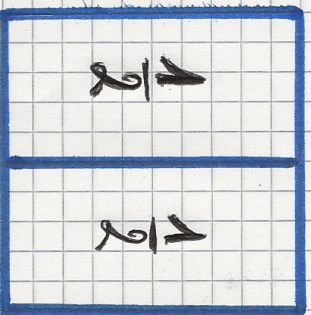


L'UNITÀ FRAZIONARIA



IL QUADRATO È STATO
FRAZIONATO IN 2 PARTI

UGUALI

OGNI PARTE È $\frac{1}{2}$ (un mezzo)

CIÒ È LA METÀ DI QUESTO $\frac{1}{2}$ QUADRATO,
CHE SI DICE $\frac{1}{2}$ DELL'INTERO (QUADRATO)

$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$
$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$
$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$

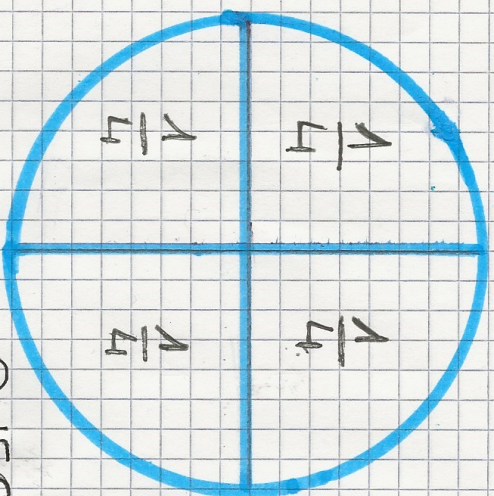
QUESTO QUADRATO È STATO
FRAZIONATO IN 9 PARTI

UGUALI

OGNI PARTE È $\frac{1}{9}$ (un nono)

CIOÈ LA NONA PARTE DI

QUESTO QUADRATO, CHE SI DICE $\frac{1}{9}$
DELL' **INTERO** (QUADRATO)



QUESTO CERCCHIO È
STATO FRAZIONATO IN 4 PARTI

UGUALI

OGNI PARTE È $\frac{1}{4}$ (un quarto)

CIOÈ LA QUARTA PARTE DI

QUESTO CERCCHIO, CHE SI DICE $\frac{1}{4}$
DELL' INTERO (CERCCHIO)

UNITÀ FRAZIONARIE

LE TRE FRAZIONI VISTE FINORA:

$\frac{1}{2}$ (un mezzo); $\frac{1}{3}$ (un terzo); $\frac{1}{4}$ (un quarto).

SONO UNITÀ FRAZIONARIE:

INDICANO CIASCUNA DELLE PARTI IN CUI È STATO FRAZIONATO L'INTERO

①

- 

Domande

1. n° di euro

2. n° di euro

A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- Risposta:

- 2

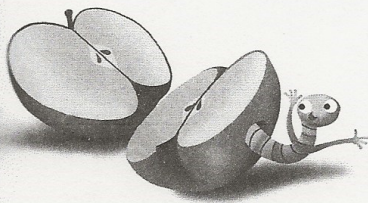
Domande

1. n° di _____

2. n° di

[illegible]

- Risposta:



