

CLASSI SECONDE – GIOVANNI XXIII

Compiti fino al 15 marzo 2020

Un caro saluto a tutti voi, bambini, bambine e genitori.

Purtroppo la scuola non può ancora riaprire, ma stiamo cercando comunque di esservi vicini, vi pensiamo spesso!

Ci mancano cari bimbi e bimbe i vostri sguardi, i vostri giochi e le vostre allegre risate.

Abbiamo scelto per voi altre semplici attività per i prossimi giorni... Non abbiate fretta di finirle! Scrivete, contate e disegnatate con tranquillità.

Quando ci rivedremo sarà un piacere vedere ciò che avete scritto e disegnato.

E' un lavoro importante, piccolo ma molto importante.

Lo abbiamo preparato per voi, voi fatelo con cura per noi.

BUON LAVORO!

ITALIANO :

- Continua a leggere un po' tutti i giorni
- Schede divisioni in sillabe: incolla le due schede sul tuo quaderno e completale. Leggi attentamente la regola prima di ogni gruppo di esercizi, perchè dovrai **sempre** ricordartela!
- Scheda " Forma la parola" : incolla la scheda sul quaderno e completa. Riordina le sillabe e trova la parola.
- Scheda di comprensione : leggi attentamente il racconto " Il trucco di Barbagrossa" e rispondi alle domande.
- Filastrocca " I pirati" di Gianni Rodari. Ricopia la filastrocca sul quaderno. Ricordati di andare a capo come la filastrocca è stata scritta. Poi illustrala con dei disegni.

SILLABE SPECIALI

DIVIDI IN SILLABE QUESTE PAROLE SPECIALI.

Con le **doppie**: attento, le doppie si dividono sempre!

GATTO

--	--

BIRRA

--	--

ROSSO

--	--

GIALLO

--	--

COLLINA

--	--	--

GORILLA

--	--	--

GIRAFFA

--	--	--

BIRILLO

--	--	--

TROTTOLA

--	--	--

FARFALLA

--	--	--

MARMOTTA

--	--	--

CAMMELLO

--	--	--

Con **sci** - **sce**: attento, sci e sce restano sempre uniti!

PESCE

--	--

SCENA

--	--

SCIVOLO

--	--	--

CUSCINO

--	--	--

PISCINA

--	--	--

SCERIFFO

--	--	--

Con **gl**: attento, il gruppo gl rimane sempre unito!

FOGLIA

--	--

PAGLIA

--	--

FIGLIO

--	--

SBAGLIO

--	--

VANIGLIA

--	--	--

SBADIGLIO

--	--	--

FAMIGLIA

--	--	--

CONIGLIO

--	--	--

Con **cq**: attento, la c va da una parte, la q dall'altra!

ACQUA

--	--

ACQUARIO

--	--	--

ACQUERELLO

--	--	--	--

ACQUAZZONE

--	--	--	--

ACQUISTO

--	--	--

ACQUASANTA

--	--	--	--

SILLABE SPECIALI

DIVIDI IN SILLABE QUESTE PAROLE SPECIALI.

Con **mp /mb**: attento, **mp/mb** si dividono sempre!

TEMPO

--	--

CAMPO

--	--

ROMBO

--	--

OMBRA

--	--

IMBUTO

--	--	--

IMPERO

--	--	--

CAMPANA

--	--	--

LAMPO

--	--

GAMBO

--	--

IMPRONTA

--	--	--

IMBROGLIO

--	--	--

CAMBIO

--	--

Con **pr - br - fr - gr - tr - dr - cr**: questi stanno sempre uniti!

FRUTTO

--	--

PRATO

--	--

PROFUMO

--	--	--

GRASSO

--	--

GRISSINO

--	--	--

POLTRONA

--	--	--

CREMA

--	--

LIBRO

--	--

LEPRE

--	--

TRENO

--	--

LADRO

--	--

MADRE

--	--

Con **gn**: attento, la gn rimane sempre unita!

GNOMO

--	--

STAGNO

--	--

RAGNO

--	--

CIGNO

--	--

CASTAGNA

--	--	--

MONTAGNA

--	--	--

RAGNATELA

--	--	--	--

COMPAGNO

--	--	--

LAVAGNA

--	--	--

COGNOME

--	--	--

FORMA LA PAROLA

vo-ri-ca

ricavo

no-mi-re

cam-na-pa

to-ri-ni-ge

la-gna-va

po-lo-po

gio-mag-re

ti-ma-ma-te-ca

gia-va-li

cia-mi-ca

spe-za-ran

zo-ne-can

gal-na-li

mar-ta-mot

con-do-se

mi-to-nu

Leggi tre volte ad alta voce, poi rispondi alle domande.

IL TRUCCO DI BARBAGROSSA

Il pirata Barbagrossa è un piccoletto con un'enorme barba.

Sulla sua spalla è appollaiato Rico, un pappagallo.

Giulia ha raccontato a Barbagrossa che i pirati hanno rubato alla sua mamma tutti i suoi gioielli.

- Ti aiuterò – promette Barbagrossa.

I due vanno all'isola dei coccodrilli, dove si nascondono i pirati.

Una volta giunti a terra, raggiungono il loro covo .

Il pappagallo Rico ha sentito dove i pirati hanno nascosto i gioielli: sotto un albero altissimo, nella foresta.

Ma come fare a liberarsi di loro?

Barbagrossa estrae da una bottiglia con l'etichetta TOP SECRET un calzino disgustosamente puzzolente.

