

Lettera per la 2 A

Gentili genitori, vi inviamo altre esercitazioni e giochi, per i prossimi giorni.

Bimbi, bimbe, come state?

Noi stiamo bene, siamo tutte chiuse in casa a cucinare, a leggere, a guardare la tv, anche a studiare come voi.

Neanche noi possiamo vederci, ma chiacchieriamo al telefono e ci parliamo moltissimo per preparare alcune cose per voi. Speriamo vi piacciono!

Dovete avere una grande pazienza, questo coronavirus invisibile ci costringe a stare a casa. Portate pazienza, perchè gli scienziati stanno lavorando sodo per sconfiggerlo e tutto passerà. State tranquilli. Tutto andrà bene.

A casa si possono fare cose bellissime: io Anna per esempio ho ricominciato a dipingere e a fare le pizze, io Chiara cucino con fantasia, preparo tantissimo materiale per i bambini di quinta, seguo corsi online, faccio giochi di società con le mie figlie.

Io Silvia, a casa, mi diverto ad ascoltare la musica e a mangiare tanta cioccolata!!!!

Che ne dite di iniziare ad imparare le tabelline!? Ormai siete prontissimi!!! Dai, iniziamo subito!

Riuscite ancora a scrivere in corsivo ?? Diteci di sì!!

Scrivete sempre in corsivo che siete bravissimi.

Leggete tutti i giorni : libri, giornalini, tutto quello che vi piace.

Ci mancate tanto! Ci mancano i vostri abbracci e i vostri musetti...e anche i vostri scherzetti!!! Anche se non ci vediamo, vi pensiamo tantissimo!

Un bacione a tutti!

SCHEDE DI ITALIANO

***Non è necessario stampare tutte le schede, la maggior parte del lavoro può essere svolto sul quadernone.
SCRIVETE IN CORSIVO.***

I nomi : leggi tre volte ad alta voce la spiegazione.

I nomi sono parole che indicano cose, persone o animali.

Un nome ti fa venire in mente un' idea, qualcosa che puoi disegnare, sentire o pensare.

Astuccio, Modena = sono due **nomi di cosa**

Paolo, bambino = sono due **nomi di persona** (è un essere vivente)

Gatto, Fufi = sono due **nomi di animali** (è un essere vivente)

