

1° QUADRIMESTRE

LIVELLO OTTIMO

Relazione	1. L'alunno interagisce con i compagni in modo molto positivo e instaura rapporti di aiuto reciproco. 2. Collabora attivamente con i docenti,
Partecipazione	3. partecipando alle attività didattiche con interventi pertinenti e personali,
Responsabilità	4. eseguendo i compiti assegnati in modo puntuale, produttivo e autonomo. 5. Mostra maturità e responsabilità nella gestione del materiale scolastico
Autonomia	6. e autonomia nel reperire gli strumenti necessari che usa in modo efficace e produttivo.
Flessibilità, resilienza e creatività	7. L'allievo reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte funzionali,
Consapevolezza	8. manifestando consapevolezza degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.
Progressi nell'apprendimento	9. I progressi nell'apprendimento sono notevoli e ha raggiunto ottimi livelli di acquisizione di conoscenze e abilità.
Frequenza	10. La frequenza alle lezioni è assidua.

LIVELLO DISTINTO

Relazione	11. L'alunno interagisce con i compagni in modo positivo ed è disponibile ad instaurare rapporti di aiuto reciproco. 12. Collabora in modo abbastanza attivo con i docenti,
Partecipazione	13. partecipando con interesse alle attività didattiche

Responsabilità	14. ed eseguendo i compiti assegnati in modo autonomo e regolare. 15. Mostra responsabilità nell'uso del materiale scolastico,
Autonomia	16 e autonomia nel reperire gli strumenti necessari.
Flessibilità, resilienza e creatività	17 L'allievo reagisce a situazioni o esigenze non previste in modo controllato e propositivo,
Consapevolezza	18 manifestando consapevolezza degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.
Progressi nell'apprendimento	19 I progressi nell'apprendimento sono costanti e i livelli di acquisizione di conoscenze e abilità più che buoni.
Frequenza	20. La frequenza delle lezioni è regolare.

LIVELLO BUONO/DISCRETO

Relazione	21. L'alunno sta imparando ad interagire con i compagni e i docenti in modo positivo,
Partecipazione	22. partecipando alle attività didattiche con attenzione
Responsabilità	23. ed eseguendo i compiti assegnati con discreta regolarità. 24. Mostra quasi sempre responsabilità nella gestione del materiale scolastico
Autonomia	25. e un'apprezzabile capacità di reperire gli strumenti necessari.
Flessibilità, resilienza e creatività	26. L'allievo reagisce a situazioni o esigenze non previste in modo piuttosto controllato,
Consapevolezza	27. manifestando adeguata consapevolezza degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.
Progressi nell'apprendimento	28. I progressi nell'apprendimento sono soddisfacenti e buoni i livelli di acquisizione di conoscenze e abilità.

Frequenza	29. Si registrano alcune assenze e ritardi.
------------------	---

LIVELLO SUFFICIENTE

Relazione	30. L'alunno non sempre interagisce in modo corretto con gli adulti e i compagni con cui talvolta entra in conflitto.
Partecipazione	31. È poco partecipe alle attività didattiche e spesso ne condiziona lo svolgimento con azioni di disturbo.
Responsabilità	32. L'esecuzione dei compiti assegnati è incompleta e/o irregolare 33. e in alcuni casi si mostra poco responsabile nella gestione del materiale scolastico,
Autonomia	34. manifestando, inoltre, difficoltà a reperire da solo strumenti o materiali.
Flessibilità, resilienza e creatività	35. L'allievo reagisce a situazioni o esigenze non previste in modo impulsivo e non propositivo,
Consapevolezza	36. mostrando una consapevolezza non sempre adeguata degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.
Progressi nell'apprendimento	37. I progressi nell'apprendimento sono lenti/ molto gradualmente e/ma ha raggiunto sufficienti livelli di acquisizione di conoscenze e abilità.
Frequenza	38. Si registrano frequenti assenze e ripetuti ritardi.

LIVELLO INSUFFICIENTE O GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

Relazione	39. L'alunno interagisce in modo negativo con i compagni creando un clima conflittuale. 40. Fatica a relazionarsi con i docenti con cui si mostra oppositivo
Partecipazione	41. e disinteressato al dialogo educativo, disturbando spesso le attività didattiche.
Responsabilità	42. Non esegue i compiti assegnati/ esegue i compiti assegnati in modo superficiale, 43. mostrandosi sistematicamente privo del materiale scolastico

Autonomia	44. e in difficoltà nel reperire da solo strumenti o materiali.
Flessibilità, resilienza e creatività	45. L'allievo reagisce a situazioni o esigenze non previste in modo passivo e rinunciatario
Consapevolezza	46. e manifesta scarsa consapevolezza degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.
Progressi nell'apprendimento	47. I progressi nell'apprendimento sono scarsi / non si rilevano progressi nell'apprendimento e i livelli di acquisizione di conoscenze e abilità sono insufficienti.
Frequenza	48. Si registrano numerose assenze e ripetuti ritardi.