- Giulia, tappati il naso! -

BANG!

Occhiopigro, Dentestorto e Nasolungo stramazzano a terra, intontiti dal terribile odore.

Barbagrossa lega i pirati come dei salami.

- Finalmente, i gioielli di mamma! - esclama Giulia mostrando a Barbagrossa il forziere pieno.

Poi lasciano liberi i pirati, che spariscono in un batter d'occhio.

Giulia può tornare felice dalla sua mamma col suo tesoro.

Bernhard Lassahn : "Il pirata Barbagrossa e il calzino puzzolente"

TROVA IL SIGNIFICATO CORRETTO DELLE SEGUENTI ESPRESSIONI (metti una crocetta davanti alla risposta giusta):

appollaiato :

- addormentato
- appoggiato sulla spalla come un pollo
- sdraiato

raggiungono il loro covo:

- arrivano al loro nascondiglio
- arrivano sulla loro nave
- arrivano nella loro fattoria

intontiti dal terribile odore:

- diventano stupidi e un po' tonti
- l'odore fa loro girare la testa e li fa cadere a terra
- ridono e si divertono per quel terribile odore

lega come dei salami:

- lega a delle sedie
- offre gentilmente dei salami ai pirati
- lega stretti stretti

Rispondi alle domande:

1) Chi è Barbagrossa? Barbagrossa è _____

2) Chi è Rico? Rico è _____

3) Perché Barbagrossa e Giulia vanno sull'isola dei cocodrilli?
Vanno sull'isola... _____

4) Chi sa dove hanno nascosto i gioielli ? _____

5) Come fanno a eliminare i pirati? Per eliminare i pirati...

6) Quanti sono i pirati che stramazzano a terra?

7) Come finisce la storia?

Alla fine _____

LEGGI AD ALTA VOCE LA POESIA, POI RICOPIALA CON CURA SUL QUADERNO. ILLUSTRA LA POESIA SUL QUADERNO.

I PIRATI

I vecchi pirati
dagli occhi bendati,
con la mano ad uncino
non fanno più paura:
dormono nelle pagine
dei libri d'avventura.
Appoggiati alla gamba di legno
che ormai sarà tarlata
come una vecchia scopa.
Ma si destano e vanno all'arrembaggio
con tutto l'equipaggio
appena lo vuoi tu.
Sono pronti ai tuoi ordini
i pirati del tempo che fu,
allineati sullo scaffale
come sul vecchio ponte di una nave:
apri il libro sulla pagina giusta,
aspettano il tuo segnale
gli eroi della Filibusta!

GIANNI RODARI

Scienze:

Con l'aiuto di un genitore collegati a questo sito:

https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozioni/rino_scienze/unita.html



Troverai tanti filmati interessanti su **esseri viventi** e sulle **piante**.

Per l'**UNITA' 1 : i viventi** puoi guardare i filmati 1 - 2 - 3

per l'**UNITA' 2 : le piante** puoi guardare i filmati 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Alla fine di ogni filmato clicca su FARE PER SAPERE e troverai dei divertenti giochi da completare....per diventare un vero scienziato!!

IMPARA DIVERTENDOTI !!!!!

Matematica :

Incolla sul quaderno queste schede , completale e colora se devi.

Riguardano esercizi sui numeri , sulle addizioni e sottrazioni veloci e sulla moltiplicazione .

Infine una scheda sui percorsi con codice freccia.

DA 70 A 80

1 Completa e collega i numeri in cifra con i numeri in lettere.

71								80
----	--	--	--	--	--	--	--	----

settantatré

settantasei

settantanove

settantuno

settantadue

settantasette

settantacinque

settantaquattro

ottanta

settantotto

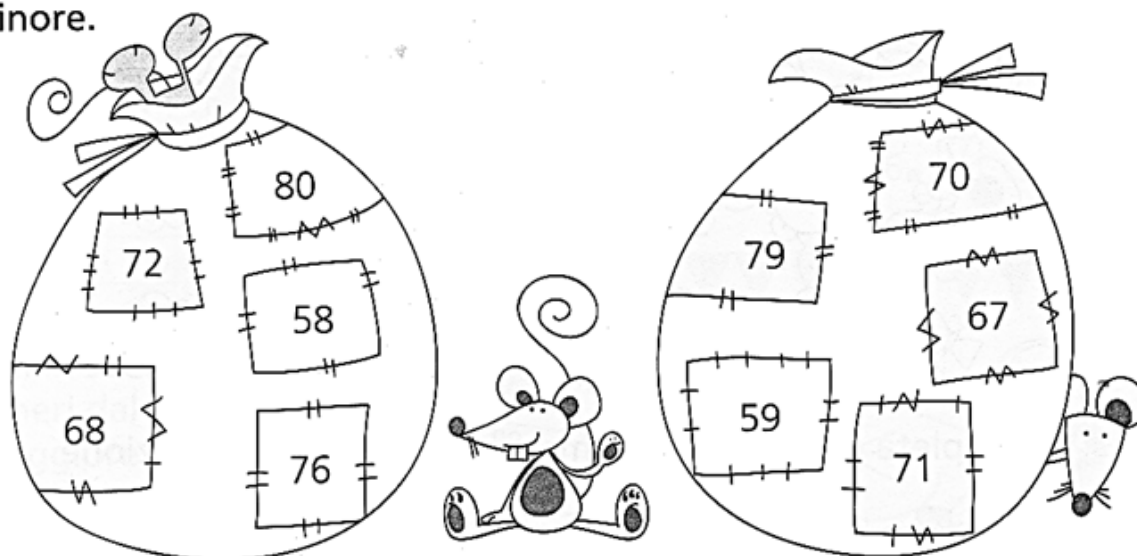
2 Rappresenta i numeri sull'abaco.

