

NOME CLASSE DATA

I VERBI NEL RACCONTO

1 Leggi il racconto e sottolinea tutti i **verbi**.

Susi e il gatto

Una notte la bambola Susi, sola in un cortile, sentì:

- Maragnao...
- Chi sei? - chiese.
- Gatto Randagio. E tu?
- La bambola Susi.

Ma subito piovve a dirotto: il gattone afferrò Susi con i denti e la trascinò lungo il cortile.

- Dove mi porti?
– Al sicuro, nel sottoscala.

La bambola si addormentò, ma la svegliò la voce di un uomo che gridava. Era il lattaio.

Con i denti aguzzi ben in vista, il gattone soffiò all'uomo: *fff... fff...*

- Oh, che gattaccio! – esclamò Berto. – Sarà meglio girare alla larga.

S.I.M., *La Scuola*, Brescia



Qui di seguito riporto i verbi che ho sottolineato.

Verbo «essere» Presente: Imperfetto:,

Futuro:

Verbi azione Presente: Imperfetto:

Passato remoto:,,,,

.....;

C'è un solo verbo al modo infinito: è

NOME CLASSE DATA

IL VERBO GIUSTO

- 1** Colora con la stessa tinta le **azioni** che può compiere ciascun soggetto. Poi collegale al disegno corrispondente.

vola	taglia	salva	ingiallisce
			
serve	affetta	nuota	scruta
			cade

- 2** Trova un **verbo** adatto per ciascun nome. Osserva l'esempio.

istruttrici allenare	leoni	giardinieri
stelle	api	automobili

- 3** Segna con X il **verbo** adatto ai **soggetti** indicati.

la scimmia	una frase	una professione	il cielo
☐ si arrampica	☐ si procura	☐ si conquista	☐ si rannuvola
☐ si allena	☐ si pronuncia	☐ si esercita	☐ si pente

- 4** Completa: usa i **verbi** indicati nelle parentesi.

(sussurrare - parlare)

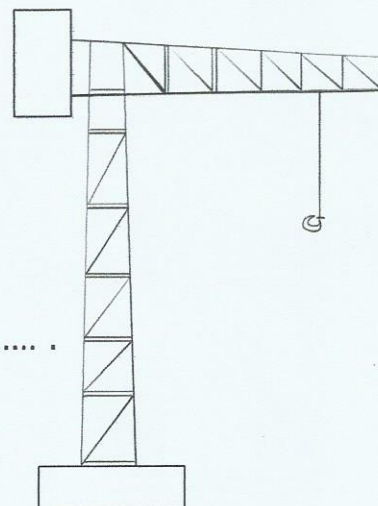
- In classe volentieri con i compagni.
Quando non mi voglio far sentire,

(illustrare - disegnare)

- Mi piace molto dal vero.
Il lavoro che abbiamo preparato deve essere

(alzare - sollevare)

- La mia insegnante non mai la voce.
Le gru riescono a pesi enormi.



