

TI RICORDI? LA (E) SPIEGA:

1) CHI O COSA È QUALCUNO O QUALCOSA

ES. QUELLO (E) ^{COSA?} UN PUPAZZO DI NEVE.

2) COME È QUALCUNO O QUALCOSA:

ES. IL PUPAZZO (E) ^{COME?} FREDDO.

3) DOVE (E) QUALCUNO O QUALCOSA:

ES. IL PUPAZZO (E) IN GIARDINO.

ORA OSSERVA L'IMMAGINE ^{SOTTO} E SCRIVI!

1) TRE FRASI CON LA (E) CHE SPIEGA CHI
O COSA È QUALCUNO O QUALCOSA.

2) TRE FRASI CON LA (E) CHE SPIEGA
COME È QUALCUNO O QUALCOSA.

3) TRE FRASI CON LA (E) CHE SPIEGA
DOVE È QUALCUNO O QUALCOSA.

→ USARE ^{ANCHE} LE PAROLE SOTTO L'IMMAGINE!!

ABITI INVERNALI

1 Colora i riquadri con gli abiti e gli accessori invernali portati dai bambini.



cappotto

impermeabile

pigiama

vestaglia

accappatoio

bermuda

camicetta

giacca a vento

giubbotto

k-way

tuta

calzoni

blue-jeans

camicia

maglia

canottiera

maglione

cappello

berretto

calzini

calze

sciarpa

bretelle

guanti

costume da bagno

scarponi

stivali

LA $\oplus$ CHE UNISCE, INVECE, PERMETTE
DI AGGIUNGERE INFORMAZIONI.

ORA PROVA A SVOLGERE QUESTE DUE
SCHEDE:

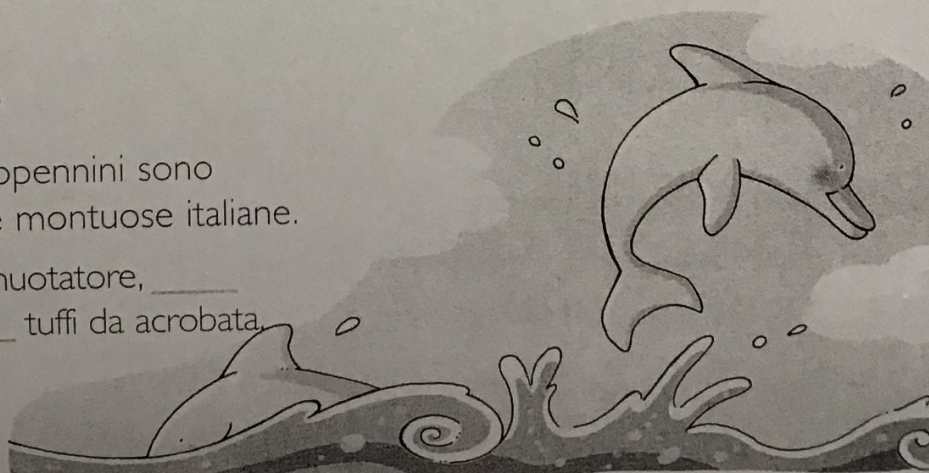
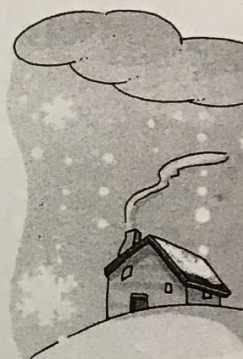
E O È?

1 Completa con e o è.

_____ formidabile!	Su _____ giù.	_____ nevicato.	Detto _____ fatto.
Chi _____?	Non _____ nulla.	Tutti _____ due.	_____ permesso?
Vado _____ torno.	Che cosa _____?	Qui _____ là.	_____ giusto!

2 ORA PROVA TU Completa con e o è.

- _____ inverno, il freddo _____ intenso _____ cade la neve.
- Chi _____ che ha telefonato?
- Il Po _____ il più lungo fiume d'Italia _____ nasce dal Monviso.
- Oggi _____ sabato o _____ domenica?
- Francesco _____ caduto _____ si è ferito la fronte _____ il naso.
- L'oca _____ un uccello palmipede.
- Il mio sport preferito _____ il nuoto _____ lo pratico con impegno.
- Non posso fermarmi. _____ tardi _____ a casa mi stanno aspettando.
- Carlo _____ rientrato in casa tutto rosso _____ accaldato.
- La rosa _____ un fiore profumato _____ bellissimo.
- _____ questa l'ora di tornare?
- Chi _____ arrivato?
- Che giorno _____?
- Le Alpi _____ gli Appennini sono le principali catene montuose italiane.
- Il delfino _____ un nuotatore, _____ capace di salti _____ tuffi da acrobata.