da u 75	da u 80	da u 73	da u 71	da u 72
da u 78	da u 74	da u 76	da u 79	da u 77

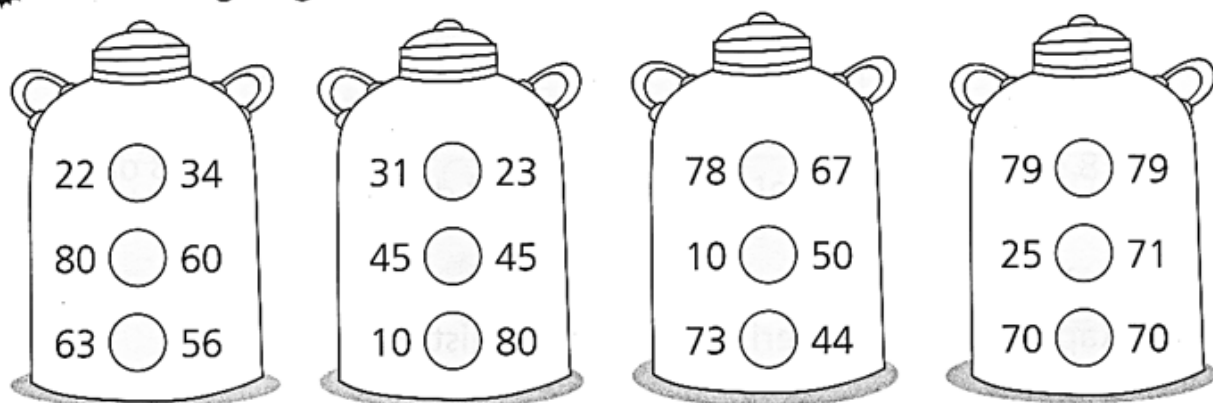
3 Componi.

6 da e 7 u =	7 da e 9 u =
2 da e 8 u =	7 da e 1 u =
7 da e 4 u =	3 da e 5 u =
6 da e 5 u =	4 da =
8 da =	6 da e 3 u =

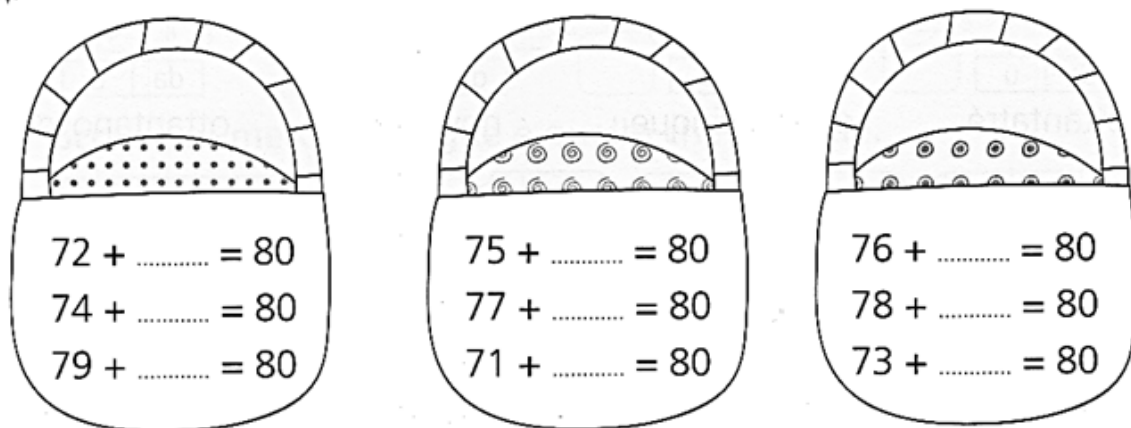
- 1** In ogni sacco, colora di rosso il numero maggiore e di giallo quello minore.



- 2** Metti il segno giusto: $<$, $=$, $>$.



- 3** Completa le addizioni.





LA TRIBÙ PIUME BLU



- 1 Completa la linea con i numeri mancanti, poi collega con una freccia ogni personaggio al numero di cui parla.



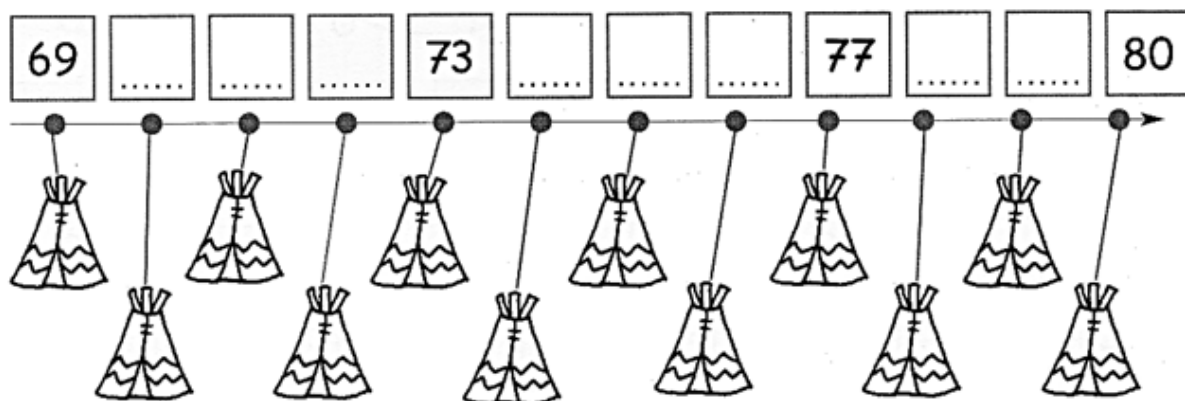
HO RACCOLTO
7 DECINE
E
3 UNITÀ
DI MIRTILLI