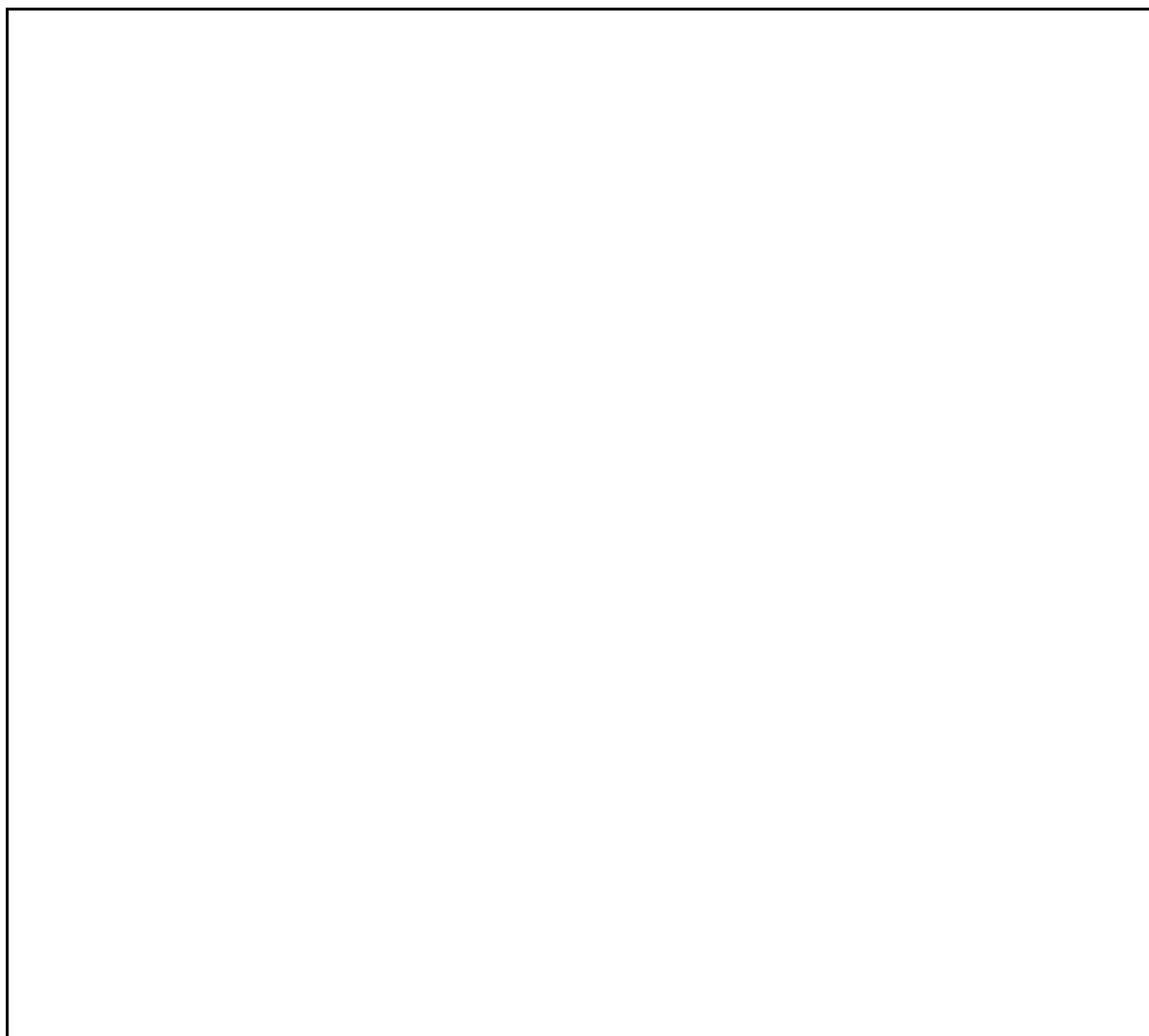
Ad esempio: già, e, ma, perché, sogniamo, brutta, poco... e tantissime altre parole **non sono nomi** perché non sono oggetti, idee o persone o animali. Non li puoi pensare o disegnare.

(incolla la scheda sul quaderno: sono regole importanti da ricordare)

NOMI DA SCOPRIRE

Sottolinea solo le parole che sono nomi e illustrale nel riquadro qui sotto. (*Se non riuscite a stampare e incollare, ricopiate le parole che sono nomi sul quaderno e illustratele lì.*)

Sole – prato – alberi – coccinella – farfalla – fiori –
cespuglio – coniglio – il – e – quando – fiori – una –
della – ma – ha



In ogni gruppo di parole una non è un nome.

Cerchia la parola che non è un nome. (oppure scrivila sul quaderno se non stampi la scheda)

- Cane, fiori, strada, di, tartaruga.
- Tetto, pilota, orologio, studiare, fiume, canguro.
- Pennarello, giraffe, giornale, profumato, commessa, papà.
- Aranciata, dormiva, castello, scimmie, mano, arbitro.
- Quella, giardino, camicia, grotta, orso, meccanico.
- Attrice, libro, topo, pagliacci, farmacista, lentamente.
- Colla, prosciutto, ma, scimmia, arancia, dito.
- Limone, in, coltello, fratello, bottiglia, anello.

In ogni frase sottolinea solo i nomi. Sono 19 in tutto.

Li hai trovati tutti?? Molto bene! Ora ricopiali con cura sul quaderno.

Nel prato ci sono tanti fiori, una farfalla e un'ape.

La nonna cucina gli spaghetti per Davide.

Lucertole, vipere, tartarughe e pitoni sono rettili.