È • E

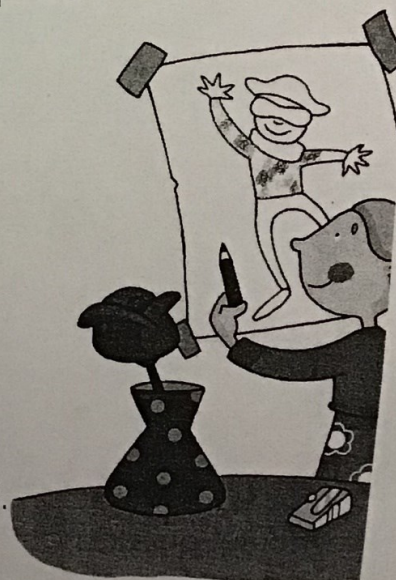
1 Completa con È ed E. Spesso si trovano nella stessa frase.

- Lo zaino (è) pratico (e) resistente.
- Il divano ___ soffice ___ confortevole.
- La salamandra ___ viscida ___ nera.
- Il tirannosauro ___ carnivoro ___ vorace.
- Il limone ___ acido ___ succoso.
- La sabbia ___ calda ___ asciutta.
- Il gelato ___ delizioso ___ nutriente.
- Il cerbiatto ___ timido ___ dolcissimo.
- La neve ___ gelida ___ immacolata.



2 Completa con È / E.

- Questo libro (è) divertente (e) lo leggo con piacere.
- L'acqua ___ indispensabile. ___ non bisogna sciuparla.
- La maestra ___ ordinata ___ cura il materiale.
- La matita ___ spuntata ___ devo temperarla.
- Arlecchino ___ povero ___ ha sempre fame.
- La rosa ___ sbocciata ___ profuma molto.
- La foglia ___ secca ___ si stacca dal ramo.
- Manuela ___ simpatica ___ ha molti amici.
- Il gatto ___ carnivoro ___ cattura i topolini.
- La balena ___ un mammifero ___ allatta i piccoli.
- Il cielo ___ nuvoloso ___ cade una fitta pioggia.



RIPASSIAMO:

- C'È (PER 1 ELEMENTO)

- CI SONO (PER 2 O PIÙ ELEMENTI)

AL
TEMPO
PRESENTI
CIOÈ
ORA,
ADESSO

- C'ERA (PER 1 ELEMENTO)

- C'ERANO (PER 2 O PIÙ ELEMENTI)

AL TEMPO
PASSATO,
CIOÈ
PRIMA O
TANTO TEMPO
FA

ORA SCRIVI TU 2 FRASI CON:

- C'E'

~ CI SONO

- C'ERA

~ C'ERANO

POI COMPLETA LE 2 SCHEDE:

C'È • CI SONO • C'ERA • C'ERANO

- 1 Leggi e completa scrivendo al posto esatto **c'è, c'era, c'erano**.



La principessa di nome Liù

La principessa di nome Liù

_____ una volta e or non _____ più.

_____ i paggi, _____ i re,

_____ i principi e andavano a pie'.

_____ una strega che andava a cavallo

_____ una fata che aveva un gallo.

Or _____ Mazinga, _____ l'uomo

spaziale, _____ il robot parlante

e _____ il disco volante.

Il tempo passa e quello che fu

_____ una volta, or non _____ più.

Grammatica di base, Signorel

- 2 Completa con **c'era, c'è, c'erano, ci sono**.

- Un tempo _____ i dinosauri; oggi _____ i rettili.
- Un tempo _____ le caverne; oggi _____ i grattacieli.
- Un tempo _____ il tam-tam; oggi _____ internet.
- Un tempo _____ il villaggio; oggi _____ le metropoli.

- 3 Trascrivi al posto giusto: **c'era, c'eravamo, c'eravate, c'erano**.

Alla festa _____ molta gente; _____ Sara e Luca

e _____ anche noi.

– _____ anche voi ieri? Non vi ho visti!



ORA PROVA TU

- 1 Che cosa c'era nel castello della principessa Liù? Immagina e descrivi usando le espressioni **c'era, c'erano**.

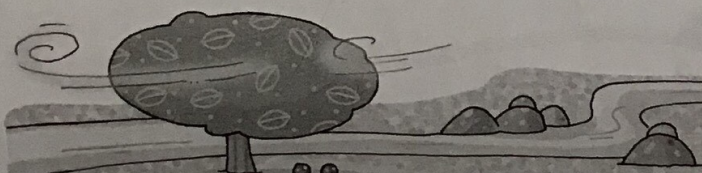
C'era

C'erano



- 2 Completa con **c'è, ci sono, c'era, cera, c'erano**.

- Nella vallata _____ un ruscello con l'acqua limpida.
- Sui fianchi erbosi dei monti _____ qualche pino;
più in alto _____ i pascoli e infine _____ la roccia nuda.
- Oggi alla TV _____ un bel programma di cartoni animati;
ieri _____ un documentario interessante.
- Lo scorso autunno, nei boschi, _____ molti funghi.
- A marzo _____ sempre molto vento.
- _____ una volta una fata buona
e _____ tre maghi cattivi.
- Nel porto _____ molte imbarcazioni.
- Ieri, sul tavolino, _____ una candela accesa;
oggi _____ una macchia di _____.
- Nel laghetto del parco _____ due cigni.