SONO TRASCORSE
8 DECINE
DI LUNE DA QUANDO
È PARTITO
MIO FIGLIO



HO CONTATO
7 DECINE
E
6 UNITÀ
DI BISONTI



- 2 Colora di...

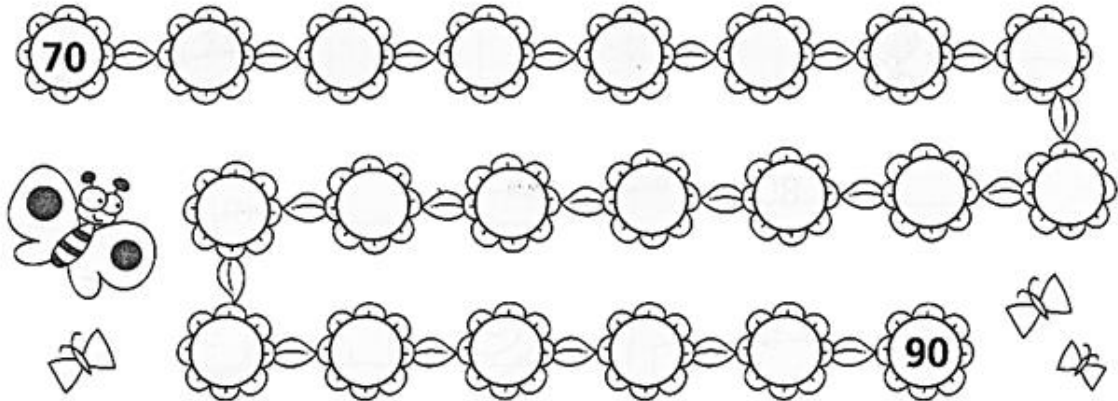
- **arancione** la tenda che segue il 79;
- **blu** la tenda che segue il 76 e precede il 78;
- **viola** la tenda che precede il 70;
- **verde** la tenda che precede il 74 e segue il 72;
- **rosso** la tenda con il numero maggiore di 75 e minore di 77;
- **giallo** la tenda con il numero minore di 75 e maggiore di 72, ma che non è il 73.

- 3 Colora come vuoi le altre tende e scrivi i relativi numeri in ordine decrescente.

