

Attività di matematica

1. Ricopia nel quaderno queste operazioni **con molto ordine** e risolvi in colonna, ricorda che è fondamentale scrivere precisamente le unità sotto le unità e le decine sotto le decine come nell'esempio che vedi:

ESEMPIO : **22 + 25 =**

	da	u	
	2	2	+
	2	5	=

Riscrivi nel quaderno in colonna come hai visto nell'esempio:

$45 + 32 =$

$64 + 23 =$

$62 + 37 =$

$54 + 44 =$

$74 + 25 =$

$34 + 51 =$

$98 - 35 =$

$85 - 62 =$

$68 - 36 =$

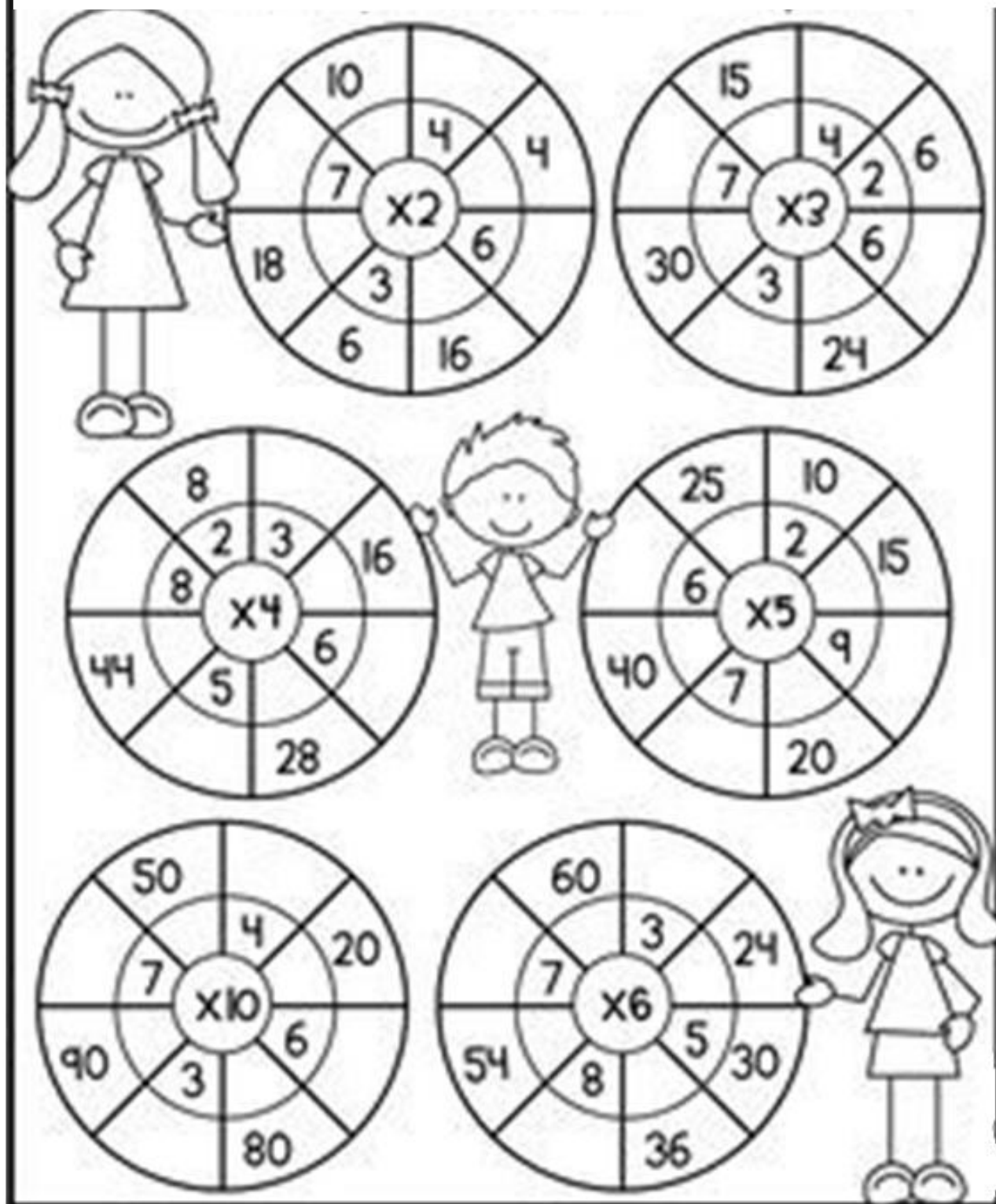
$78 - 51 =$

$89 - 47 =$

$87 - 32 =$

2.

