



Buongiorno bimbi!! Come state? Tutto bene? Questa settimana vi portiamo dentro il mondo degli animaletti del bosco illustrati da Beatrix Potter che non è parente di Harry Potter ma ha fatto bellissime illustrazioni di animaletti di campagna. È la illustratrice - scrittrice che ha inventato il buffo e tenero Peter Coniglio. Più avanti troverete una illustrazione originale da ricopiare o stampare e colorare.

Poi troverete tantissime altre cose in questo fascicoletto: questa settimana abbiamo preparato dei compiti con gli effetti speciali...le vostre maestre sono sempre più virtuali!

Vi sorprenderemo con delle nostre videolezioni e letture, create proprio per voi.

Le troverete nel nuovo canale Youtube **“Maestre Virtuali”** che ci permetterà ancor di più di starvi vicini. Potrete vedere le nostre “creazioni” solo attraverso il link che vi indicheremo, in quanto canale privato: non potrà, quindi, essere usato per comunicare o interagire, ma solo per potervi raggiungere tutti più facilmente.

Qui sotto ci sono invece meravigliose idee per creare con la carta, le mani, le forbici e la colla.

Potrete così divertirvi anche nei giorni di vacanze pasquali.

Questo è il link dei lavoretti, guardatelo insieme a un genitore.

Divertitevi con carta e forbici! □

<https://www.youtube.com/watch?v=aKiOAl7QYmc&t=10s>

Vi pensiamo sempre e continuiamo a preparare cose nuove per voi.

Continuate a scriverci su maestrevirtuali@gmail.com. Aspettiamo lì i vostri pensieri e i vostri bellissimi disegni. Aspettiamo anche i pochi bimbi che non ci hanno ancora scritto!

Non siate timidi! Non vediamo l'ora di avere anche vostre notizie!!

SOLUZIONI DEGLI ESERCIZI DELLA SETTIMANA PRECEDENTE:

Controlla da solo/a e correggi gli errori degli esercizi di italiano e matematica della scorsa settimana.

DETTATO Mi hanno regalato un piccolo taccuino per scrivere ricette su ogni fogliettino. Di cuoio è la copertina, la forma è fatta a cuore; le ricette si distinguono colore per colore. E, attenta come a scuola, appunti prenderò; forse cuoca provetta un dì diventerò. Esercizio sui nomi: Paola = nome proprio di persona Marco= nome proprio di persona libro= nome comune di cosa nonno = nome comune di persona giacca= nome comune di cosa coniglio= nome comune di animale gabbia= nome comune di cosa carote= nome comune di cosa Buck = nome proprio di animale cane= nome comune di animale amico = nome comune di persona Gianni = nome proprio di persona Dumbo = nome proprio di animale elefantino= nome comune di animale maestra = nome comune di persona Anna= nome proprio di persona esercizio =nome comune di cosa computer= nome comune di cosa sole = nome comune di cosa cielo= nome comune di cosa Controlla si aver scritto correttamente <u>PROPRIO</u> e non propio. Come sono andati? Ce l'hai fatta? Speriamo di sì!	Operazioni $45 + 16 = 61$ $37 + 20 = 57$ $62 + 11 = 73$ $32 + 8 + 10 = 50$ $54 + 31 = 85$ $15 + 5 + 6 = 26$ $47 + 22 = 69$ $25 + 25 = 50$ $39 + 9 = 48$ $46 + 12 = 58$	$80 - 11 = 69$ $34 - 20 = 14$ $99 - 9 = 90$ $58 - 18 = 40$ $67 - 31 = 36$ $44 - 10 = 34$ $65 - 9 = 56$ $48 - 6 = 42$ $50 - 25 = 25$ $76 - 12 = 64$
--	---	---

Italiano

Ciao bimbi!!! Ciao bimbe!!

Avete voglia di infilarvi in uno dei miei libri preferiti?

Questo è il link che magicamente vi porterà dentro una bellissima storia illustrata che vi racconterò. Apri questo link insieme a un genitore.
Per vedere bene le immagini usa un computer o un tablet.

<https://www.youtube.com/watch?v=wNtImGoNrEM>

Beatrix e i suoi coniglietti, salamandre e rane...