LA DIVISIONE

2

1 Esegui le divisioni in colonna, con la prova.

$91 : 7 =$

x

=

$96 : 8 =$

x

=

$735 : 5 =$

x

=

$924 : 6 =$

x

=

$8799 : 7 =$

x

=

$9365 : 5 =$

x

=

$9517 : 8 =$

x

=

$7949 : 6 =$

x

=

+

=

+

=

$9000 : 7 =$

x

=

$8778 : 9 =$

x

=

+

=

+

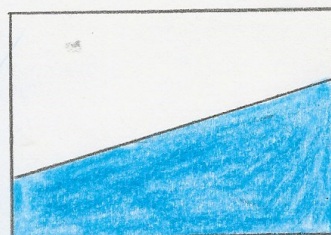
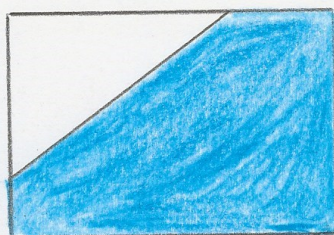
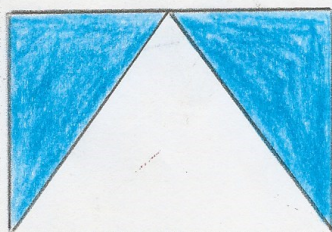
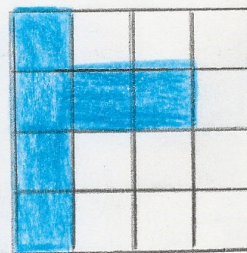
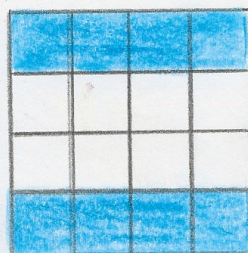
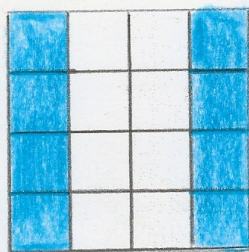
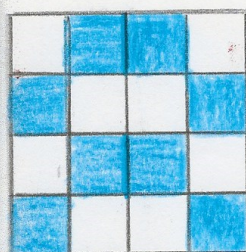
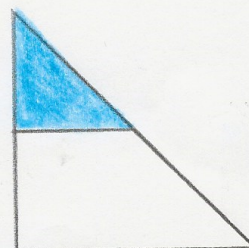
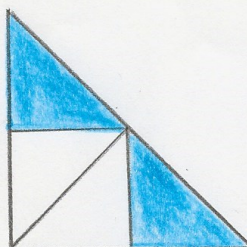
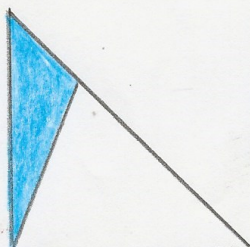
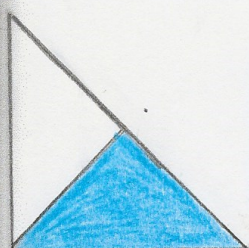
=

Data

LA METÀ

③

Osserva le figure e indica con una X quelle in cui la parte colorata rappresenta un mezzo ($\frac{1}{2}$).



Nome e Cognome

FRAZIONI CON NUMERI E PAROLE

④

 **Collega ogni frazione scritta in cifre con la corrispondente scritta in parole.**

$\frac{1}{2}$	un settimo	$\frac{1}{8}$	un centesimo
$\frac{1}{3}$	un mezzo	$\frac{1}{9}$	un ottavo
$\frac{1}{4}$	un sesto	$\frac{1}{10}$	un dodicesimo
$\frac{1}{5}$	un terzo	$\frac{1}{1000}$	un nono
$\frac{1}{6}$	un quarto	$\frac{1}{12}$	un millesimo
$\frac{1}{7}$	un quinto	$\frac{1}{100}$	un decimo

 **Colora la frazione esatta in ogni riga.**

La metà: $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{1}$ $\frac{1}{6}$

La terza parte: $\frac{1}{13}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{9}$

La quarta parte: $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{4}{1}$

La quinta parte: $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{25}$

numeratore →
 linea di frazione → $\frac{1}{6}$
 denominatore →



Nome e Cognome

GELATI E FRAZIONI

5

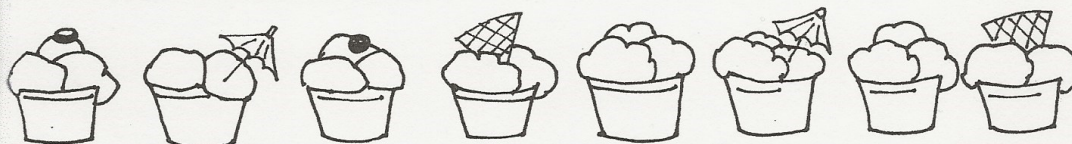
 Osserva il disegno dei vari tipi di gelati e completa.