COMPLETA LE RUOTE CON I NUMERI CHE MANCANO



Mi metto alla prova , ricopia nel quaderno ed esegui :

$2 \times 5 =$

$3 \times 7 =$

$4 \times 9 =$

$5 \times 6 =$

$6 \times 4 =$

$7 \times 7 =$

$2 \times 9 =$

$3 \times 5 =$

$4 \times 8 =$

$5 \times 9 =$

$6 \times 7 =$

$7 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$3 \times 8 =$

$4 \times 9 =$

$5 \times 9 =$

$6 \times 8 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 4 =$

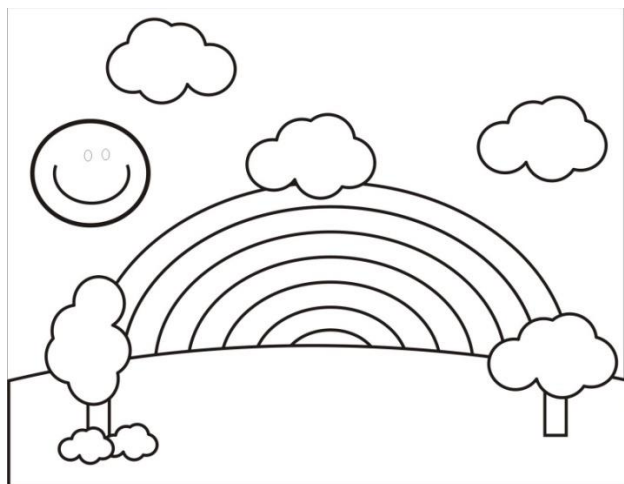
$6 \times 5 =$

$7 \times 9 =$

$2 \times 8 =$

$3 \times 6 =$

$4 \times 6 =$



3.Questa settimana non impareremo una nuova tabellina ma cercheremo di capire quali sono le tabelline che dobbiamo ripassare meglio.

In quali tabelline ti sei accorto/a di aver fatto più fatica ?

Disegna nella tabella la faccina adatta.

2	
3	
4	
5	
6	
7	

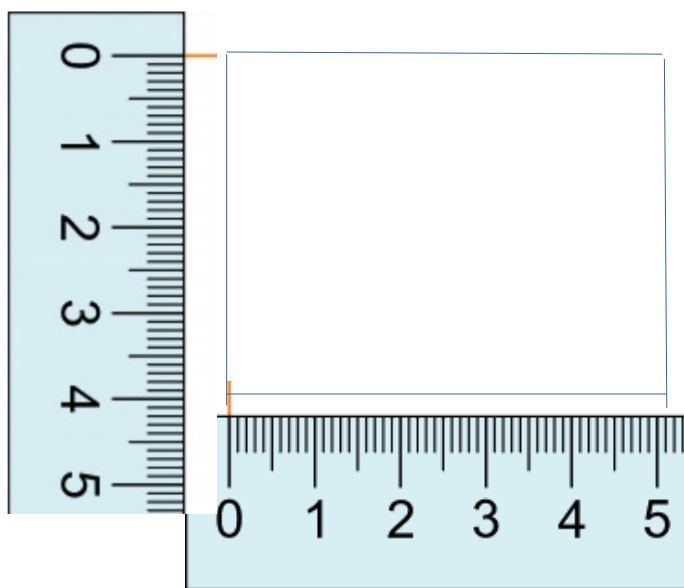
	La ricordo subito
	Ci devo pensare un po'
	Non la ricordo oppure ci devo pensare tanto.

Ripeti bene le tabelline dove hai messo la faccina gialla o rossa. Per aiutarti puoi usare il tuo quaderno, ascoltare le canzoncine(ormai sai come), fare i giochi online il domino e costruire un nuovo gioco con le indicazioni che trovi sotto.

Questa settimana proviamo a costruire il gioco del “Memory” delle tabelline”.

Procurati dei cartoncini non troppo rigidi, puoi utilizzare quello della scatola dei cereali, della pasta, del riso, quello che riesci a recuperare ...

Taglia 20 rettangoli della stessa dimensione, per farlo ricordati che nell’astuccio hai uno strumento molto utile.



Scegli tu la tabellina, io ti consiglio quella che ancora non ricordi benissimo.

Su 10 cartoncini scrivi con un pennarello colorato le moltiplicazioni, sugli altri 10 scrivi i risultati.

A questo punto puoi cominciare a giocare !!!

Puoi costruirlo per tutte le tabelline che vuoi.

In questo sito troverai altri giochi sulle tabelline e anche il memory.

<https://www.tabelline.it/>

4. Guardate attentamente e volte il breve video che ho realizzato per voi :

<https://www.powtoon.com/c/eAg67bVPQB9/1/m>

Come avrete già capito questa settimana ho pensato di farvi costruire un orologio che ci aiuterà ad imparare a leggere l'ora:

1)Stampa la sagoma e le lancette che trovi nelle pagine seguenti.