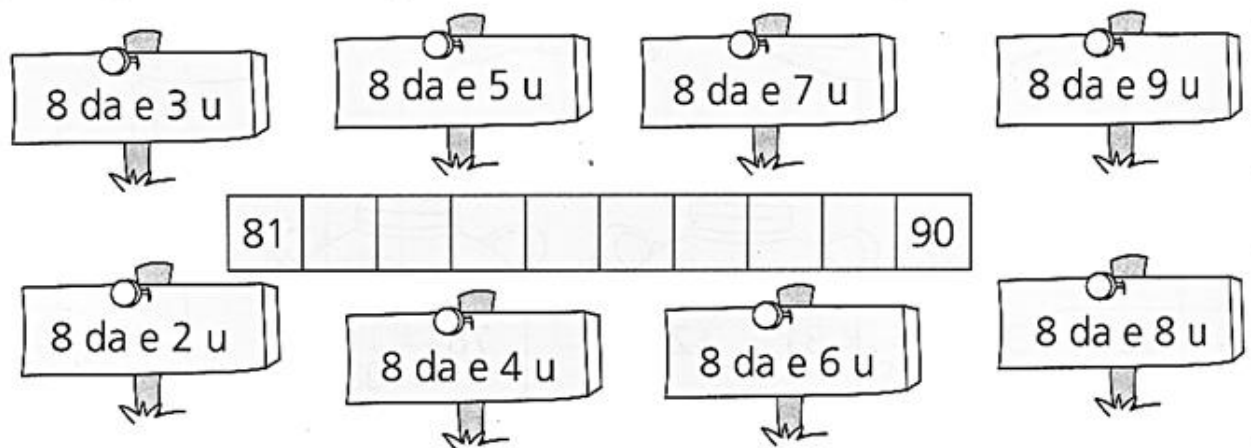


DA 70 A 90

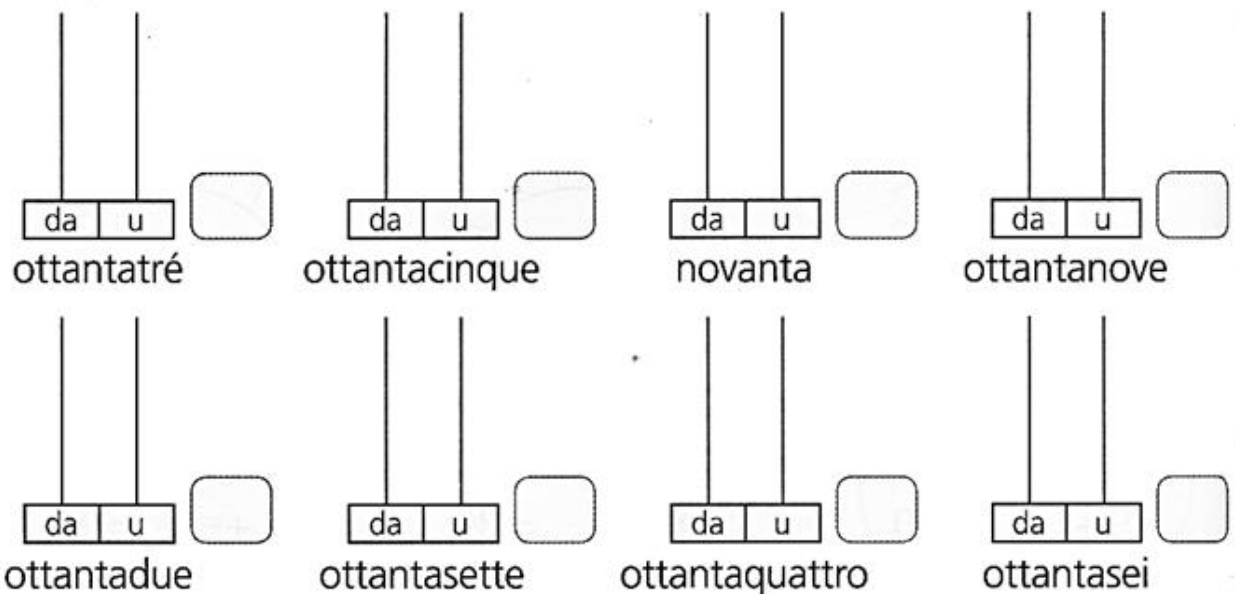
1 Completa la catena di numeri.



2 Completa e unisci ogni numero con la sua scomposizione.



3 Rappresenta i numeri sull'abaco e registrati in cifre.



NUMERI FINO A 90

1 Segna con una **X** se le relazioni sono vere (**V**) o false (**F**).

$85 < 81$ ☐ V ☐ F

$78 > 90$ ☐ V ☐ F

$82 < 85$ ☐ V ☐ F

$87 > 82$ ☐ V ☐ F

$80 > 70$ ☐ V ☐ F

$64 > 84$ ☐ V ☐ F

$83 < 89$ ☐ V ☐ F

$81 < 61$ ☐ V ☐ F

$76 < 86$ ☐ V ☐ F

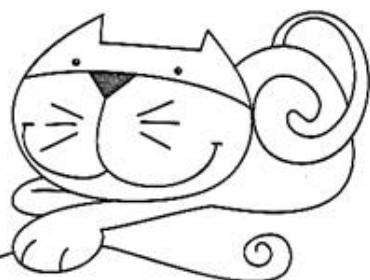
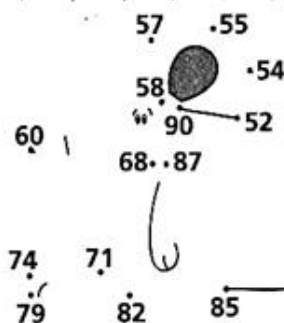


GIOCA CON NOI

Unisci in successione i numeri dal minore al maggiore.

Attenzione: non sono consecutivi.

Parti da 52 e arriva a 90.



2 Collega ogni operazione al risultato corrispondente.

$87 + 1$

$80 + 9$

$80 + 5$

$81 + 1$

$82 + 8$

$81 + 6$

85

88

87

82

90

89

80

84

81

88

86

83

$85 - 1$

$86 - 3$

$90 - 2$

$88 - 8$

$89 - 3$

$87 - 6$

3 Scrivi il numero che segue e quello che precede.

83

85

79

90

89

84

86

88

81

87

80

82

AGGIUNGO E TOLGO

1. Aggiungi il numero che manca per raggiungere la decina successiva. ora fai tutto tu !

$27 + \boxed{3} = \boxed{30}$

$35 + \boxed{5} = \boxed{}$

$23 + \boxed{} = \boxed{}$

$48 + \boxed{} = \boxed{50}$

$56 + \boxed{} = \boxed{60}$

$18 + \boxed{} = \boxed{}$

$69 + \boxed{} = \boxed{70}$

$72 + \boxed{} = \boxed{80}$

$84 + \boxed{} = \boxed{}$

$71 + \boxed{} = \boxed{80}$

$63 + \boxed{7} = \boxed{}$

$52 + \boxed{} = \boxed{}$

2. Togli il numero necessario per tornare alla decina precedente.

$22 - \boxed{2} = \boxed{20}$

$34 - \boxed{4} = \boxed{}$

$45 - \boxed{} = \boxed{}$

$47 - \boxed{7} = \boxed{}$

$53 - \boxed{} = \boxed{50}$

$68 - \boxed{} = \boxed{}$

$72 - \boxed{} = \boxed{70}$

$89 - \boxed{9} = \boxed{}$

$98 - \boxed{} = \boxed{}$

$56 - \boxed{} = \boxed{50}$

$42 - \boxed{} = \boxed{40}$

$39 - \boxed{} = \boxed{}$

3. Completa i percorsi seguendo le indicazioni delle frecce.

$\boxed{13} \xrightarrow{+ 2 \text{ u}} \boxed{15} \xrightarrow{+ 1 \text{ da}} \boxed{25} \xrightarrow{+ 2 \text{ da}} \boxed{} \xrightarrow{+ 3 \text{ u}} \boxed{} \xrightarrow{+ 2 \text{ u}} \boxed{50}$