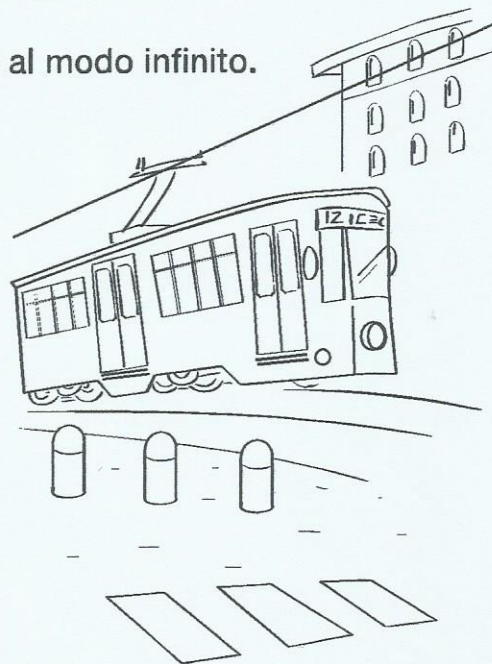
NOME CLASSE DATA

LE CONIUGAZIONI

1 Leggi il racconto: tutti i **verbi** sono evidenziati. Riscrivili al modo infinito.

Il tram azzurro

C'era una volta un tram azzurro, con otto ruote lucenti. Giovane e robusto, **scampanellava** orgoglioso per le vie della città. «**Arrivo**, signori», **sembrava** che **volesse parlare** agli altri tram. «Nessun tram è più comodo e veloce di me. **Ho** anche un bel colore azzurro». **Era** molto vanitoso. **Drin! Drin!**, **faceva**. «**Vado di fretta!** **Devo rispettare l'orario!**». E quelli, **lasciandogli** la precedenza, lo **guardavano sfrecciare** a tutta velocità e **fuggire via**.

M. Argilli, *Fiabe al volo*, Mondadori

CONIUGAZIONE PROPRIA:

1ª CONIUGAZIONE:

2ª CONIUGAZIONE:

3ª CONIUGAZIONE:

2 Scrivi una frase con ciascuno dei seguenti verbi al modo **infinito**.

leggere • partire • cantare • andare • finire • correre • viaggiare • perdere

NOME CLASSE DATA

LE PERSONE E IL TEMPO

- 1** Scrivi le **persone del verbo** («io» • «tu» • «egli» • «noi» • «voi» • «essi») e segna con X di quale persona si tratta.

..... ridevate	1 ^a 2 ^a 3 ^a S P	 parlerò	1 ^a 2 ^a 3 ^a S P
..... abbiamo incontrato	1 ^a 2 ^a 3 ^a S P	 chiudi	1 ^a 2 ^a 3 ^a S P
..... hanno giocato	1 ^a 2 ^a 3 ^a S P	 getterete	1 ^a 2 ^a 3 ^a S P
..... sei caduto	1 ^a 2 ^a 3 ^a S P	 passammo	1 ^a 2 ^a 3 ^a S P
..... legghi	1 ^a 2 ^a 3 ^a S P	 cancellerai	1 ^a 2 ^a 3 ^a S P
..... ha ascoltato	1 ^a 2 ^a 3 ^a S P	 avevano telefonato	1 ^a 2 ^a 3 ^a S P

- 2** Sistema nella tabella le seguenti **voci verbali**: classificale secondo i tempi fondamentali.

voi eravate andati
egli andrà
noi rientriamo
egli taglierà
egli sarà passato
egli stringe

tu avevi tagliato
noi passammo
essi acquisteranno
tu hai stretto
io ebbi bagnato
noi siamo rientrati

egli va
io volo
voi bagnate
egli avrà volato
essi acquistano
noi saremo rientrati

passato	presente	futuro
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

- 3** Volgi i verbi al **tempo futuro**.

- La mamma ha preparato (.....) una torta.
- Il leprotto correva (.....) tra l'erba.
- I pirati scoprirono (.....) un tesoro nascosto.

NOME CLASSE DATA

STORIE NEL PASSATO E NEL PRESENTE

1 Mentre leggi il racconto, sostituisci i verbi all'infinito con le voci verbali adatte al **tempo passato**. Segui l'esempio.

Una famiglia di castori (vivere) **viveva** tra le betulle del ruscello e non si (stupire)
 nel vedere una bambina che, allacciati i pattini si (slanciare)
 sul ghiaccio del lago. La superficie gelata (essere)
 già piena degli arabeschi della bambina.

Un Sole pallido (intiepidire) il paesaggio invernale, quando...
Crak! Crrrak! Shhhhh!

Vicino alla riva c'(essere) un punto in cui il ghiaccio, lambito
dalla corrente, (essere) più sottile. La bambina vi (arrivare)
..... sopra veloce e la frenata brusca contro la riva la (fare)
..... cadere di schianto. La crosta sottile si (rompere)
..... e la bambina si (trovare) immersa
nell'acqua gelida.

R. Sellarose, *Diana e la grande nevicata*, Piero Dami



2 Riscrivi il racconto volgendolo al **tempo presente**.

[illegible]