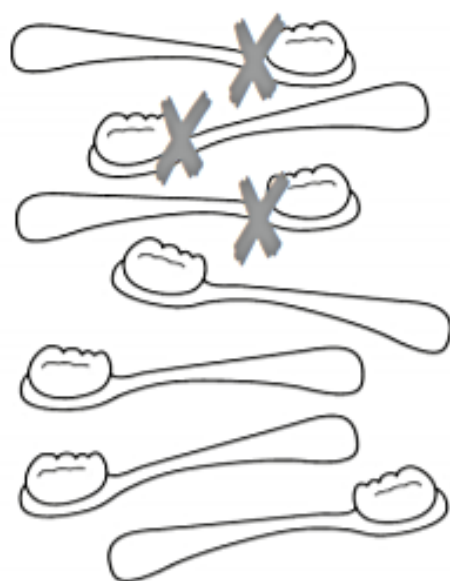


SOTTRAZIONE

LA **SOTTRAZIONE** È L'OPERAZIONE CHE **TOGLIE**.
IL SIMBOLO DELLA SOTTRAZIONE È **-** CHE SI LEGGE **MENO**.

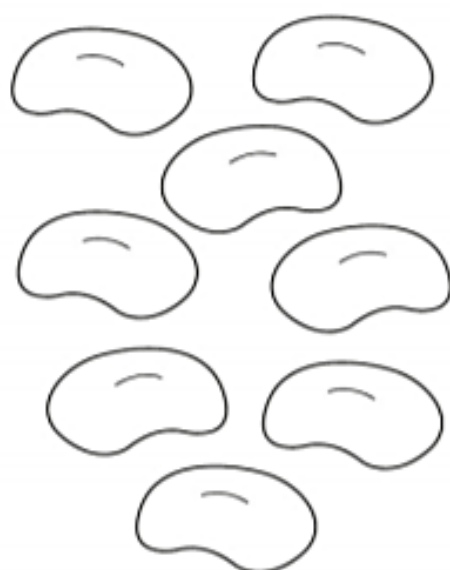
- 1** LEGGI E TOGLI CON UNA **X** GLI ELEMENTI INDICATI.
POI COMPLETA CON I NUMERI. OSSERVA L'ESEMPIO.



- ▶ QUANTI SPAZZOLINI CI SONO? **7**
- ▶ **TOGLI 3** SPAZZOLINI.
- ▶ QUANTI SPAZZOLINI RIMANGONO?

SI SCRIVE: **7 - 3 = 4**

SI LEGGE: **7 MENO 3 UGUALE 4**



- ▶ QUANTE SAPONETTE CI SONO?
- ▶ **TOGLI 5** SAPONETTE.
- ▶ QUANTE SAPONETTE RIMANGONO?

SI SCRIVE: **8 - 5 = 3**

SI LEGGE: **MENO** **UGUALE**

TOGLIERE

- 1** LEGGI E TOGLI CON UNA X GLI ELEMENTI INDICATI. POI COMPLETA CON I NUMERI E SVOLGI L'OPERAZIONE. OSSERVA L'ESEMPIO.



▶ QUANTI  CI SONO? 8

▶ TOGLI 5 .

▶ QUANTI  RESTANO?

$$8 - 5 = 3$$



▶ QUANTE  CI SONO?

▶ TOGLI 4 .

▶ QUANTE  RESTANO?

$$4 - 4 =$$



▶ QUANTE  CI SONO?

▶ TOGLI 6 .

▶ QUANTE  RESTANO?

$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$



▶ QUANTE  CI SONO?

▶ TOGLI 2 .

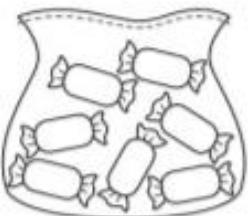
▶ QUANTE  RESTANO?

