

Visto il protrarsi della chiusura delle scuole noi insegnanti abbiamo preparato dei suggerimenti e del materiale di italiano e di matematica che i bambini possono svolgere in autonomia sui loro quaderni per non perdere "l'**allenamento**" e anche perché queste giornate non siano vissute come "tempo vuoto" dalla normale attività didattica.

Inoltre abbiamo messo il link per andare a riguardare le cose di inglese fatte in classe .

Confidando nel vostro sostegno, vi chiediamo di scaricare questo materiale di lavoro.

Italiano :

- lettura del libro che hai nello zaino e/o di uno dei tuoi libri, un po' tutti i giorni per tenerti in allenamento
- racconta scrivendo sul quaderno le tue giornate senza la scuola, i tuoi pensieri ; come i nostri " Racconto io"(2^A B e 2^A C) o le nostre 4 o 7 righe da scrivere (2^A A) e illustra coi tuoi disegni . Diventeranno come una specie di DIARIO di queste giornate; quando torniamo potremo leggerli insieme e parlarne.

Idee per la scrittura:

1)Cosa ti sei inventato/a per passare il tempo a casa?

Racconta i tuoi giochi preferiti.

2) Cosa ti manca di più della scuola? Racconta quali sono le attività, i giochi, gli amici che non vedi l'ora di rivedere.

3) Racconta qualche episodio divertente che ti è successo in questi giorni.

- Scheda di riordino di parole. Incolla la scheda " Metti in ordine le parole e scrivi le frasi" sul quaderno di italiano e scrivi le frasi che hai formato sempre sul quaderno.

Matematica:

- scheda da completare con l'operazione giusta (**crostatine**)
- **puzzle** con addizioni, sottrazioni, scomposizioni e tabelline

Inglese:

con l'aiuto dei genitori puoi collegarti al sito del nostro libro.

<https://elt.oup.com/student/rainbowbridge/level02>

Cliccando su WATCH, SEASONS, STORY ANIMATIONS o SONGS, puoi divertirti a rivedere video, riascoltare storie e canzoni in inglese.

A presto! Le tue maestre .

(da incollare sul quaderno di italiano)

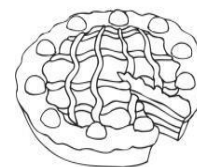
Metti in ordine le parole e forma le frasi.

1. Enrico con un gioca aquilone.
2. compra gelato fragola. alla un Laura
3. raccoglie nel funghi i bosco. Matteo
4. cielo stelle brillano Le nel blu.
5. nido. nel torna Il passero
6. divano sul nonna in La sala. dorme
7. di torta. mangia fetta una Sandro
8. panino con Io la mangio un mortadella.

(da incollare sul quaderno di matematica)

Leggi e risolvi. Aiutati con un disegno.

Poppy e Rowan, in questi giorni senza scuola, si sono divertiti a preparare delle buonissime crostatine. Hanno fatto **15** crostatine al cioccolato e **10** crostatine alla marmellata.



DISEGNO:

1. Quante crostatine hanno preparato **in tutto** ?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Risposta :

2. Quante crostatine al cioccolato ci sono **in più** ?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Risposta :

3. Quante crostatine alla marmellata ci sono **in meno** ?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Risposta :

4 Qual è la **differenza** tra il numero di crostatine alla cioccolata e quello delle crostatine alla marmellata ?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Risposta :

(da incollare sul quaderno di matematica)

È la festa di _ _ _ _ _ _ _ _ _ !

Prima esegui tutte le operazioni e le scomposizioni sul quaderno .

Poi associa le addizioni ripetute alle moltiplicazioni corrette .

Infine completa il puzzle (**in orizzontale**, gira il quaderno) e colora.

$27 + 31 =$	$16 + 23 =$	$25 + 15 =$	$17 + 28 =$	$16 + 7 + 3 =$
$37 - 15 =$	$59 - 24 =$	$63 - 21 =$	$78 - 45 =$	$39 - 19 =$
16 u e 3 da =	8 u e 4 da =	12 u e 5 da =	6 da e 13 u =	7 da e 2 u =
$2 + 2 + 2 + 2 =$	$3 + 3 + 3 + 3 =$	$5 + 5 + 5 =$	$4 + 4 + 4 =$	$6 + 6 + 6 + 6 =$

(da ritagliare)