Nonostante la fortuna di essere nata in una famiglia molto ricca, l'infanzia di Beatrix Potter non è diversa da quella di tutte le altre bambine inglesi nel 1800. Non potendo andare a scuola, trascorre il suo tempo accudita ed educata dalle governanti, senza avere molti contatti con gli altri bambini ma preferendo la compagnia dei suoi adorati animali domestici (non sempre tradizionali): rane, salamandre, furetti, persino un pipistrello; ma i suoi preferiti sono i due coniglietti Benjamin Bouncer (golosissimo di toast) e Peter Piper, suo inseparabile amico che comincia a ritrarre sin da piccola e che poi la renderà famosa in tutto il mondo.



La storia del disobbediente Peter Coniglio nel giardino del signor McGregor fu pubblicato nel 1902, con le sue bellissime illustrazioni colorate, al costo di uno scellino.

Fu un grandissimo successo per Beatrix Potter ed è rimasto tale fino ad oggi, dopo più di cento anni. Di questa storia sono stati venduti 80 milioni di libri. Due anni fa è uscito al cinema un film proprio su Peter Rabbit.

Chissà, forse lo hai visto anche tu.

1) PROVA DI ASCOLTO

Rispondi sul quaderno:

1) Chi è Peter Coniglio?

Peter Coniglio è.....

2) Cosa mangia nel giardino del signor McGregor?

Nel giardino del signor McGregor mangia.....

3) Cosa indossava Peter Coniglio?

Indossava...

4) Cosa pensi di Peter Coniglio?

Penso che....



Piega a metà la pagina successiva per costruire, se vuoi, il biglietto di Peter Coniglio.
Scrivici dentro quello che preferisci: un pensiero dolce di Primavera!



2) Scrivi sul quadernone le tue 7 righe(almeno) : "Se avessi la bacchetta magica, cosa faresti?" Scrivi cosa vorresti fare in questi giorni se avessi poteri magici di una fata o di un mago.

Mandaci una foto di ciò che hai scritto, la leggeremo molto volentieri.

3) Scrivi in corsivo il dettato mandato via audio. "È o non è".

4) Leggi tutti i giorni un libro o un giornalino che ti piace.

5) Ascolta la spiegazione sui nomi mandata via audio e leggi la spiegazione qui sotto. Fai gli esercizi sui nomi maschili e femminili sul quaderno.

Ripassiamo insieme i nomi

I NOMI : spiegazione

SONO MASCHILI : GATTO, VASO, BAMBINO perchè davanti ci puoi mettere la parolina articolo **il** che si usa per **il papà** (maschile)

anche STIVALE, ZUCCHERO, GNOMO, sono maschili perchè ci puoi mettere davanti la parolina **lo** di **lo zio** (maschile).

Infatti tu dici lo stivale, lo zucchero, lo gnomo.

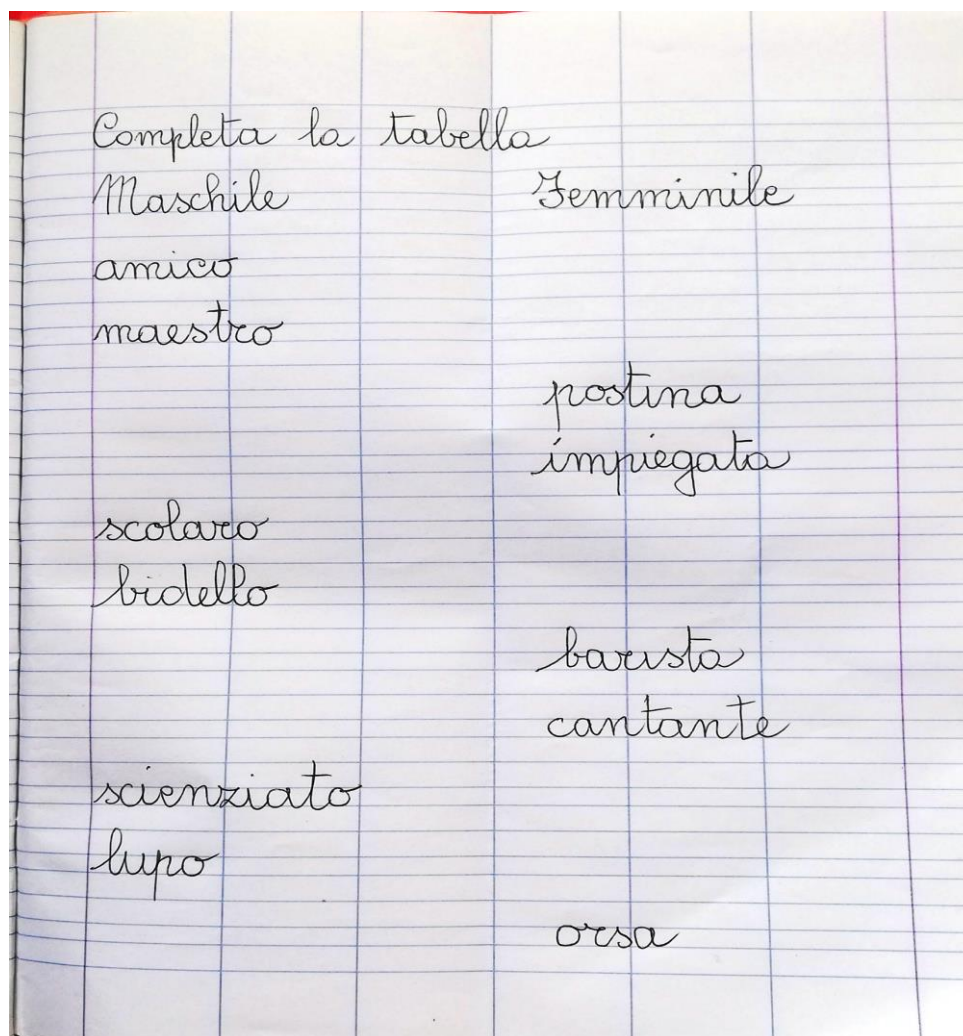
Sono femminili GATTA, PENNA, BAMBINA perchè davanti ci puoi mettere la parolina articolo **la** di **la mamma** (che è femmina).