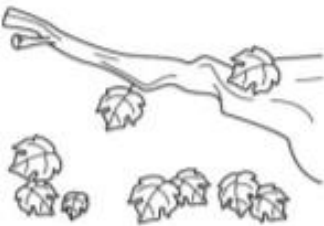
$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$

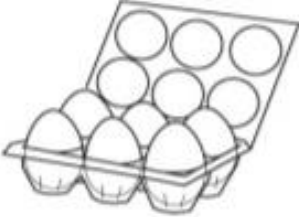
DAL DISEGNO ALL'OPERAZIONE • 1

- 1** GUARDA IL DISEGNO E LEGGI LA DOMANDA, POI COMPLETA L'OPERAZIONE. OSSERVA L'ESEMPIO.

PRIMA	DOPO	
		QUANTI GATTINI SONO RIMASTI NEL CESTO? <u>5</u> - <u>2</u> = <u>3</u>

PRIMA	DOPO	
		QUANTE CARMELLE SONO RIMASTE NEL SACCHETTO? _____ - _____ = _____

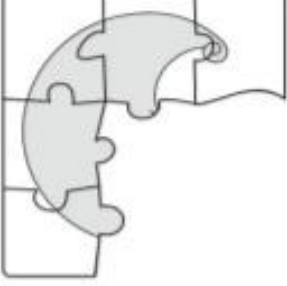
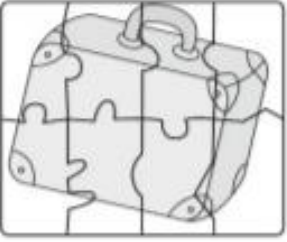
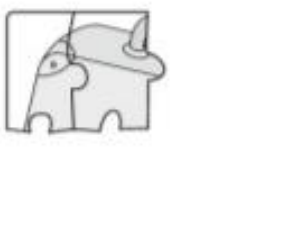
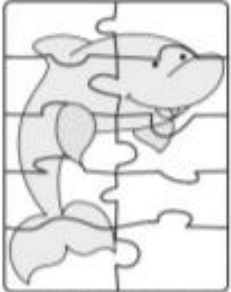
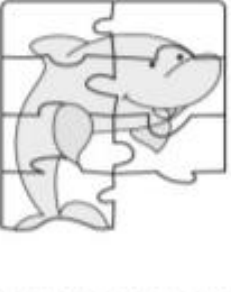
PRIMA	DOPO	
		QUANTE FOGLIE SONO RIMASTE SUL RAMO? _____ = _____

PRIMA	DOPO	
		QUANTE UOVA SONO RIMASTE INTERE? _____ = _____

PEZZI MANCANTI

LA **SOTTRAZIONE** È L'OPERAZIONE CHE CALCOLA QUANTO **MANCA** PER COMPLETARE UNA QUANTITÀ.

1 LEGGI E COMPLETA CON I NUMERI. OSSERVA L'ESEMPIO.

		$\underline{9} - \underline{5} = \underline{4}$ MANCANO <u>4</u> PEZZI.
C'ERANO 9 PEZZI.	SONO RIMASTI 5 PEZZI.	
		$\underline{8} - \underline{2} = \underline{\quad}$ MANCANO <u> </u> PEZZI.
C'ERANO 8 PEZZI.	SONO RIMASTI <u> </u> PEZZI.	
		$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ MANCANO <u> </u> PEZZI.
C'ERANO <u> </u> PEZZI.	SONO RIMASTI <u> </u> PEZZI.	

QUANTI SONO GLI ALTRI?

1 LEGGI E COMPLETA.



- ▶ TUTTI I GELATI SONO 7.
- ▶ 3 GELATI SONO AL CIOCCOLATO. COLORALI.
- ▶ **GLI ALTRI GELATI SONO ALLA CREMA. QUANTI SONO?** _____
- CON I NUMERI: $7 - 3 =$ _____



- ▶ TUTTI I GIOCATTOLI SONO _____.
- ▶ LE PALLE SONO _____, COLORALE.
- ▶ **QUANTI SONO GLI ALTRI GIOCATTOLI?** _____
- CON I NUMERI: _____ - _____ = _____



- ▶ TUTTE LE CANDELINE SONO _____.
- ▶ LE CANDELINE ACCESE SONO _____, COLORALE.
- ▶ **QUANTE CANDELINE SONO SPENTE?** _____
- CON I NUMERI: _____ = _____

DAL DISEGNO ALL'OPERAZIONE • 2

- 1** GUARDA IL DISEGNO, COMPLETA E POI ESEGUI L'OPERAZIONE.
OSSERVA L'ESEMPIO.