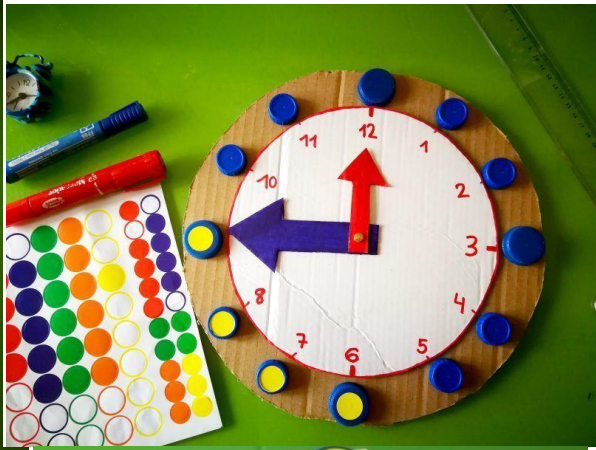
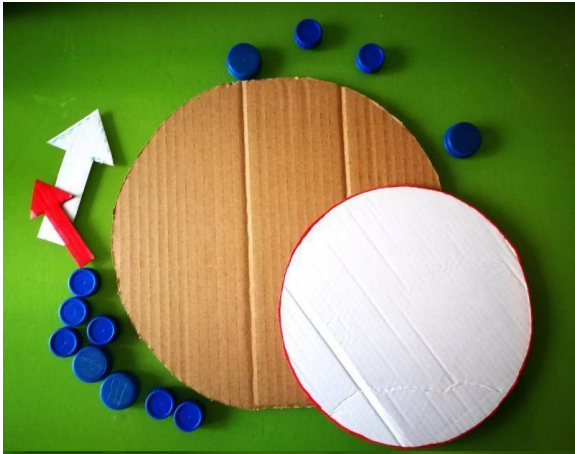
2)Per rendere il tuo orologio più resistente, prima di ritagliare , sarebbe utile incollare la sagoma su un cartoncino di qualsiasi tipo (se nella carta da riciclare non trovi niente che ti sembra adatto non preoccuparti).

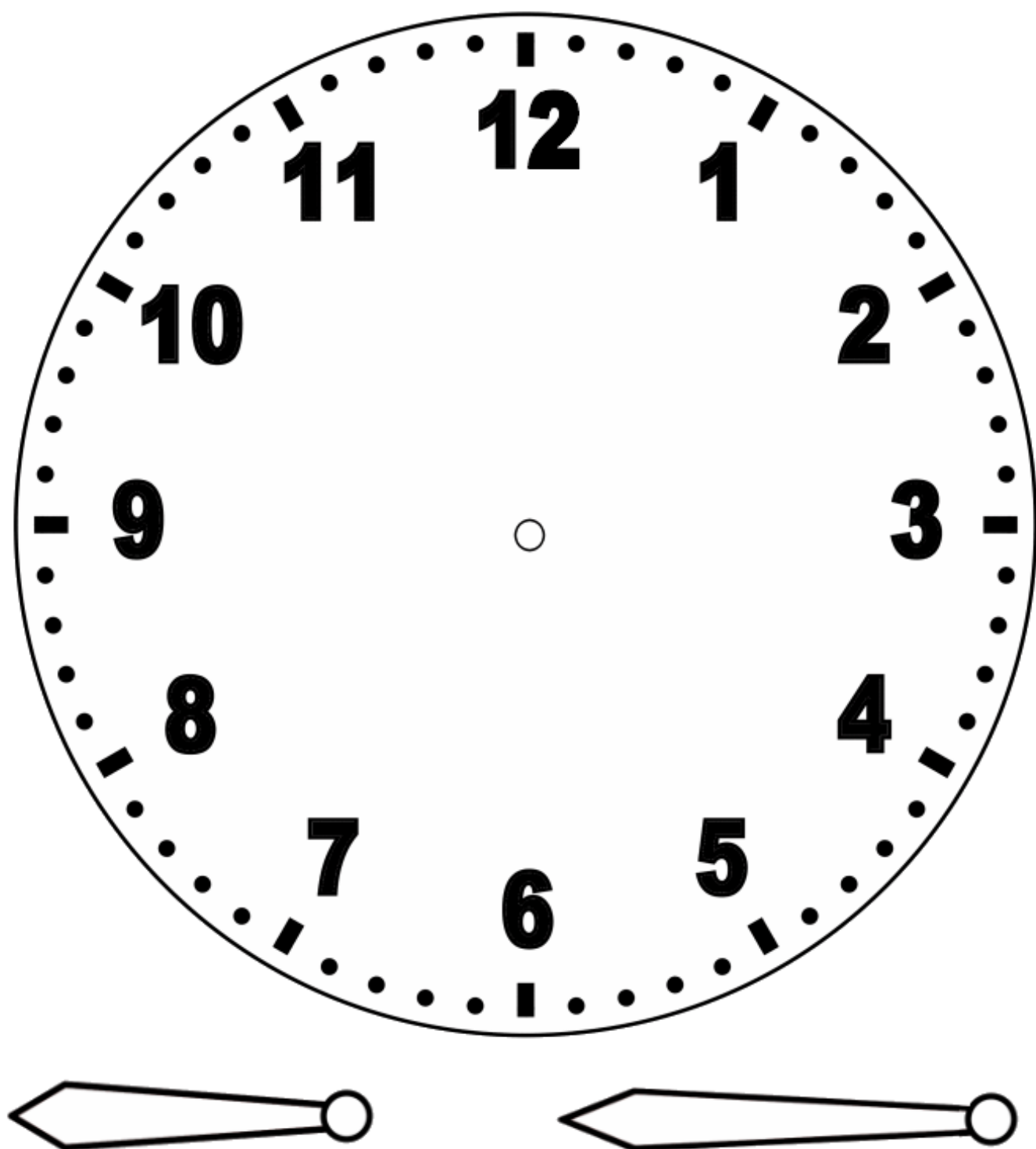
3) Ritaglia le lancette, se in casa hai un fermacampione puoi utilizzarlo per fissarle altrimenti lasciale libere.(potresti provare anche con materiali di recupero : un pezzetto di didò, un laccetto per le bustine da freezer ...)