Infatti tu dici la gatta, la penna, la bambina.

ASCOLTA LA SPIEGAZIONE AUDIO sui nomi inviata via mail.

Esercitazioni sui nomi maschili e femminili : copia sul quadernone e completa le pagine qui sotto

a)



Ci sono due paroline che al maschile/femminile rimangono uguali.
Quali sono? _____

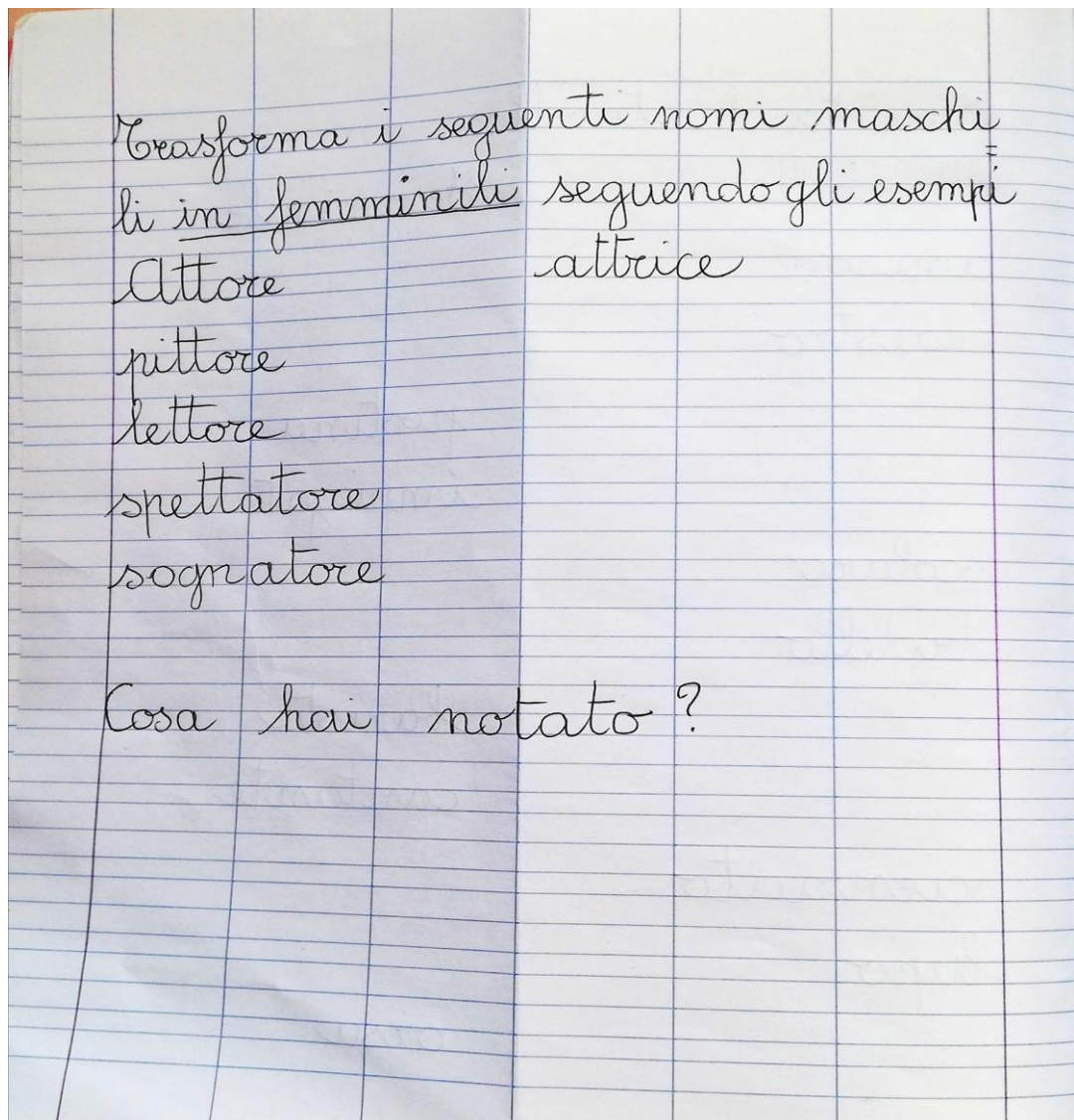
b) Adesso piega a metà una pagina intera del tuo quaderno, fai due colonne.
Scrivi in alto a sn MASCHILE, in alto a ds FEMMINILE.