Al circo entrano in pista pagliacci, trapezisti e giocolieri.

Ho un cane che si chiama Lillo.

Osserva le parole e fai nei riquadri dei bei disegni.
Colorali.

ombrelloni	gabbiani	gelataio	barca
onde	bimbi	pesce	granchio

REGOLA: PROVA A LEGGERE E A CAPIRE. (fatti aiutare)

I NOMI SI CHIAMANO COMUNI QUANDO INDICANO PERSONE, COSE O ANIMALI IN MODO MOLTO GENERALE.

SI SCRIVONO TUTTI CON LA LETTERA MINUSCOLA.

Esempi: **bambino** è un nome comune di persona perché riguarda tutti i bambini del mondo;

gatto è un nome comune di animale perché tutti i gatti del mondo si chiamano così;

penna è un nome comune di cosa perché tutte le penne del mondo si chiamano così.

I NOMI PROPRI INVECE INDICANO UNA PERSONA, UN ANIMALE O UNA COSA IN PARTICOLARE.

SI SCRIVONO TUTTI CON LA PRIMA LETTERA MAIUSCOLA.

Esempi : Antonio, Paolo e Rosa sono tre nomi propri di persona perché sono nomi soltanto di alcuni bambini, sono PROPRIO i loro nomi.

Micia, Bobi, Fufi sono tre nomi propri di animale perché sono i nomi soltanto di alcuni animali, sono proprio i loro nomi.

Modena, Italia, Africa sono tre nomi propri di cosa perché sono i nomi di luoghi ben precisi, sono proprio i loro nomi. I nomi geografici sono tutti propri, si scrivono sempre con la lettera maiuscola.

(da stampare e incollare)

Scrivi ora un nome proprio con la lettera maiuscola di fianco a questi nomi comuni:

papà = _____

mamma= _____

maestre= _____

amica = _____

amico = _____

gatta = _____

cane= _____

città = _____

Ce l'hai fatta?? Hai messo la maiuscola? _____ Complimenti!!

Ora facciamo il contrario. Io scrivo i nomi propri e tu metti quelli comuni.

Ferrari = automobile

Bologna = _____

Topolino = _____

Ronaldo = _____

Fufi = _____

Bandiera = _____

Lucia = _____

Luna = _____

LETTURA DI PRIMAVERA - Leggi tante volte ad alta voce

La farfalla e la lumachina

Un bel giorno di primavera, una allegra farfallina svolazzava senza posa da un fiore all'altro.

Una lumachina si era fermata per ammirarla e le disse: - Deve essere bello volare liberamente così, senza portarsi alcun peso.

La farfalla rispose: - Sì, mi diverto moltissimo. Volare è meraviglioso!

E la lumachina : - Vorrei poterlo fare anch'io. Ma non ho le ali e poi ho il peso della casa sempre addosso.

La farfalla, scuotendo le sue ali leggere, le disse: - Non ti lamentare, non puoi volare come me, però tu hai sempre un rifugio comodo e sicuro in qualsiasi momento di pericolo; io invece sono costretta a chiedere aiuto agli altri e non sempre va bene.

Ognuno deve accontentarsi delle cose che possiede, senza desiderare troppo e inutilmente quelle altrui.

- Rispondi sul quaderno:

1) Cosa vorrebbe avere la lumachina?

La lumachina vorrebbe...

2) A cosa serve la chiocciola della lumachina?

La chiocciola della lumachina serve...

3) La farfalla ha un rifugio comodo in caso di pericolo?

.....

4) Cosa vuol dire che bisogna accontentarsi di quello che si ha e non bisogna desiderare troppo quello che hanno gli altri?

Vuol dire che...

- Se tu avessi le ali ... cosa faresti? Dove ti piacerebbe andare? Avresti paura di volare? Chi porteresti con te a volare? Prova a raccontare... Scrivi sul tuo quaderno 7 righe in corsivo .

- Sottolinea nel racconto le parole con le doppie e ricopiale sul quaderno. Senza errori, mi raccomando.