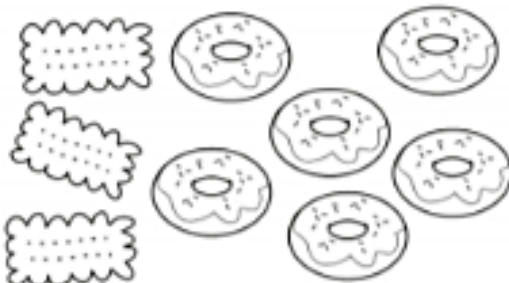
- I PALLONI SONO
► I PALLONI SGONFI SONO
► **QUANTI SONO
I PALLONI GONFI?**

$$8 - 3 = \dots$$



- I BICCHIERI SONO
► I BICCHIERI PIENI SONO
► **QUANTI SONO
I BICCHIERI VUOTI?**

$$\dots - \dots = \dots$$



- I DOLCI SONO
► I BISCOTTI SONO
► **QUANTE SONO
LE CIAMBELLE?**

$$\dots - \dots = \dots$$



- GLI INSETTI SONO
► LE FARFALLE SONO
► **QUANTE SONO
LE API?**

$$\dots - \dots = \dots$$

SOTTRAZIONI CON LE PALLINE

- 1** COLORA DI ROSSO LE PALLINE INDICATE DAL PRIMO NUMERO
E CANCELLA CON UNA X LE PALLINE INDICATE DAL SECONDO NUMERO.
POI CONTA LE PALLINE COLORATE CHE SONO RIMASTE E SCRIVI
IL RISULTATO. OSSERVA L'ESEMPIO.


 $9 - 3 = 6$


 $8 - 5 = \dots\dots\dots$


 $10 - 7 = \dots\dots\dots$


 $4 - 4 = \dots\dots\dots$


 $7 - 1 = \dots\dots\dots$


 $9 - 4 = \dots\dots\dots$


 $6 - 0 = \dots\dots\dots$


 $8 - 3 = \dots\dots\dots$

QUANTO TOGLI?

■ QUANTI PALLINI
DEVO TOGLIERE A 4
PER AVERNE 3?



$$4 - \boxed{1} = 3$$



■ QUANTI PALLINI
DEVO TOGLIERE A 5
PER AVERNE 2?



$$5 - \boxed{3} = 2$$



1 QUANTI PALLINI DEVI TOGLIERE?
METTI LE CROCETTE E SCRIVI IL NUMERO CHE MANCA.



$$3 - \boxed{3} = 0$$



$$3 - \boxed{\dots} = 2$$



$$3 - \boxed{\dots} = 1$$



$$4 - \boxed{\dots} = 4$$



$$4 - \boxed{\dots} = 3$$



$$4 - \boxed{\dots} = 2$$



$$5 - \boxed{\dots} = 4$$



$$5 - \boxed{\dots} = 2$$



$$5 - \boxed{\dots} = 3$$



$$5 - \boxed{\dots} = 5$$



$$5 - \boxed{\dots} = 1$$



$$5 - \boxed{\dots} = 0$$



SOTTRAZIONI CON LE DITA

- 1** LE DITA ALZATE INDICANO IL PRIMO NUMERO DELLA SOTTRAZIONE.
TOGLI CON UNA X LE DITA INDICATE DAL SECONDO NUMERO
E SCRIVI IL RISULTATO.


