

Pronomi relativi

I **pronomi relativi** sostituiscono un nome e mettono in relazione due frasi (Mi piace molto il libro **che** mi hai regalato).
I pronomi relativi sono **che, il quale, la quale, i quali, le quali, cui, chi**.
Non confondere il pronome relativo **che** con **che** congiunzione. Per scoprirlo verifica se sostituisce o meno un nome.



Mi piacerebbe **che** tu venissi da me.

congiunzione

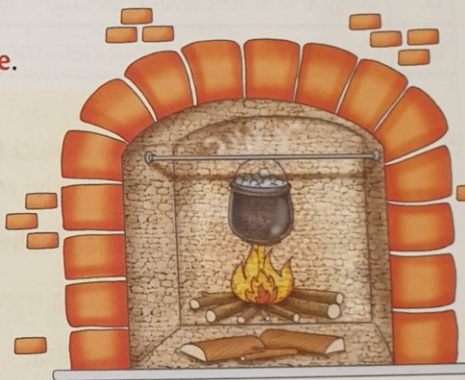


Metti il vestito **che** è nell'armadio.

pronome

1 Scrivi sui puntini la parola sostituita dal pronome relativo **che**.

La casa di Geppetto era una stanzina **che** (la)
prende luce da un sottoscala. Nella parete di fondo si
vedeva un caminetto, ma il fuoco era dipinto e c'era dipinta
una pentola **che** (la)
bolliva allegramente e mandava fuori una nuvola di fumo **che** (la)
pareva fumo davvero.



2 Metti in relazione le frasi usando il pronome relativo **che** e riscrivile.

- Ho mangiato i cioccolatini. I cioccolatini mi hai regalato tu.
.....
- Entrò una donna alta. Una donna alta portava un lungo mantello.
.....
- Gli artisti entrarono in teatro. Il teatro era gremito di spettatori.
.....

3 Completa le frasi con i pronomi relativi **il quale, la quale, i quali, le quali, cui, chi**.

- Ho incontrato Giorgia mi ha offerto il gelato.
- Il ciclista per tifo ha vinto la gara.
- Il nonno è solito dire che "..... dorme non piglia pesci".
- In biblioteca puoi trovare il libro di ti parlavo.



12. I pronomi sottolineati nella seguente frase si riferiscono a tre persone diverse: Antonia, Nino e Luisa. Indica con una crocetta quali pronomi si riferiscono ad Antonia, quali a Nino e quali a Luisa.

Antonia ha telefonato a Nino per dirgli che Luisa non ha alcuna intenzione di sposarlo, ma lui non le ha creduto, perché aveva appena incontrato Luisa e lei l'aveva rassicurato circa la propria intenzione di sposarsi e aveva anche aggiunto di non fidarsi di Antonia in quanto era invidiosa di loro.

	Pronomi	Antonia	Nino	Luisa
a.	-gli	☐	☐	☐
b.	-lo	☐	☐	☐
c.	lui	☐	☐	☐
d.	le	☐	☐	☐
e.	lei	☐	☐	☐
f.	l'	☐	☐	☐
g.	loro	☐	☐	☐

13. In quale delle seguenti frasi la parola "che" ha funzione di pronome relativo?

- ☐ A Non mi sembra che Corrado sia dimagrito.
☐ B È proprio il tipo di persona che mi piacerebbe frequentare.
☐ C Dimmi che vuoi e cercherò di soddisfare le tue richieste.
☐ D Ieri sera, a cena da Valeria, che mi è toccato sentire a proposito di Fabrizio!

14. In quale delle seguenti frasi la parola "chi" equivale a "colui che"?

- ☐ A Chi accompagnerà Gustavo all'aeroporto?
☐ B Chi si rivede dopo tanti anni!
☐ C Chi ha deciso di partecipare alla gita, lo riferisca al professore di scienze.
☐ D Non so a chi ha prestato il dizionario di inglese.