- Disegna alla fine la farfalla e la lumachina.

LETTURE DI PRIMAVERA

LEGGI QUESTE STORIELE molte volte PER ALLENARE LA TUA LETTURA.

Primavera nell'aria

E' marzo. Le giornate sono più lunghe.
Nelle ore di sole l'aria è già tiepida.
Qualche lucertola esce a scaldarsi sul muro esposto al sole.
Nei prati cominciano a sbocciare tanti fiori colorati.
L'albicocco è pieno di bocciolini rosa. Sembra una nuvola soffice.

PRIMAVERA

Sul ramo di una rosa
un maggiolino piccolo si posa.
Si riposa soltanto un momentino...
Poi scappa via che sembra un uccellino.

In primavera

Con il tepore della primavera la biscia si risveglia e va a caccia di uova **temporaneamente incustodite**.
Le lumache approfittano della frescura del mattino per **rimpinzarsi** di foglie tenere.
I giorni che si allungano sono un segnale per gli uccelli che lanciano i loro richiami.
In maggio siepi e cespugli si trasformano in veri e propri asili nido per vari animali.
Dappertutto ci sono nuovi nati, che trovano nella siepe cibo e rifugio sicuro.

temporaneamente = per un po' di tempo

incustodite = lasciate sole

rimpinzarsi = riempirsi

LETTURE DI PRIMAVERA

L'albero vanitoso

C'era una volta un grande albero molto giovane che viveva in una grande città.

L'albero abitava in un piccolo cortile in mezzo a tante case alte e grigie.

Era primavera e il piccolo albero era molto felice. Ogni giorno gli spuntava una nuova fogliolina.

L'albero non permetteva a nessuno di avvicinarsi: aveva paura di rovinarsi le foglie.

Gli uccellini erano molto arrabbiati per questo. Anche i gatti erano molto offesi.

Quando arrivò l'estate, le foglie del piccolo albero vanitoso erano diventate splendide.

Poi arrivò l'autunno coi suoi nuvoloni e il piccolo albero vide una cosa terribile. Le sue belle foglie erano diventate gialle.

Poi le foglie si seccarono e cominciarono a cadere.

Il piccolo albero era disperato.

Per fortuna passava di là Ada, la vecchia cornacchia, che spiegò al piccolo albero che le sue foglie sarebbero tornate a primavera più belle di prima.

Allora lui fece una promessa e quando tornò la primavera tutti gli uccelli e i gatti furono invitati ad una festa.

MATEMATICA:

Ciao bambini...è arrivato il momento di imparare le **TABELLINE**!! Siete pronti? Ma CEEERTO!!

Partiamo con tabellina del 2! E' facilissima... avevamo già iniziato a studiarla un po' in classe.

Abbiamo preparato un bellissimo **cartone animato** e una **canzoncina** che potrete guardare tante volte. Vi aiuteranno ad imparare la tabellina in modo divertente!!

Cartone animato : spedito via whatsapp/email

Canzone: <https://www.youtube.com/watch?v=nH8PvN7mSO4>
(tabellina canterina del 2)

Con l'aiuto di un adulto, **ripeti tante volte** la tabellina. Mi raccomando aiutati con le **dita** durante la ripetizione.