$\boxed{28} \xrightarrow{+ 1 \text{ da}} \boxed{} \xrightarrow{+ 2 \text{ u}} \boxed{} \xrightarrow{+ 2 \text{ da}} \boxed{} \xrightarrow{+ 5 \text{ u}} \boxed{} \xrightarrow{+ 5 \text{ u}} \boxed{70}$

$\boxed{40} \xrightarrow{- 1 \text{ da}} \boxed{} \xrightarrow{- 2 \text{ u}} \boxed{} \xrightarrow{- 3 \text{ u}} \boxed{} \xrightarrow{- 1 \text{ da}} \boxed{} \xrightarrow{- 1 \text{ da}} \boxed{5}$

$\boxed{63} \xrightarrow{- 3 \text{ u}} \boxed{} \xrightarrow{- 2 \text{ da}} \boxed{} \xrightarrow{- 5 \text{ u}} \boxed{} \xrightarrow{- 2 \text{ da}} \boxed{} \xrightarrow{+ 5 \text{ u}} \boxed{20}$

$\boxed{84} \xrightarrow{- 4 \text{ da}} \boxed{} \xrightarrow{+ 2 \text{ u}} \boxed{} \xrightarrow{- 7 \text{ u}} \boxed{} \xrightarrow{- 1 \text{ da}} \boxed{} \xrightarrow{+ 7 \text{ u}} \boxed{36}$

$\boxed{96} \xrightarrow{+ 2 \text{ u}} \boxed{} \xrightarrow{- 5 \text{ da}} \boxed{} \xrightarrow{- 8 \text{ u}} \boxed{} \xrightarrow{- 2 \text{ da}} \boxed{} \xrightarrow{+ 3 \text{ da}} \boxed{50}$

COLLEGHIAMO

1 Unisci ciascuna addizione ripetuta alla sua moltiplicazione.

$$5 + 5$$

$$9 \times 3$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$7 \times 4$$

$$7 + 7 + 7 + 7$$

$$5 \times 2$$

$$9 + 9 + 9$$

$$2 \times 6$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$3 \times 7$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$6 \times 5$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 \times 4$$

$$8 + 8 + 8$$

$$4 \times 6$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 \times 5$$

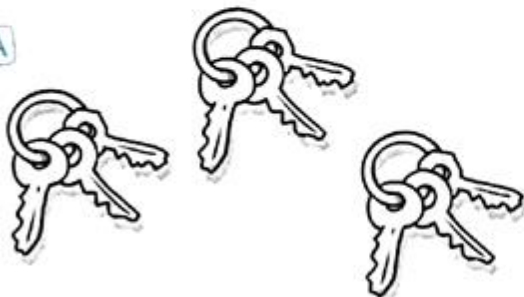
$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$8 \times 3$$

ADDIZIONE O MOLTIPLICAZIONE?

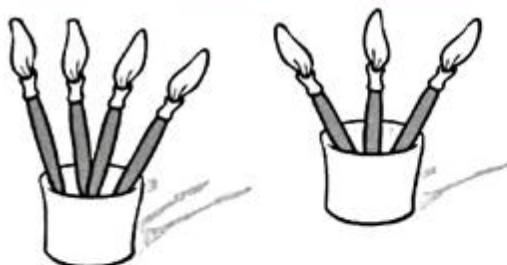
1 Scrivo e calcolo solo le operazioni possibili.

A



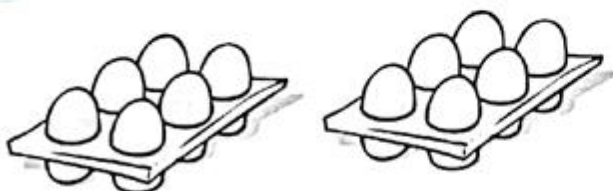
$$\begin{aligned} & \dots + \dots + \dots = \dots \\ & \dots \times \dots = \dots \end{aligned}$$

B



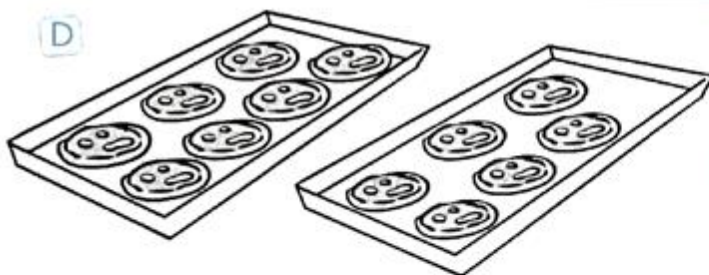
$$\begin{aligned} & \dots + \dots = \dots \\ & \dots \times \dots = \dots \end{aligned}$$

C



$$\begin{aligned} & \dots + \dots = \dots \\ & \dots \times \dots = \dots \end{aligned}$$

D



$$\begin{aligned} & \dots + \dots = \dots \\ & \dots \times \dots = \dots \end{aligned}$$

E

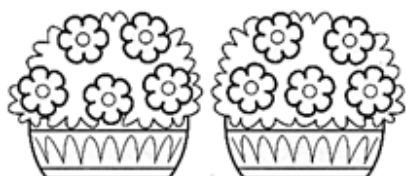


$$\begin{aligned} & \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \\ & \dots \times \dots = \dots \end{aligned}$$

LA MOLTIPLICAZIONE



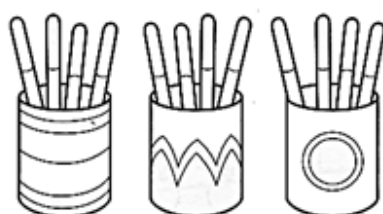
1 Osserva, poi completa le **addizioni** e le **moltiplicazioni**.