USARE CORRETTAMENTE I PRONOMI

15. In quale delle seguenti frasi è presente un errore nell'uso del pronome personale?

- ☐ A Quando le incontro, mi annoiano perché parlano sempre di Aldo e Fabrizio e dei bei regali che ricevono da loro.
☐ B Per favore, compramene un po' di queste matite e chiedi al cartolaio se ti fa uno sconto.
☐ C Telefona ai nonni e di' loro che Giorgio ci ha restituito il denaro che gli avevamo prestato.
☐ D Tutti, all'infuori di te e di lui, sanno che Roberta pensa solo a sé.

16. Riscrivi le seguenti frasi sostituendo le parole sottolineate con le opportune forme accoppiate di pronomi.

Ad esempio: Parlo a lui di ciò = Gliene parlo.

a. A lui diedi ciò.

b. Ho preparato il tè e offrirò il tè a voi.

sia nella lingua formale sia in quella informale.

Ricorda che **gli** (= a lui) si usa per i maschi, **le** (= a lei) si usa per le femmine.

1 Completa le frasi con i pronomi soggetto e complemento adatti.

- vuoi uscire? porterò al cinema.
- È arrivata Lucia! È da tanto che non vedo.
- Se vai dal nonno, porti il giornale?
- vanno al parco a giocare.
- penso sempre a
- cercò un libro nello scaffale, si sedette e aprì.



2 Sottolinea in rosso i pronomi personali complemento e in blu gli articoli determinativi.

- Ho lasciato lo zaino fuori dalla porta: me lo prendi per piacere?
- Ho studiato la lezione: ora la posso ripetere?
- Mario ha messo gli occhiali. A lui non piacciono, ma gli stanno bene.
- Ieri le ho detto che le nostre amiche l'hanno invitata alla festa.

Non usare due pronomi con lo stesso significato nella stessa frase! Non dire mai
A me mi piace camminare

ma **A me** piace
camminare
oppure
Mi piace
camminare.



In orbita nello spazio

Avamposto Spaziale ISS. Orbita Terrestre.
Giorni di missione 57 e 58 (19-20 gennaio 2015)



Questa è stata una di quelle settimane in cui gli esperimenti si sono spesso concentrati su di me, a cominciare già dal week end, quando ho fatto una raccolta di dati mentre dormivo! In effetti, Dragon mi ha portato uno stravagante guardaroba notturno: una maglietta per l'esperimento Wearable Monitoring che ho dovuto indossare per due notti di seguito per la prima raccolta di dati. Questa maglietta è stata realizzata su misura per me ed è molto aderente, perché integra degli strumenti che devono aderire al corpo: degli **elettrodi**, per un "classico" elettrocardiogramma, e un **accelerometro** per monitorare l'apertura e la chiusura delle valvole cardiache.

La mattina presto di lunedì è arrivato anche il momento della prima sessione di Drain Brain. Gli strumenti specifici hanno l'aspetto di collari. In realtà sono sensori in grado di misurare il flusso sanguigno nelle vene. Indossandoli al collo, al braccio e alla gamba, ho eseguito una serie di respirazioni rimanendo ferma, oppure distendendo e contraendo la mano o la caviglia. Mentre facevo queste attività, respiravo nel nostro P.F.S (sistema per la funzione polmonare). L'obiettivo dell'esperimento è studiare come il ritorno del sangue dalla testa al cuore cambi nello spazio, visto che non ci sono gli effetti della gravità ad aiutarlo. Una migliore comprensione di questi meccanismi circolatori potrebbe aiutare a comprendere alcune malattie degenerative del cervello.

Dal Diario di bordo di Samantha Cristoforetti – nota scritta il 22/01/2015

Infinite parole

- Gli **elettrodi** sono le parti terminali di alcuni strumenti per monitorare determinati organi vitali, come il cuore.
- **Accelerometro** è una parola formata da *accelero* + *metro*. Esso misura l'accelerazione di un sistema, in questo caso la velocità di apertura e chiusura di alcune valvole del cuore.