4) Oltre a comporre l'orologio base con la sagoma e le lancette se vuoi puoi arricchire il tuo orologio con altri pezzi che potrebbero rendere la lettura dell'ora più veloce. Ti serviranno, un cartoncino più grande e dei tappi. Per capire come fare guarda le immagini che trovi in questa pagina .

5)Ora che il tuo orologio è pronto leggi la pagina 156 di Acchiappastorie verde, leggi 3 volte pagina 157 e completa aiutandoti con l'orologio che hai costruito.

6) Completa la scheda sull'orologio.

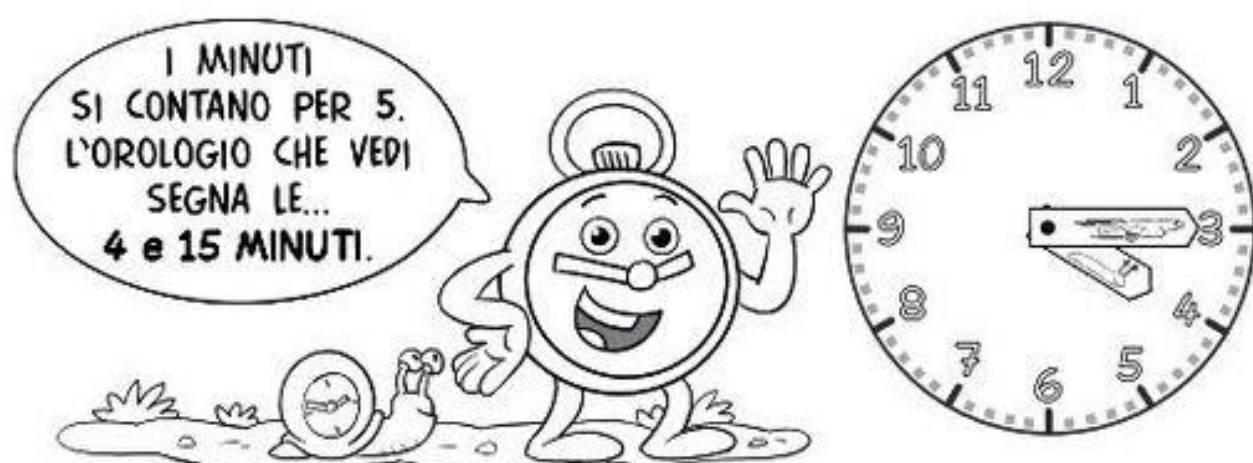




LEGGERE I MINUTI

La **lancetta lunga** dei minuti si muove più rapidamente di quella corta che indica le ore.

Compie **un giro intero in un'ora**, cioè nello stesso tempo in cui la lancetta corta si sposta di un numero.



1 Completa la tabella **contando le tacche dei minuti** sul tuo amico orologio.

Se la lancetta lunga è sul numero...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	10	15									

i minuti sono...

2 Quanti minuti? Prova e conta sul tuo amico orologio, poi scrivi.



4 e



4 e



4 e



4 e