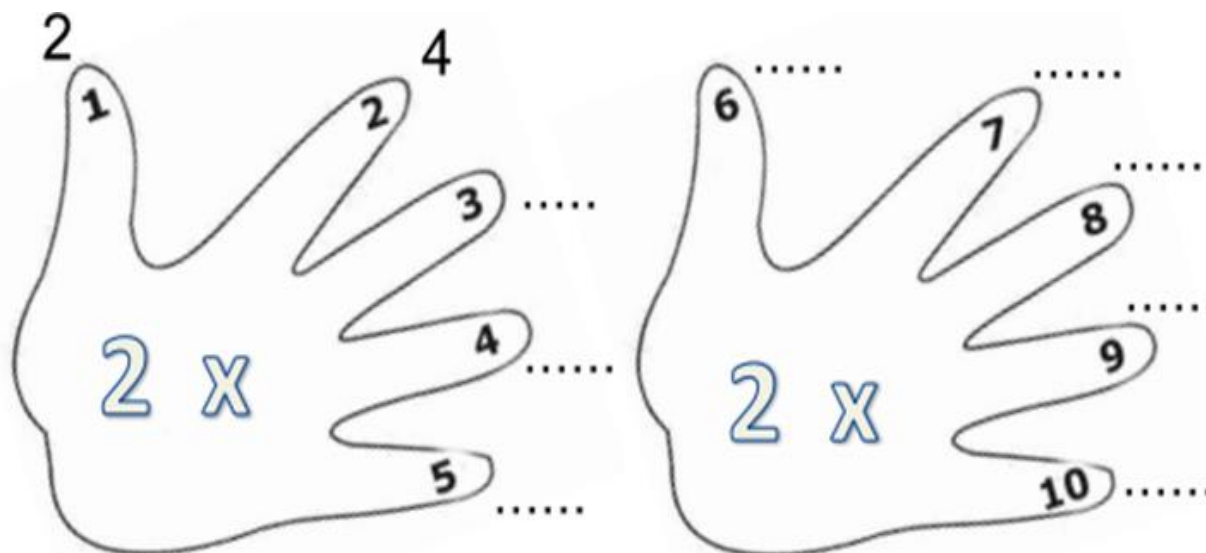
esempio: dico $2 \times \mathbf{1} = 2$ e alzo il primo dito,
dico $2 \times \mathbf{2} = 4$ ed alzo il secondo dito,
dico $2 \times \mathbf{3} = 6$ e alzo il terzo dito e così via...

E' importante allenarsi un **po' tutti i giorni**. Una volta che avrai memorizzato molto, molto bene le moltiplicazioni in ordine...potrai cominciare a ripeterle anche a "salti".

Buon lavoro bambini! Appena torneremo a scuola ci farete sentire come siete stati bravi a memorizzarle!...

(Incolla queste schede . Se non riesci a stampare puoi disegnare le tue mani sul quaderno, scrivendo anche la consegna.)

Completa scrivendo i risultati della tabellina del 2.

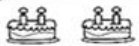
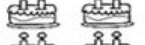
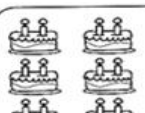
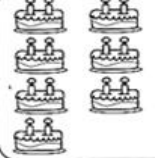
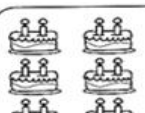
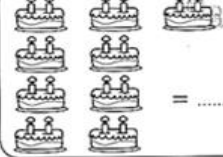


0 - 2 - - - 8 - - - - - - 20

Completa

TORTE DI COMPLEANNO

Conta le candeline, scrivi il risultato.
Collega ogni disegno alla moltiplicazione esatta .

 = 4	2×1	 =
 =	2×2	 =
 =	2×3	 =
 =	2×4	 =
 =	2×5	 =
	2×6	 =
	2×7	 =
	2×8	
	2×9	
	2×10	

(Disegna questa tabella sul quaderno, chiedi un aiutino ai genitori. Scrivi anche la consegna)

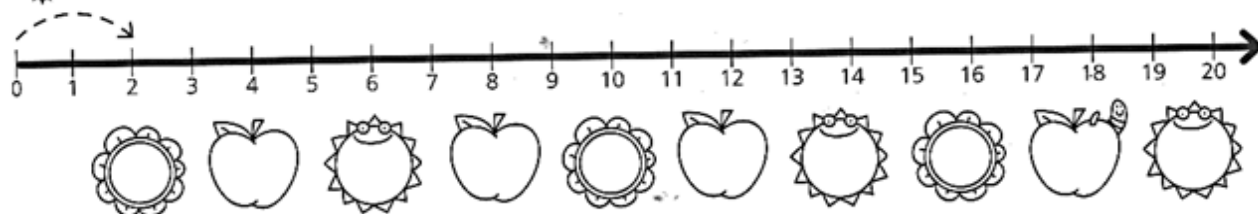
Completa la tabella con i disegni e le operazioni. .