Quanti fiori?

$$5 + \dots = \dots$$

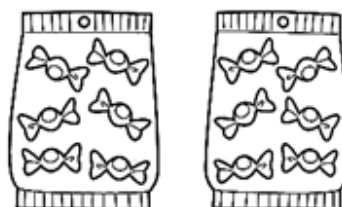
$$5 \times \dots = \dots$$



Quanti pennarelli?

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



Quante caramelle?

$$\dots + \dots = \dots$$

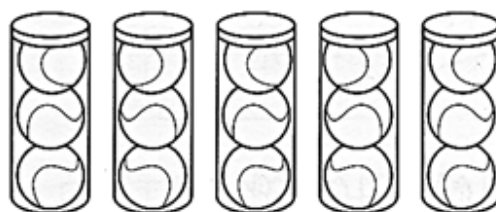
$$\dots \times \dots = \dots$$



Quante scarpe?

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



Quante palline da tennis?

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

2 È possibile? Esegui ogni **addizione**, poi trasformala in **moltiplicazione**.
Se non è possibile, colora di rosso il foglio e spiega a voce perché.

$$5 + 5 + 5 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$6 + 6 + 3 + 6 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

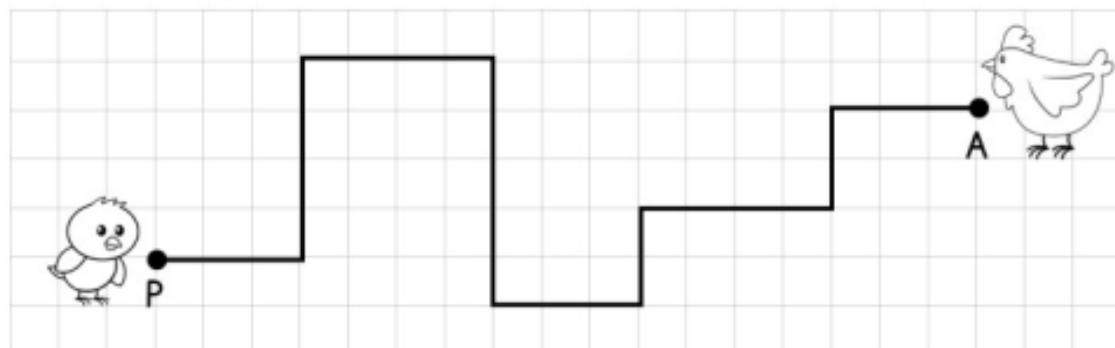
$$4 + 4 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

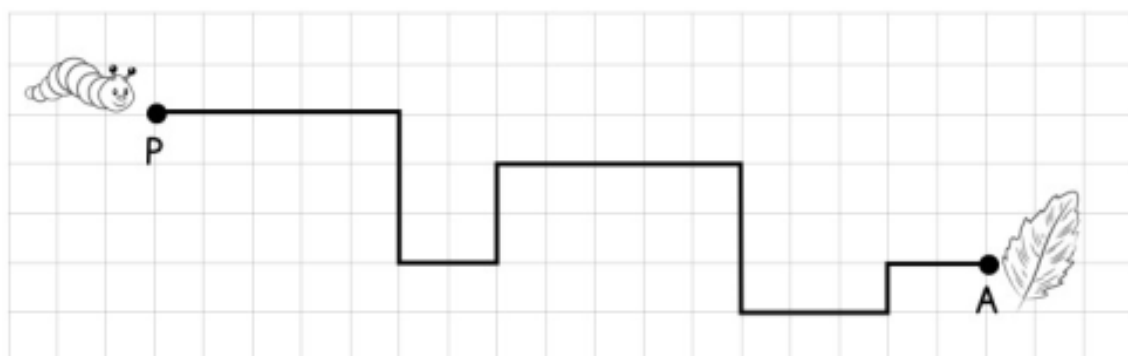
I PERCORSI E LE LUNGHEZZE

A. Osserva i percorsi (P= partenza; A = arrivo) e poi descrivili con i numeri e le frecce. Gli esercizi sono avviati.



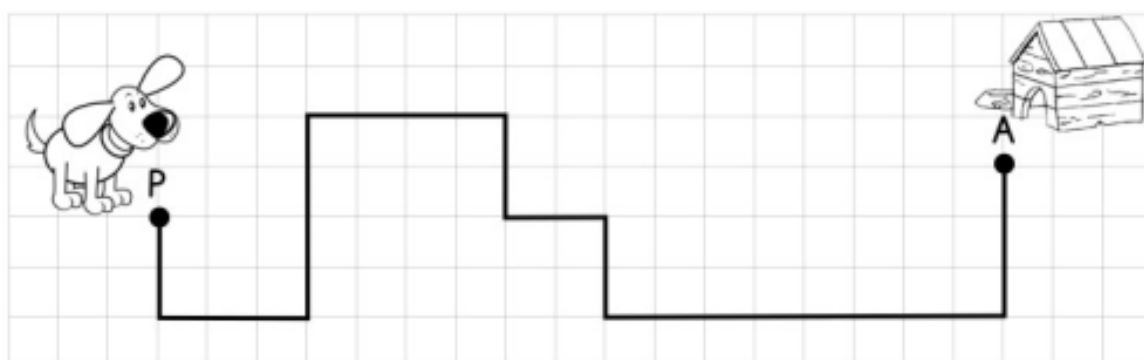
Il pulcino: 3→; 4↑; _____

Quanti quadretti è lungo tutto il percorso? _____



Il bruco: 5→; 3↓; _____

Quanti quadretti è lungo tutto il percorso? _____



Il cane: 2↓; _____

Quanti quadretti è lungo tutto il percorso? _____

B. Quale animale ha tracciato il percorso più breve? _____

VI MANCANO I NOSTRI "LAVORETTI"?

