



Facciamo un po'
di esercizio

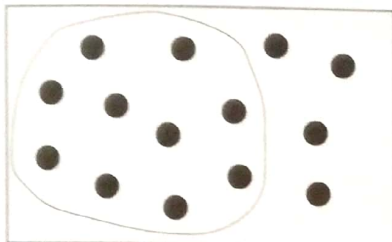
SCHEDA n. 77

6.3.2 Costruzione
dei numeri da 10 a 19

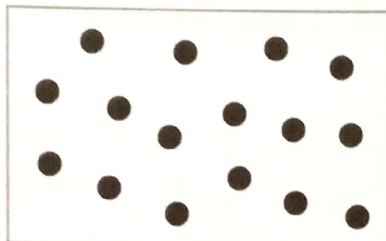
UN GRUPPO SPECIALE: LA DECINA



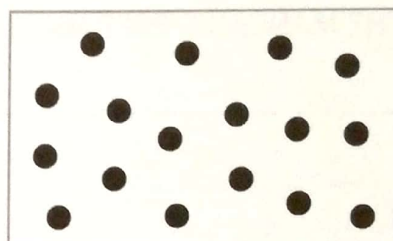
RAGGRUPPA PER DIECI LE PALLINE E COMPLETA LE TABELLE.



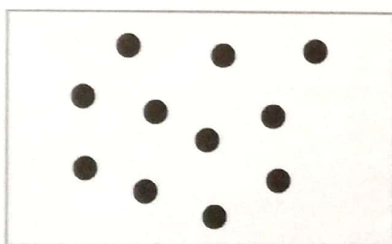
da	u
1	4



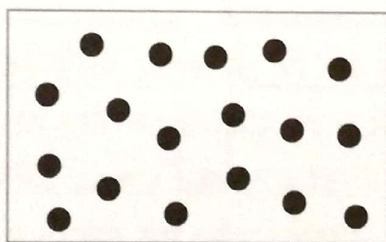
da	u



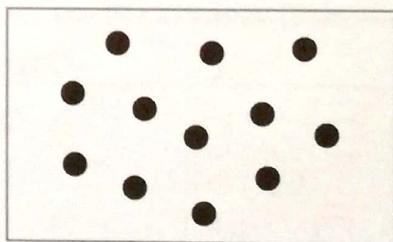
da	u



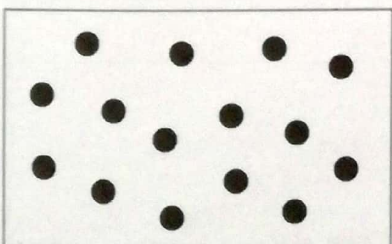
--	--



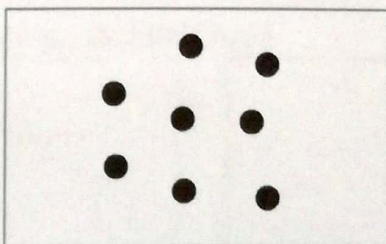
--	--



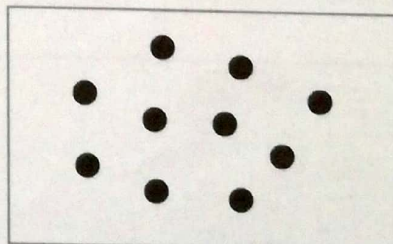
--	--



--	--



--	--



--	--



Facciamo un po'
di esercizio

SCHEDA n. 78

6.3.2 Costruzione
dei numeri da 10 a 19

UN GRUPPO SPECIALE: LA DECINA

IN OGNI RIQUADRO DEVONO ESSERCI 12 QUADRATINI.

CON UNA MATITA COLORATA DISEGNA, IN OGNI RIQUADRO, SE NECESSARIO, I QUADRATINI CHE MANCANO. POI RAGGRUPPA, IN OGNI RIQUADRO, LA DECINA DI QUADRATINI.