Inserisci al posto giusto, nella colonna giusta queste parole:

Marito, moglie, figlio, libro, acqua, torta, gallina, toro, mucca, topo, scrittore,
scrittrice, nuotatrice, nuotatore, gelato, cioccolata, sorella, fratello.

Maschile	Femminile
.....	

c) Ricopia e completa al femminile come nell'esempio.



d) Ricopia e completa al femminile come nell'esempio.

dottore	dottor ^{essa}
leone	
elefante	
studente	
professore	
Cosa hai notato?	

Attenzione! Questi nomi cambiano completamente. Completa

papà	mamma
fratello	
re	
uomo	
gallo	
toro	

SCIENZE: guarda la **VIDEOLEZIONE** che ho preparato per te! Apri il link insieme a un genitore. link: <https://www.youtube.com/watch?v=7BMqt20Ern4> (meglio con computer o tablet)

Riguarda più volte il video per capire bene. Ferma il video sull'immagine del seme aperto, con i nomi delle sue parti (foglie-fusto-radici).

COMPITO: ricopia il disegno del seme su un foglio e coloralo, scrivi anche le sue parti. Fai un disegno bello grande, mi raccomando! Se riesci inviarlo via email.

MATEMATICA:

Carissimi bambini...siete pronti per una nuova tabellina? la **Tabellina del 3 !!!**

Ricordatevi di usare le dita durante la ripetizione. Esempio: dico $3 \times 1 = 3$ e alzo il primo dito, dico $3 \times 2 = 6$ ed alzo il secondo dito.. etc....

Per partire guarda , con l'aiuto di un genitore, il video della tabellina canterina: <https://www.youtube.com/watch?v=RDeW7GJhkYU>

Qui sotto trovi le parole della canzone. Se puoi, ritagliale e mettile nella bustina insieme alle altre. Prendi la tabella delle tabelline che ti ho inviato la scorsa volta: scrivi con il pastello azzurro i risultati della tabellina del 3. Guarda sotto la mia.



Tabellina del 3

Rit: **Tabellina del 3**

Tabellina del 3

Tu ripeti insieme a me

Prima o poi la imparerai. (2 volte).

$3 \times 0 = 0$ in giardino mi arrampico sul pero.

$3 \times 1 = 3$ vado matta per latte e caffè.

$3 \times 2 = 6$ io di amici ne ho 56

$3 \times 3 = 9$ e mi piace uscire quando piove.

Rit: **tabellina del 3...**

$3 \times 4 = 12$ io mi lego i capelli con gli elastici.

$3 \times 5 = 15$ se son lunghi li taglio con le forbici.

