

NOMI PER UNA STORIA

- Ⓢ Leggi il racconto: i nomi sono già sottolineati. Riscrivi in tabella e aggiungine altri negli spazi vuoti.

Il sogno della spesa

Quando la mamma fa la spesa al supermercato, io giro e rigiro e vorrei comprare tutto. Poi la notte sogno che le scatolette, le bottiglie e i sacchetti di riso sono scesi dagli scaffali e fanno la lotta fra di loro. Le sardine, i tonni, i tacchini tornano a vivere e i pesci congelati guizzano nella vasca e io scappo, scappo e casco dal letto.

– Che cosa fai? – brontola mio fratello, aprendo un occhio.

– La spesa... – dico io, ricacciandomi sotto le coperte.

L. Tumiatì, *Caro librino mio*, Giunti

nomi di cosa	nomi di animali	nomi di persona
spesa,		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

- Ⓢ Scrivi un elenco degli oggetti che vedi in casa intorno a te.

.....

- Ⓢ Scrivi un elenco delle persone che lavorano nella tua scuola.

insegnante,

NOME:

COGNOME:

DATA:

Riconoscere le parti del discorso:
 individuare e classificare nomi

INDOVINA CHI È, CHE COS'È

⊙ Leggi le definizioni e completa con il nome adatto. Poi indica se si tratta di una persona (P), un animale (A), o una cosa (C).

- Prepara il pane: è il ☐
- È un mammifero e il suo pelo è a strisce: è la ☐
- È un uccello bianco e nero e vive tra i ghiacci: è il ☐
- Cura gli animali: è il ☐
- Serve per scrivere : è la ☐
- Spegne gli incendi: è il ☐
- Contiene matite, penne, gomma, temperino: è l' ☐
- Salta e tiene il piccolo nel marsupio: è il ☐
- Cura i giardini: è il ☐
- Vive in gruppo e fa il miele: è l' ☐
- Serve per cambiare i canali del televisore: è il ☐
- È fedele al suo padrone: è il ☐
- Insegna ai bambini in classe: è la/il ☐
- Si deve sempre fare prima di andare a scuola: è lo ☐

⊙ In ogni serie di nomi di persona, animale e cosa trova e cancella quello intruso.

mamma • maestra • autista • automobile • astronauta • nonno • vigile • zio

cane • gallo • leone • formica • stalla • asino • ape • squalo • bruco

cancello • paletta • cielo • bicchiere • stella • albero • porta • portiere • palla

NOME:

COGNOME:

DATA:

Riconoscere le parti del discorso:
individuare e classificare nomi



NOMI DI PERSONA ANIMALE COSA

ⓐ Leggi e sottolinea i nomi di persona (nel testo a., sono 11), poi quelli di animale (nel testo b., sono 10) e quelli di cosa (nel testo c., sono 12).

a. Oggi noi ragazzi partecipiamo alla gara di corsa campestre. Quante persone! Che confusione! Le mamme e i papà sono emozionati. L'organizzatore è pronto a dare il via. Lungo il percorso ci sono i vigili e l'ambulanza con i volontari della Croce Rossa. Finalmente si parte. Dopo pochi metri un bambino viene spinto, un altro sbaglia il percorso, una bambina si ferma perché è stanca. All'arrivo ci sono premi per tutti, offerti dai negozianti e dal direttore del supermercato.

b. Dopo la corsa ci siamo sdraiati sul prato e abbiamo fatto il gioco di osservare la natura intorno. Tra l'erba ho visto due coccinelle, una fila di formiche e un lombrico che strisciava. Lella si lamentava delle mosche e dei moscerini che giravano attorno al suo naso. Anna ha visto una lucertola che prendeva il sole su un sasso, mentre Fabio ha riconosciuto una cicala tra le foglie e alcune farfalle sui fiori. Tre chioccioline stavano strisciando tra le erbe e un grosso ragno aveva costruito la sua ragnatela.

c. Abbiamo preso dal ruscello dei sassolini bianchi e li abbiamo lanciati nell'acqua per vedere gli spruzzi. Poi abbiamo raccolto ramoscelli e rami per costruire una capanna. Come pavimento abbiamo usato le foglie. Quando abbiamo visto che le nuvole in cielo diventavano scure, abbiamo pensato di ripararci nella casetta che avevamo costruito, ma è crollato tutto!

ⓐ Scrivi cinque nomi comuni di:

- persona:
- animale:
- cosa:

NOME:

COGNOME:

DATA:

Riconoscere le parti del discorso:
individuare e classificare nomi