _



T _ _ _ _
R _
_ _
_ _



B _
G _ _ _ _
_ _
_ _



B _ _ _
W _
_ _
_ _

SCEGLI TRA QUESTE PAROLE:

YELLOW JUMPER
BROWN COAT
PINK SKIRT
BLACK BAG
WHITE SHOES
RED T-SHIRT
ORANGE HAT
PURPLE TROUSERS
BLUE GLOVES
PINK SOCKS
WHITE BOOTS

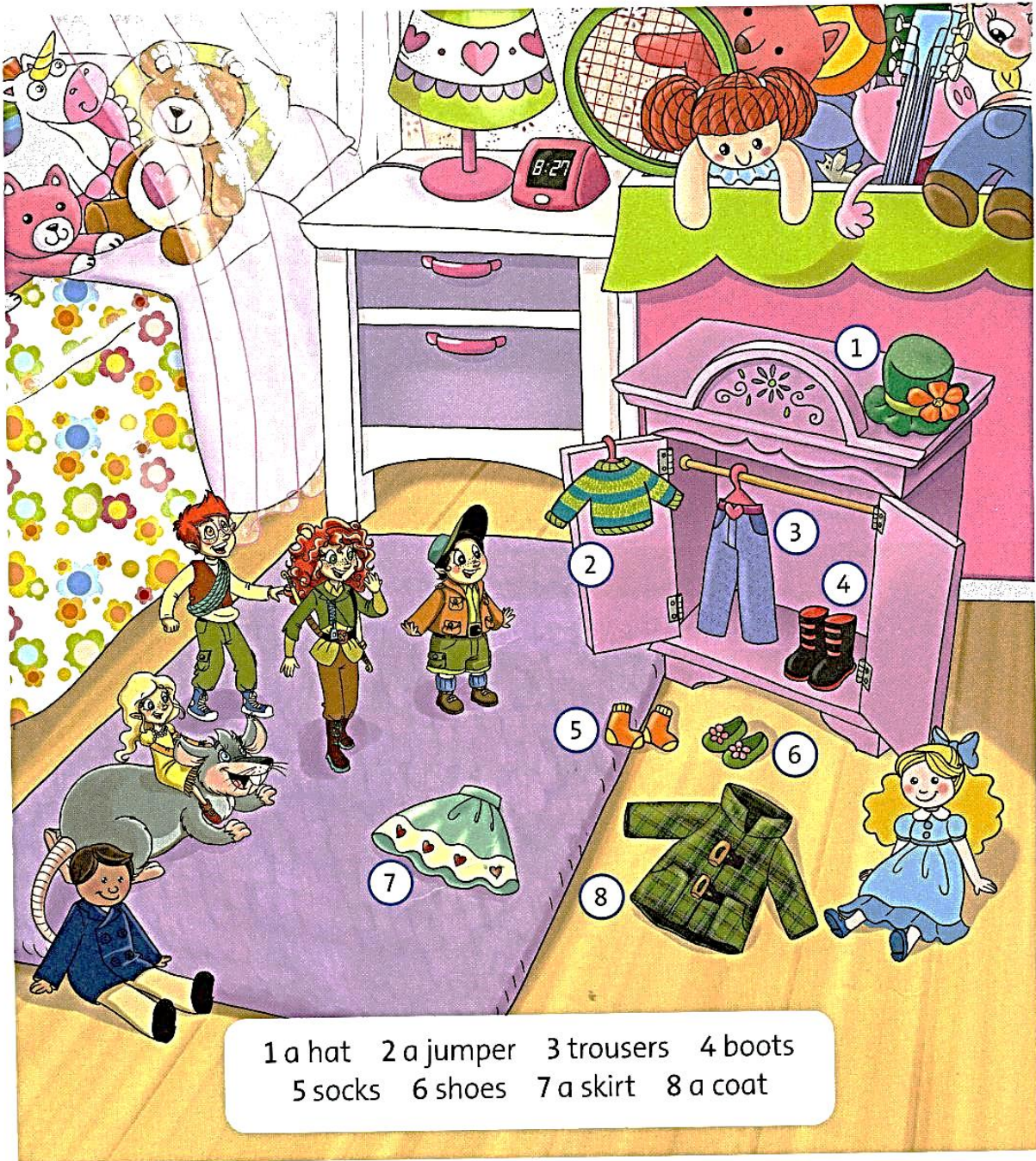
In aiuto vi copio la pagina del libro .



Clothes

Lesson 1

- 1 Listen and point. Repeat. 1.55-1.56 2 Listen and chant. 1.57



1 a hat 2 a jumper 3 trousers 4 boots
5 socks 6 shoes 7 a skirt 8 a coat