$2 \times 0 = 0$	
$2 \times 1 = 2$	 2
$2 \times 2 = \dots$	  2 + 2
$2 \times 3 = \dots$	2 + 2 + 2
$2 \times 4 =$	2 + 2 + 2 + 2
$2 \times 5 =$	
$2 \times 6 =$	

(incolla sul quaderno)

LA TABELLINA DEL 2

1 Fai salti da 2 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti.



2 Completa.

$2 \times 0 = \dots\dots\dots$

$2 \times 1 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

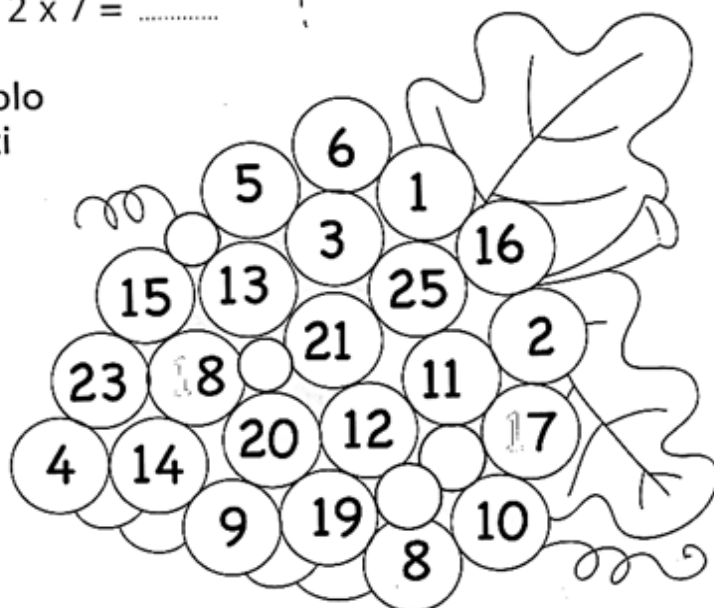
$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

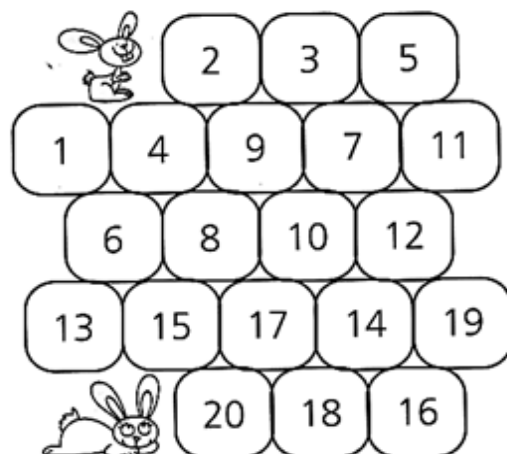
$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

3 La capretta mangia solo gli acini con i prodotti della tabellina del 2: aiutala colorandoli di rosso.



4 Quale strada deve percorrere il coniglietto per raggiungere la mamma? Colora i numeri della tabellina del 2.



Dopo aver ripetuto tante volte la tabellina del 2 ,un po' tutti i giorni...prova a completare queste moltiplicazioni. Come vedi non sono in ordine. Se non ti ricordi il risultato, non preoccuparti e non sbirciare nelle schede prima!!!! Ripeti da capo la tabellina fino a quando non arrivi alla moltiplicazione che vuoi risolvere!!

(Ricopia sul quaderno scrivendo questa consegna)

Scopri il risultato di ogni moltiplicazione

$2 \times 2 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 10 =$

$2 \times 0 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 1 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 3 =$

Ecco un altro passatempo in attesa di ritornare a scuola.

Non è obbligatorio... ma sappiamo che vi piacciono molto!