$3 \times 6 = 18$ gioco sempre con il mio bambolotto.

$3 \times 7 = 21$ un bambolotto che si chiama Bruno

Rit: **Tabellina del 3...**

$3 \times 8 = 24$ ho un criceto, un cane e un gatto.

$3 \times 9 = 27$ e mi piace raccontare barzellette

$3 \times 10 = 30$ sono sempre molto contenta.

La canzoncina finisce qua

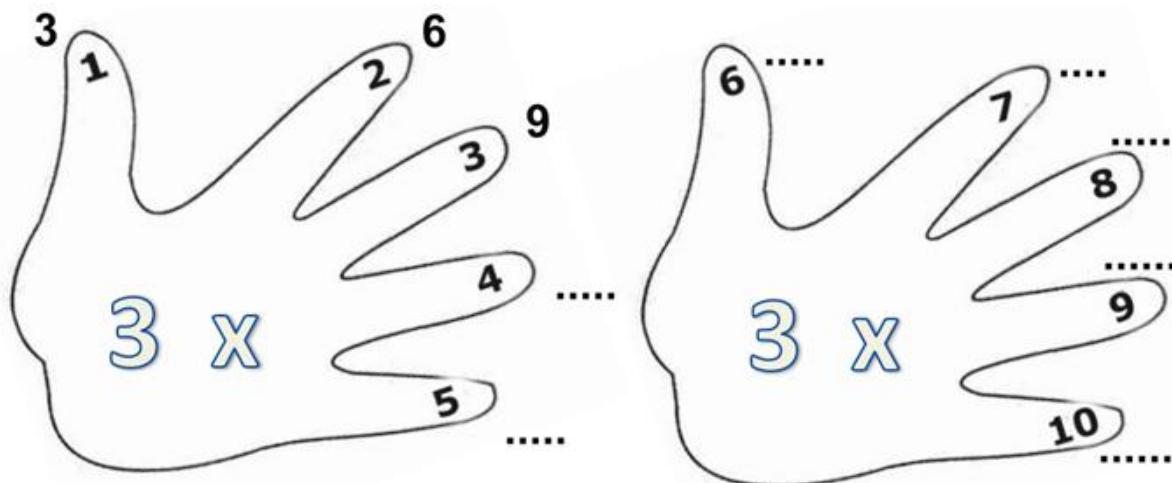
E sarà bravo chi la imparerà! **Rit:**

Tavola delle tabelline

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

(Se puoi incolla)

Scrivi i risultati della Tabellina del 3.



0 - 3 - - - - - - - - - 30

Completa con i risultati della tabellina del 3

Ora i numeri si sono scambiati di posto. Osserva l'esercizio vicino e completa. Il risultato non cambia!!

$$3 \times 1 = \underline{3}$$

$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$1 \times 3 = \underline{3}$$

$$2 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 3 = \underline{12}$$

$$5 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$8 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$9 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$10 \times 3 = \underline{\quad}$$

Completa la tabella con i disegni e le operazioni. Ripeti 3 luci colorate in ogni semaforo.

$3 \times 0 = 0$	
$3 \times 1 = 3$	 3
$3 \times 2 = 6$	 +  3 + 3
$3 \times 3 = \dots$	 +  +  3 + 3 + 3
$3 \times 4 = \dots$	 +  +  +  3 + 3 + 3 + 3