$$5 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

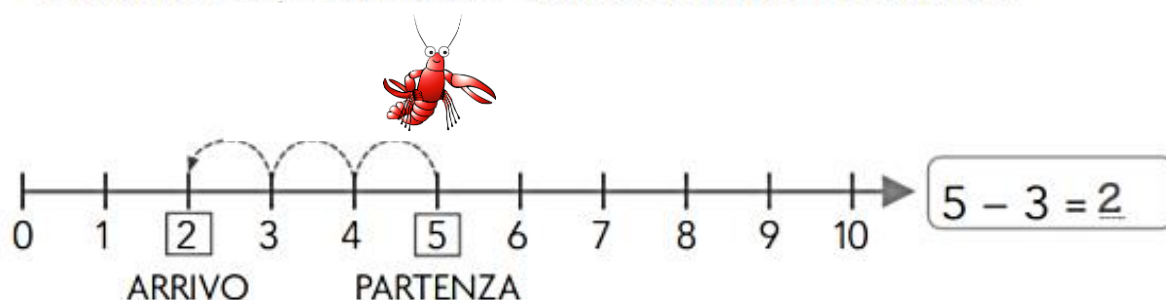
$$7 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

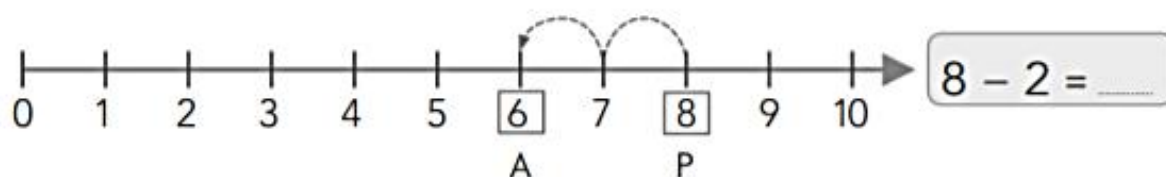
SALTI SULLA LINEA

- 1** SALTA CON IL GAMBERO ARTURO SULLA LINEA DEI NUMERI.
RIPASSA I SATELLI CON UN COLORE, POI ESEGUI LA SOTTRAZIONE.
OSSERVA L'ESEMPIO.

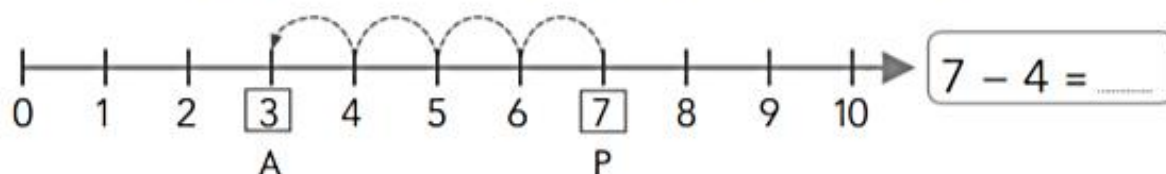
► ARTURO PARTE DA 5 E FA 3 SALTI INDIETRO. DOVE ARRIVA?



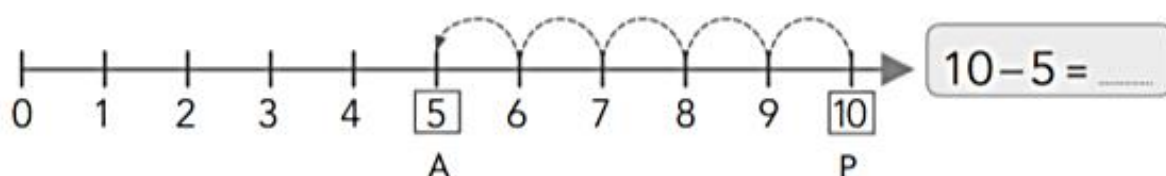
► ARTURO PARTE DA 8 E FA 2 SALTI INDIETRO. DOVE ARRIVA?



► ARTURO PARTE DA 7 E FA 4 SALTI INDIETRO. DOVE ARRIVA?



► ARTURO PARTE DA 10 E FA 5 SALTI INDIETRO. DOVE ARRIVA?



SOTTRAZIONI SULLA LINEA

1 DISEGNA I SALTI SULLA LINEA DEI NUMERI, POI ESEGUI LA SOTTRAZIONE.