Ecco alcuni **passatempi**...in attesa di rivederci e dell'arrivo della primavera!!

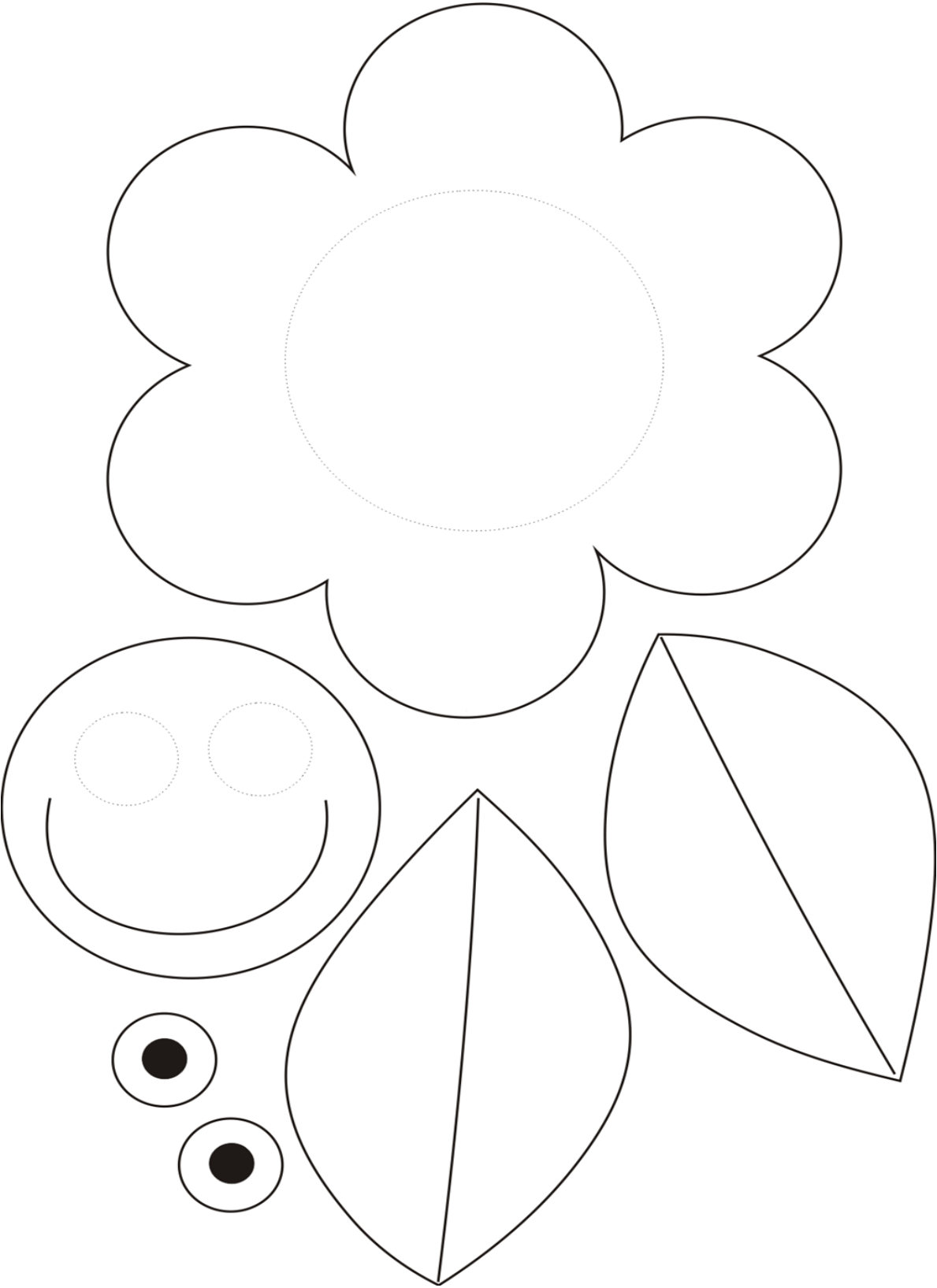
Se avete voglia e un po' di tempo...potete costruire un bellissimo fiore o colorare un mandala. Scegliete i colori che preferite. Potete usare i pastelli o i pennarelli. Appena rientreremo a scuola useremo i vostri "lavoretti" per decorare e abbellire la nostra aula...

Istruzioni per costruire il fiore:

- Colora le varie parti del fiore
- Ritaglia i pezzi seguendo le linee
- Incolla i pezzi osservando l'immagine qui a destra



Sagoma del fiore da colorare e ritagliare



Avete ancora voglia di colorare?????

Ecco questo bellissimo mandala. Coloralo e ritaglialo

ASPETTANDO LA PRIMAVERA !!!!