Che cosa hai letto

- Di che cosa parla Samantha in questo brano?
 - ☐ degli esperimenti a cui si è sottoposta durante una settimana
 - ☐ dei giorni di permanenza nello spazio
 - ☐ del suo desiderio di viaggiare nello spazio

Aggettivi e pronomi interrogativi ed esclamativi

- Gli **aggettivi** e **pronomi interrogativi** introducono delle **domande** (*Chi sei?*).
- Gli **aggettivi** e **pronomi esclamativi** introducono delle **esclamazioni** (*Che gioia!*).



Quanti quaderni hai?

aggettivo

Chi si vede!

pronome



Osserva la tabella.

AGGETTIVI

singolare		plurale	
maschile	femminile	maschile	femminile
che	che	che	che
quale	quale	quali	quali
quanto	quanta	quanti	quante

PRONOMI

singolare		plurale	
maschile	femminile	maschile	femminile
che	che	che	che
quale	quale	quali	quali
quanto	quanta	quanti	quante
chi	chi	chi	chi

1 Sottolinea in rosso gli aggettivi interrogativi ed esclamativi e in blu i pronomi.

- Quanta fretta! Che cosa devi fare?
- Che sete!
- Che cosa stai leggendo?
- Che cosa farai da grande?
- Chi hai incontrato al cinema?
- Che giorno è oggi?



2 Completa le frasi con gli interrogativi ed esclamativi adatti.

- fai questa sera?
- freddo!
- bambini hai invitato alla festa?
- piatto hai ordinato?
- storie fa questo bambino!
- giorni mancano alla partenza?
- bello!
- fiori ci sono in questo balcone!

3 Scrivi le domande per queste risposte. Utilizza i pronomi interrogativi.

-
– È arrivato mio zio.
-
– Sto leggendo un fumetto.
-
– Indosserò delle scarpe viola.
-
– Venti euro.



I gradi dell'aggettivo qualificativo

Come abbiamo visto, gli **aggettivi qualificativi** esprimono la qualità o la caratteristica del nome a cui si riferiscono. Queste qualità possono essere espresse in **gradi** diversi.

- Il grado **positivo** indica la qualità che il nome possiede **senza fare confronti**: Luca è *biondo*.
- Il grado **comparativo** indica la qualità **facendo un confronto** tra più elementi.
- Il grado **superlativo** indica la qualità **al massimo grado**.

Il **grado comparativo** può essere:

- | | | |
|----------------|---|------------------------------------|
| di maggioranza | ▶ | Luca è <i>più alto</i> di Andrea. |
| di minoranza | ▶ | Andrea è <i>meno alto</i> di Luca. |
| di uguaglianza | ▶ | Luca è <i>alto come</i> Andrea. |

1 Metti l'aggettivo tra parentesi al grado comparativo che ti sembra più adatto: uguaglianza, maggioranza, minoranza.

- Il Monte Bianco è (*alto*) Gran Sasso.
- Il cavallo è (*veloce*) ghepardo.
- Lo sport è (*necessario*) istruzione.
- Il Sole è (*luminoso*) Luna.
- L'oro è (*prezioso*) argento.
- La primavera è (*calda*) estate.
- Martino è (*studioso*) Pietro.



2 Forma i comparativi adatti e poi scrivi quale comparativo hai usato.

- L'auto è bicicletta. (*maggioranza*)
- La bicicletta è auto. (.....)
- La viola profuma rosa. (.....)
- La lepre è tartaruga. (.....)
- Il nonno è nipote. (.....)

3 Completa la tabella con gli aggettivi qualificativi ai diversi gradi indicati.

**grado
positivo**

freddo
dolce
nuovo
vivace

**comparativi di
maggioranza**

.....
.....
.....
.....

**comparativi di
minoranza**

.....
.....
.....
.....

**comparativi di
uguaglianza**

.....
.....
.....
.....