da	u
1	2

da	u
1	2

da	u
1	2

da	u
1	2

da	u
1	2

da	u
1	2

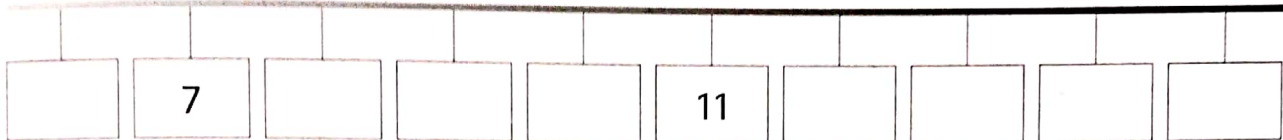


Facciamo un po'
di esercizio

SCHEDA n. 80

6.4.1 Confronto
dei numeri da 0 a 19

NUMERI IN LINEA



- QUESTO È UN PEZZO DI UNA LINEA DEI NUMERI NATURALI DA A
- SCRIVI I NUMERI CHE MANCANO.
- QUALI, FRA QUESTI NUMERI, SONO MAGGIORI DI 13?
- QUALI, FRA QUESTI NUMERI, SONO MINORI DI 11?
- C'È UN NUMERO MAGGIORE DI 9 E MINORE DI 11? SCRIVILO
- QUANTI SONO I NUMERI MAGGIORI DI 8 E MINORI DI 13? SCRIVILI
- TRA QUESTI NUMERI, C'È UN NUMERO MAGGIORE DI TUTTI? SCRIVILO



COMPLETA METTENDO I SIMBOLI O I NUMERI CHE MANCANO.

13 8	13 16	13 13	9 15
11 >	14 <	7 <	15 =
< 12	> 10	<	>



CONFRONTA I NUMERI CHE HAI SCRITTO CON QUELLI SCRITTI DAI TUOI COMPAGNI. CHE COSA NOTI? DISCUTINE CON I TUOI COMPAGNI E CON L'INSEGNANTE.

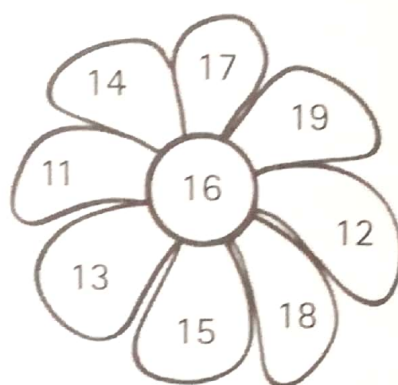
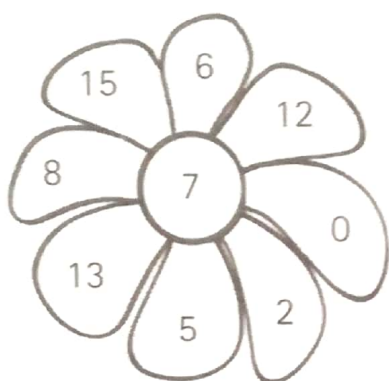


Facciamo un po'
di esercizio

SCHEDA n. 81

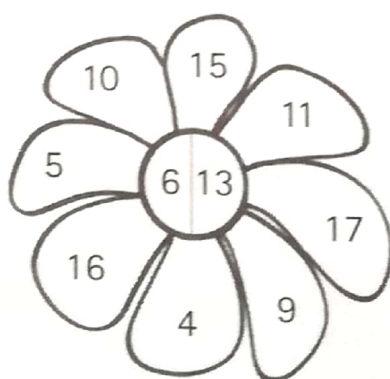
6.4.1 Confronto
dei numeri da 0 a 19

I FIORI MATEMATICI

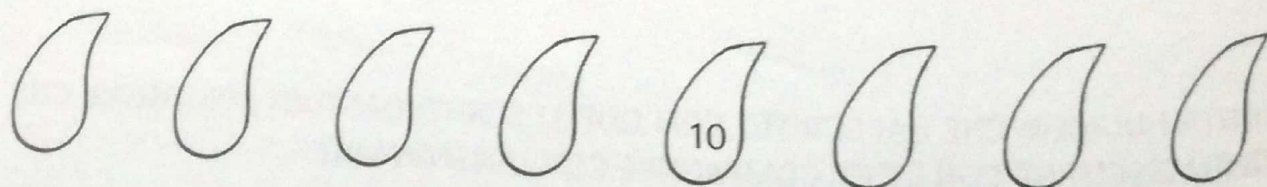


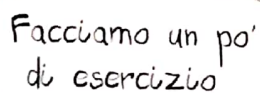
NEI PETALI DI QUESTI FIORI SONO SCRITTI DEI NUMERI.

- NEL PRIMO FIORE COLORA DI ROSSO I PETALI CHE CONTENGONO I NUMERI MAGGIORI DI 7.
- NEL SECONDO FIORE COLORA DI GIALLO I PETALI CHE CONTENGONO I NUMERI MINORI DI 16.
- NEL FIORE QUI SOTTO COLORA DI VERDE I PETALI CHE CONTENGONO I NUMERI MAGGIORI DI 6 E MINORI DI 13.