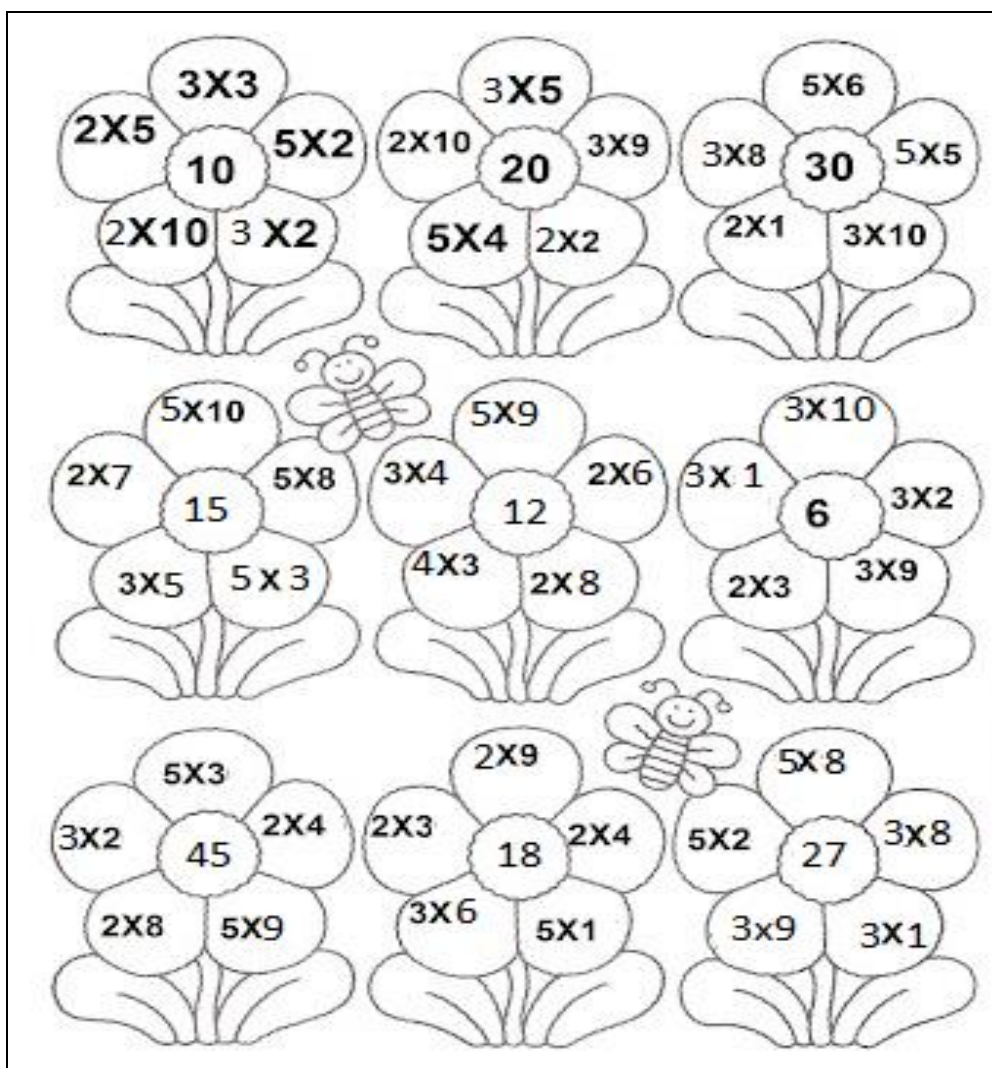
(Se puoi ricopia sul quaderno le moltiplicazioni, scrivi la consegna. Salta due quadretti tra una operazione e l'altra. Se non ti ricordi il risultato ripeti la tabellina da capo)

Scopri il risultato di ogni moltiplicazione.

$3 \times 4 =$	$2 \times 9 =$
$3 \times 8 =$	$2 \times 5 =$
$3 \times 6 =$	$2 \times 4 =$
$3 \times 2 =$	$2 \times 7 =$
$3 \times 3 =$	$2 \times 2 =$
$3 \times 0 =$	$2 \times 6 =$
$3 \times 9 =$	$5 \times 5 =$
$3 \times 1 =$	$5 \times 8 =$
$3 \times 5 =$	$5 \times 2 =$
$3 \times 7 =$	$5 \times 9 =$

(Se puoi incolla sotto)

Colora solo i petali che hanno come risultato il numero al centro. Puoi colorare anche il numero centrale.



Ricopia se puoi i calcoli: ti ricordo che per calcolare queste operazioni a mente è utile scomporre i numeri. Ad esempio per fare $22 + 17$ parti da 22 e aggiungi 1 decina e arrivi 32 .Poi aggiungi 7 unità e arrivi a....

Oppure, per alcune operazioni, sono utili gli amici del 10.