La struttura della lettera



IN ALTO A SINISTRA
L'intestazione, cioè
l'indicazione del destinatario

IN ALTO A DESTRA
Il luogo dal quale si scrive, la
data e il giorno

Lodi, 14 dicembre 2014

Alberto carissimo,

sono anni che non ci vediamo e ti confesso che mi ritrovo spesso a pensare ai momenti passati insieme.

Ti ricordi la prima volta che ci siamo visti? Io sì... ho subito pensato che non avremmo mai potuto diventare amici io e te, non so perché, ma non ti sopportavo proprio. Immaginavo che tu provassi gli stessi sentimenti nei miei confronti a giudicare dalle occhiate che mi lanciavi... Poi un giorno ho cominciato a capire che forse la realtà era un po' diversa da come la percepivo io. Ricordi quel giorno in cui ho avuto bisogno di te e tu senza esitare mi dato una mano? Beh in quel momento ho pensato che forse non ti ero poi così antipatica... e così siamo diventati amici, un'amicizia che dura da anni, che ha superato qualsiasi ostacolo e barriera... insomma una grande amicizia! Per me sei una persona unica, speciale, una di quelle che lasciano il segno e che non si scordano per tutta la vita. In poche parole, il mio migliore amico!

Ciao mio caro Alberto, un forte abbraccio

P.S. Ti aspetto sempre, quando vorrai venire a trovarmi mi farai un regalo bellissimo!

Marina

A CAPO
Il testo o corpo della
lettera che è costituito da
tre parti:

- 1 – Introduzione:
si inizia il discorso
- 2 – Svolgimento:
si sviluppa il discorso
- 3 – Conclusione:
si conclude la lettera

IN FONDO
La chiusa o
congedo
con i saluti,
gli auguri
ecc.

P.S.

Se si vuole scrivere ancora qualcosa si può aggiungere un P.S. Cioè post scriptum (dopo lo scritto)

Il luogo dal quale si scrive, la data e il giorno

IN BASSO A DESTRA
Si appone la firma, cioè il
nome di chi ha scritto la
lettera

L'anaconda e la scimmia

Nella foresta viveva, su un grande albero, un enorme serpente: l'anaconda, tanto grosso e tanto lungo che faceva fatica a muoversi. La sua forza era tale che tutti gli animali lo temevano.

Ma l'anaconda aveva anche lui i suoi nemici, dispettosi, furbi, invadenti: le scimmie.

Quando si metteva in cammino, lo seguivano, facendogli il solletico con la coda.

Quando il serpente si addormentava, le scimmiette, dopo avergli legato le spire con liane, aspettavano il suo risveglio per ridere a crepelle delle contorsioni che faceva per liberarsi. Intanto lo tormentavano mordendolo e graffiandolo.

Tutti i tentativi di acchiapparle erano inutili, perché l'anaconda era lento e loro sveltissime.

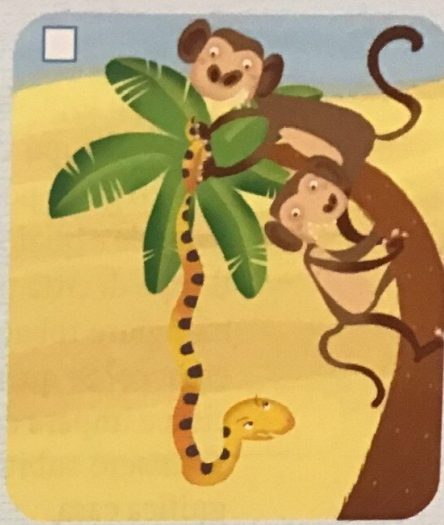
Un giorno non ne poté più. Infuriato, prese a dimenarsi per scrollarsi di dosso le scimmie e farle volare via tanto lontano da rendere loro impossibile il ritorno. Ma non aveva calcolato l'enormità della sua forza, che gli fece sradicare l'albero sul quale si trovavano, scagliarlo nel cielo e infine ricadere nel mezzo di un laghetto che straripò formando una palude. In mezzo rimase un'isoletta con l'albero, l'anaconda e le scimmie. Queste ultime vennero punite perché il serpente le divorò una a una, dato che non avevano più la possibilità di scappare.

Fu così che l'anaconda imparò anche a nuotare, per catturare i pesci necessari al suo sostentamento.

Da allora è diventato un serpente d'acqua.



- Riesci a immaginare le scimmiette che fanno i dispetti all'anaconda?
Quale vignetta rappresenta la scena descritta nel testo?



- Ti sono simpatiche queste scimmiette dispettose? Motiva la tua risposta.

- Quale sentimento ti ispira l'anaconda?

☐ Paura ☐ Simpatia ☐ Antipatia ☐ Compassione

- Secondo te, le scimmie meritavano di essere punite? Perché?

- Avresti preferito un lieto fine per la storia? Se sì, quale? Racconta tu.
