

Matematica

1- Consolidiamo i multipli e i divisori con le schede intitolate “numeri multipli” e “numeri divisori”.

Spiegazione di avvio esercizio. Esempio: 8 è multiplo di 2 ? Sì. Allora lo andiamo a scrivere nella caramella del vaso contrassegnato con il numero 2.

8 è multiplo di 3 ? No, infatti non si trova nella tabellina del 3 e non si scrive nel vaso contrassegnato con il numero 3.

8 è multiplo di 5 ? No, non si scrive.

2 – Completare la scheda intitolata “Al lavoro”

3 – Completare la scheda intitolata “Mille ed oltre”.

4 – Imparare a memoria i termini delle operazioni (vedi scheda allegata).

5 – Calcola in colonna sul quaderno e ricorda di mettere la data del giorno in cui svolgi i compiti.

$$235+493=$$

$$368+597=$$

$$1216+645=$$

$$2328+572=$$

$$975-432=$$

$$800-518=$$

$$2731-450=$$

$$4325-843=$$

$$75 \times 28 =$$

$$84 \times 32 =$$

$$68 \times 45 =$$

$$97 \times 63 =$$

$$848:4=$$

$$945:7=$$

$$937:3=$$

$$4921:3=$$

6 – Risolvere le due schede sui problemi

7 – Incollare tutte le schede sul quaderno