

COMPITI INGLESE CL. 5B MENOTTI

16-20 MARZO 2020

Buongiorno cari genitori e cari bambini.

Come promesso, oggi vi invio la **correzione** delle schede della scorsa settimana (tranne le schede sui numeri in quanto, avendo dato la tabella alla fine delle schede, credo che già quella permetta ai bambini di autocorreggersi) e il **compito per la settimana dal 16 al 20 marzo**.

Per quanto riguarda i compiti, visto che avete recuperato i libri di inglese, ho pensato che possiamo tranquillamente andare avanti sul libro.

Per potere utilizzare il libro di testo in tutte le sue parti (molti esercizi prevedono un ascolto) dovrete scaricare una **App gratuita** sul vostro cellulare o sul vostro tablet; la App in questione si chiama :

MYAPP Pearson (è indicata anche sul retro del libro di testo).

Una volta scaricata la App, dovrete posizionare il cellulare o il tablet sui QRcode presenti accanto ad ogni capitolo nell'indice iniziale del libro. In questo modo compariranno sul vostro dispositivo (cellulare o tablet) i contenuti audio e video del capitolo. Stessa cosa vale per il libricino delle prove INVALSI.

Su youtube non ho trovato dei veri e propri tutorial, ma vi assicuro che è veramente semplicissimo. Se volete potete guardare questi due brevissimi video, soprattutto il secondo potrebbe essere di aiuto.

<https://www.youtube.com/watch?v=zgDhn82F7D8>

<https://www.youtube.com/watch?v=MQxpeVWiliE>

Spero che tutti riusciate ad utilizzare l'app in modo da poter lavorare sul libro di testo e sul libretto delle prove INVALSI. Ovviamente qualora lo riterrò opportuno vi darò materiale di approfondimento e/o di potenziamento. Dal momento che l'anno scorso non è stato usato molto il libro di testo, potrei dare qualche esercizio anche sul **libro di inglese di quarta**, per questo vi chiedo di recuperarlo.

Nel caso abbiate problemi nell'uso dell'app, purtroppo io non sono una grande esperta di nuove tecnologie, quindi difficilmente potrò aiutarvi, in ogni caso segnalate le vostre difficoltà alla rappresentante e se ne sarò in grado cercherò di aiutarvi.

Al termine di ogni settimana riceverete la correzione degli esercizi che richiedono una correzione e i compiti per la settimana successiva.

Buon lavoro Cari saluti Katia

Compiti per la settimana dal 16 al 20 marzo:

Sul libro di testo UNIT 2:

- es.1 e 2 pag. 26;
- es.6 pag. 28;
- es. 8-9-10 pag. 29;
- es. 1-2-3 pag. 38;
- es. 5 e 6 pag. 39.

N.B. : a supporto consultate le tabelle riassuntive relative al tempo presente indicativo in inglese (Present simple tense) qui di seguito allegate. In classe l'argomento era stato solo introdotto.

Sul librettino INVALSI:

- lettura e comprensione pag. 12-13;
- ascolto e comprensione es. 1 e 2 pag. 16.

L'ascolto è possibile attraverso la app di cui vi ho parlato in precedenza. Il QRcode si trova in fondo a destra nella pagina dell'indice "LISTENING". L'altro QRcode presente nella pagina "KEYS", mostra invece le correzioni, ossia le risposte giuste sia delle letture che degli ascolti, in modo che i bambini possano autocorreggersi.

Inutile dire che è importante che i bambini facciano le attività e poi controllino le risposte e non viceversa. In classe lavoreremo poi su quelli che sono stati i loro dubbi e sarà per loro molto utile confrontarsi e comprendere le ragioni degli errori commessi, quindi **l'errore è una risorsa preziosa per l'apprendimento, NON nascondiamolo.**

1) TABELLA RIASSUNTIVA PER LA COSTRUZIONE DEL PRESENTE INDICATIVO ALLA FORMA AFFERMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA.



Present Simple Tense

Affirmative	Negative	Interrogative
I live You live He lives She lives It lives We live You live They live	I don't live You don't live He doesn't live She doesn't live It doesn't live We don't live You don't live They don't live	Do I live? Do you live? Does he live? Does she live? Does it live? Do we live? Do you live? Do they live?

2) REGOLE PER LA SCRITTURA DEL VERBO ALLA **TERZA PERSONA SINGOLARE (HE/SHE/IT)**.

Nella prima colonna la **regola generale**:

- si aggiunge una -S in fondo al verbo;

Nella seconda e terza colonna le **eccezioni**:

- verbi che terminano con una consonante seguita da Y, la Y viene sostituita da -IES;
- verbi che terminano con -O, -SH, -TCH, -X, -SS, si aggiunge -ES.

RULES FOR THE 3RD PERSON SINGULAR (HE / SHE / IT)

In general + s	Verbs ending in conson. + y y + ies	Verbs ending in -o, sh, tch, x, ss + es
work → works	study → studies	go → goes
eat → eats	cry → cries	wash → washes
play → plays	try → tries	watch → watches
swim → swims	spy → spies	mix → mixes
write → writes	fly → flies	kiss → kisses