Calcola

$$22 + 17 =$$

$$54 - 14 =$$

$$34 + 6 + 4 =$$

$$45 - 20 =$$

$$67 + 20 =$$

$$55 - 11 =$$

$$45 + 5 + 4 =$$

$$68 - 30 =$$

$$36 + 31 =$$

$$56 - 6 =$$

$$43 + 11 =$$

$$40 - 10 =$$

$$35 + 15 =$$

$$65 - 15 =$$

$$60 + 25 =$$

$$33 - 21 =$$

$$15 + 15 =$$

$$24 - 9 =$$

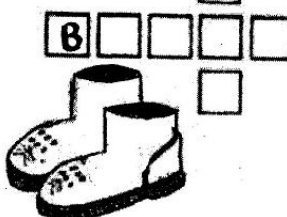
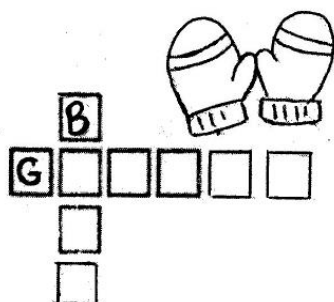
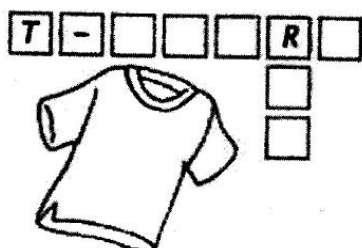
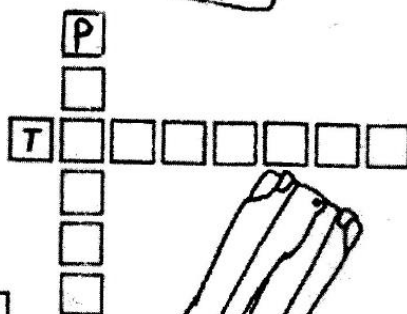
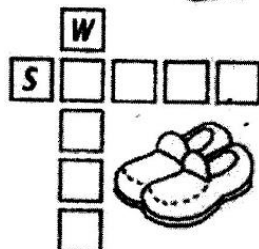
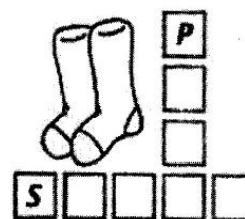
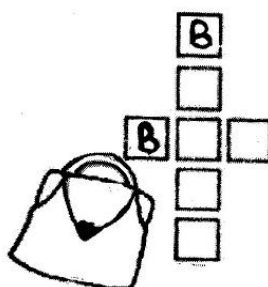
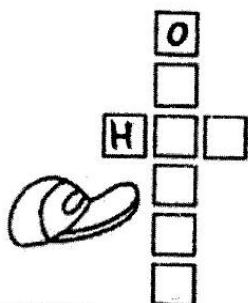
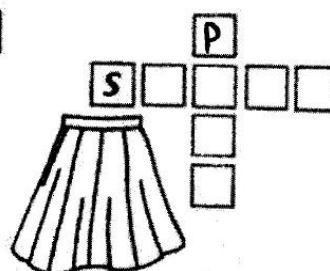
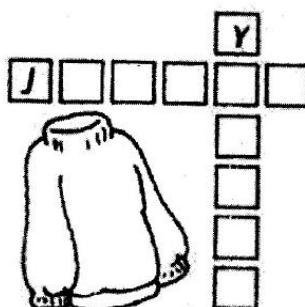
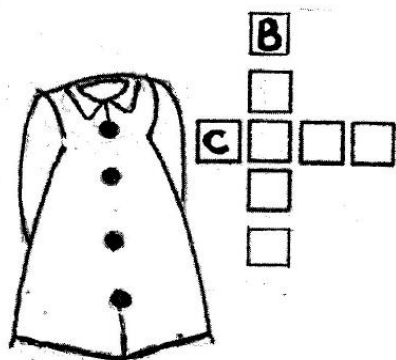
$$60 + 22 =$$

$$76 - 12$$

INGLESE: ripassa i nomi dei vestiti (CLOTHES) guardando questo video, sempre con l'aiuto dei genitori. Poi completa la scheda. Metti la scheda in una bustina o cartellina. La incolleremo a scuola.

<https://www.youtube.com/watch?v=gQGwp7iNRCE>

COMPLETA LE CASELLE INSERENDO I NOMI DEI VESTITI IN ORIZZONTALE E I COLORI IN VERTICALE. TROVI LE PAROLE DA INSERIRE NEL RETTANGOLO SOTTO. POI COLORA.



SCEGLI TRA QUESTE PAROLE:

- YELLOW JUMPER
- BROWN COAT
- PINK SKIRT
- BLACK BAG
- WHITE SHOES
- RED T-SHIRT
- ORANGE HAT
- PURPLE TROUSERS
- BLUE GLOVES
- PINK SOCKS
- WHITE BOOTS