- I coni sono, cioè $\frac{1}{3}$ dell'intera quantità.
- Le coppette sono, cioè $\frac{1}{3}$ dell'intera quantità.
- I bicchieri sono, cioè $\frac{1}{3}$ dell'intera quantità.
- Ci sono 3 tipi diversi di gelato: ogni tipo è $\frac{1}{3}$ dell'intera quantità.
- Per calcolare il numero di gelati di ogni tipo devi eseguire una

$$(9; 3) \longrightarrow 3 \longrightarrow 9 : 3 = 3 \longrightarrow \frac{1}{3} \text{ di } 9 \text{ è } 3 \longrightarrow 3 \text{ è } \frac{1}{3} \text{ di } 9$$

 Osserva il disegno e completa.



- Ci sono gelati con la ciliegina, cioè $\frac{1}{8}$ di tutti i gelati.
- Ci sono gelati con l'ombrellino, cioè $\frac{2}{8}$ di tutti i gelati.
- Ci sono gelati senza decorazione, cioè $\frac{3}{8}$ di tutti i gelati.
- Ci sono gelati con biscotto, cioè $\frac{1}{8}$ di tutti i gelati.
- Ogni tipo di gelato è $\frac{1}{8}$ di tutti i gelati.
- Calcola il numero di gelati di ogni tipo con l'operazione adatta:

Nome e Cognome

Nome _____

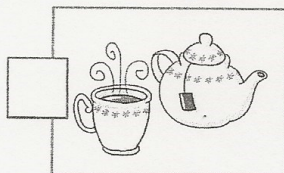
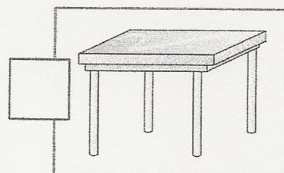
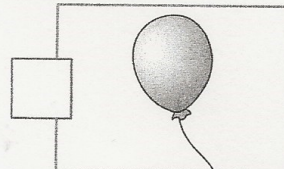
①

GLI STATI DELLA MATERIA

1 Completa il testo e numera i disegni corrispondenti.

La materia si trova in natura in tre stati di aggregazione:

- allo stato (1) ha una sua forma;
- allo stato liquido (2) non ha una sua ;
ma assume quella del che la contiene.
- allo stato (3) la materia
non ha una forma propria.



2 Osserva la realtà intorno a te e cerca degli esempi di materia allo stato solido, liquido e gassoso. Poi illustrali nei riquadri qui sotto.

SOLIDO

LIQUIDO

GASSOSO

Nome _____

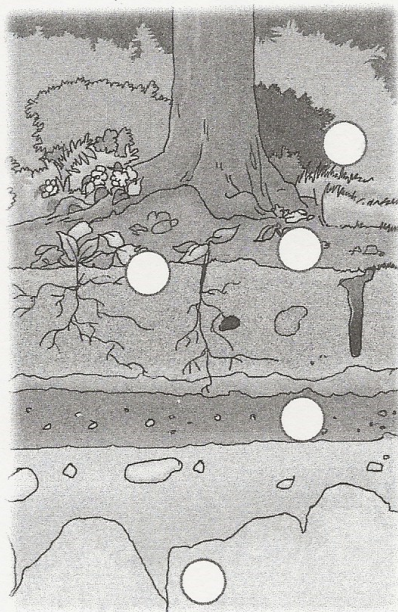
2

IL SUOLO

- 1 Osserva l'immagine degli strati del suolo e inserisci nei cerchi il numero del termine corrispondente. Poi leggi i testi e colora allo stesso modo i riquadri che si completano.

1
LETTIERA

2
STRATO DELLE ROCCE



3
SUOLO

4
ROCCIA MADRE

5
HUMUS

La **lettiera** è...

Lo **strato delle rocce**...

L'**humus**, derivato dalla decomposizione di animali e vegetali,...

La parte più in superficie della crosta terrestre, quella che noi calpestiamo,...

Infine vi è lo strato della **roccia madre**...

è composto da argilla, sabbia e ghiaia nell'ordine dalla più leggera (in alto) alla più pesante (in basso).

si chiama **suolo**.

formata da animali e vegetali morti in decomposizione.

formato da rocce grandi e compatte.

è ricco di sostanze nutritive.