

Ciao bimbi! Come state? Per non dimenticarci tutto svolgiamo le seguenti operazioni sul quaderno o su un foglio a quadretti.

(scrivo in rosso sul quaderno o foglio) ESEGUO IN COLONNA LE SEGUENTI
ADDIZIONI:

$$379 + 458 =$$

$$456 + 679 =$$

$$658 + 399 =$$

$$276 + 365 =$$

□ Quali sono i nomi dei termini (numeri) dell'addizione?

Primo a..... + secondo a..... = so t.....

(scrivo in rosso sul quaderno o foglio) ESEGUO IN COLONNA LE SEGUENTI
SOTTRAZIONI:

$$800 - 145 =$$

$$704 - 296 =$$

$$902 - 379 =$$

$$1032 - 498 =$$

□ Quali sono i nomi dei termini (numeri) della sottrazione?

m..... + s..... = r.....o d.....

Leggi e guarda con molta attenzione le spiegazioni e gli esempi a pag. 38 del libro azzurro ("MOLTIPLICATORE A UNA CIFRA") e svolgi le operazioni dell'es. 1 sul libro. **Se hai dimenticato il libro azzurro a scuola, non**

preoccuparti: alla fine troverai la pagina 38 da leggere e stampare.

Poi risolvi anche le seguenti moltiplicazioni sul quaderno.

(scrivo in rosso sul quaderno o foglio): ESEGUO IN COLONNA LE SEGUENTI
MOLTIPLICAZIONI

$$16 \times 4 =$$

$$37 \times 8 =$$

$$49 \times 3 =$$

$$18 \times 5 =$$

$$46 \times 6 =$$

□ Quali sono i nomi dei termini (numeri) della moltiplicazione?

m..... + m..... = p

(scrivo in rosso sul quaderno o foglio): **CALCOLA VELOCE A MENTE**

72 : 9 =

56 : 7 =

48 : 8 =

54 : 6 =

58 : 5 = resto :)!

Stanco??? noooooo!

Ora prova a risolvere i seguenti problemi sul quaderno/foglio a quadretti.

1. Scrivi in rosso sul quaderno: RISOLVO IL PROBLEMA N°....
2. Ricopia il testo del problema
3. Sottolinea **in rosso** la domanda, cerchi **in blu** i dati utili e **in verde** le parole - chiave
4. Risolvi il problema. Ricorda di scrivere DATI- OPERAZIONE – RISPOSTA – RAGIONO.

1) Nella classe terza ci sono 25 alunni. La maestra ha comprato 5 pacchi con 12 quaderni per ogni pacco. Quanti quaderni ha comprato in tutto?

2) Gigino ha una collezione di carte Pokèmon. Ne regala 50 al fratello per il suo compleanno. A Gigino rimangono 238 carte. Quante carte aveva Gigino all'inizio?

3) Ho 3 scatole con 12 cioccolatini per scatola e 25 caramelle. Quanti cioccolatini ho in tutto?

(**ATTENTO!** C'è un **dato inutile**: trovalo e cancellalo con una **x**)

4) Una sarta deve confezionare 24 camicie. Deve mettere 8 bottoni in ciascuna camicia. Quanti bottoni le serviranno in tutto?

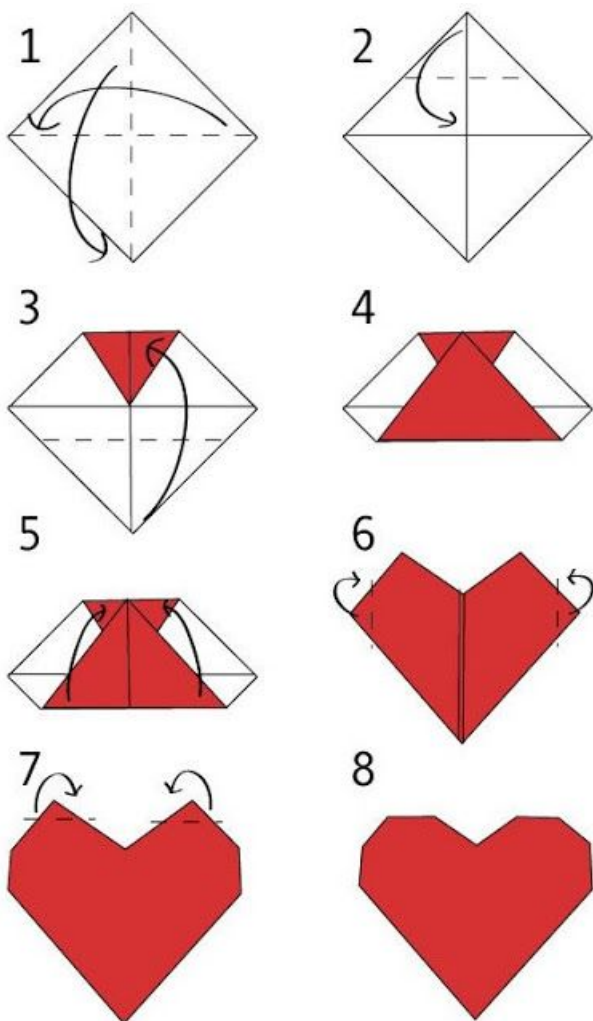
Se hai ancora energie...verso fine settimana scrivi le seguenti numerazioni:

- numera per 2 da 45 a 5 (all'indietro!)
- numera per 3 da 180 a 300
- numera aggiungendo 10 e togliendo 4 da 20 a 200 (

Bravi, bravissimi!!!Non c'erano dubbi!

Ci vediamo allora presto a scuola! Un abbraccio a tutti...evviva la matematica!

Ps. se avete voglia di fare un lavoretto...ecco qui le istruzioni per creare un cuore. Noi vi aspettiamo con il nostro in mano!



MOLTIPLICATORE A UNA CIFRA



Per eseguire una moltiplicazione con i numeri grandi, scrivi in **colonna** e fai attenzione ai cambi.

- Moltiplica il moltiplicatore (primo fattore), per le unità del moltiplicando (secondo fattore): $5 \times 6 = 30$.
Non puoi scrivere 30 nella colonna delle unità, quindi cambia 30 unità con 3 decine che riporti nella colonna delle decine.
- Moltiplica il moltiplicatore per le decine del moltiplicando: $5 \times 5 = 25$. Ora aggiungi il riporto: $25 + 3 = 28$.
Non puoi scrivere 28 nella colonna delle decine, quindi cambia 20 decine con 2 centinaia che riporti nella colonna delle centinaia.
- Moltiplica il moltiplicatore per le centinaia del moltiplicando: $5 \times 1 = 5$. Ora aggiungi le centinaia che hai riportato: $5 + 2 = 7$.
Il prodotto è 780.

$$156 \times 5 =$$

h	da	u
1	5	6
		5
7	8	0

1 Esegui le moltiplicazioni in colonna.

$$234 \times 2 =$$

h	da	u

$$264 \times 3 =$$

h	da	u

$$124 \times 7 =$$

h	da	u

$$475 \times 2 =$$

h	da	u

$$153 \times 6 =$$

h	da	u

$$187 \times 5 =$$

h	da	u