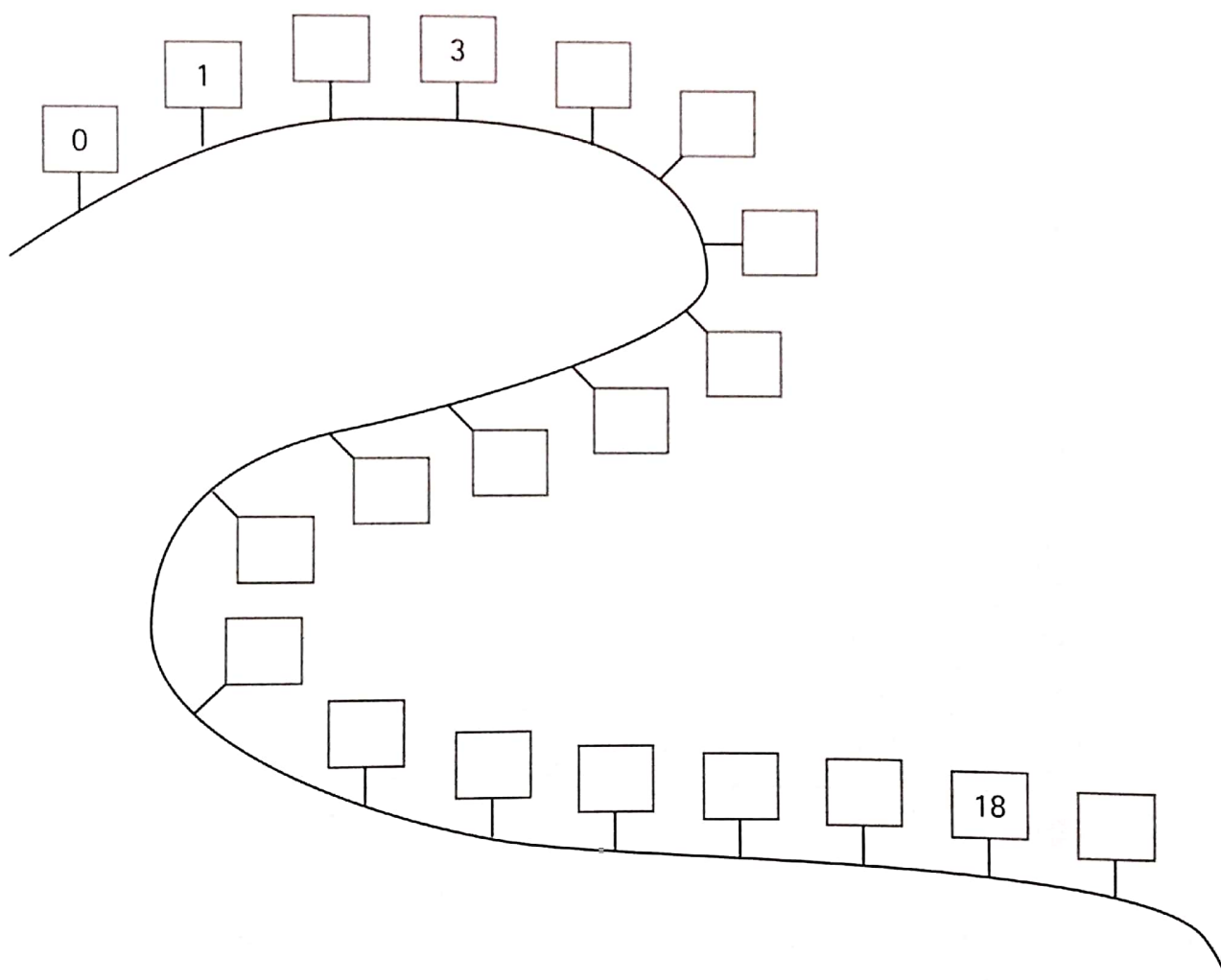
I PETALI DI QUESTO FIORE SI SONO STACCATI E, DA PETALI SAPIENTI, SI SONO MESSI IN ORDINE DA QUELLO CHE VALE DI PIÙ A QUELLO CHE VALE DI MENO. NEI PETALI SCRIVI, NELL'ORDINE «GIUSTO», I NUMERI CHE MANCANO.





6.4.2 Ordinamento dei numeri da 0 a 19

5, 19, 13, 9, 7, 14, 17, 11, 15



NELLE CASELLE RIMASTE VUOTE SCRIVI, CON UNA MATITA COLORATA, I NUMERI MANCANTI.

Prima di scrivere i numeri,
esercitati a leggere
le quantità velocemente.



Ho capito: i numeri
hanno un nome
lungo che si scrive
corto.

