

2° QUADRIMESTRE

LIVELLO OTTIMO

Relazione	1. Nel corso del II quadrimestre l'alunno ha interagito con i compagni in modo molto positivo, instaurando rapporti di aiuto reciproco. 2. Ha collaborato attivamente con i docenti,
Partecipazione	3. partecipando alle attività didattiche con interventi pertinenti e personali,
Responsabilità	4. eseguendo i compiti assegnati in modo puntuale e produttivo. 5. Ha mostrato piena responsabilità nella gestione del materiale scolastico
Autonomia	6. e autonomia nel reperire gli strumenti necessari che ha saputo usare in modo efficace.
Flessibilità, resilienza e creatività	7. L'allievo ha sempre reagito a situazioni o esigenze non previste con proposte funzionali,
Consapevolezza	8. manifestando una buona consapevolezza degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.
Progressi nell'apprendimento	9. I progressi nell'apprendimento sono notevoli e ottimi i livelli di acquisizione di conoscenze e abilità.
Frequenza	10. La frequenza delle lezioni è stata assidua.

LIVELLO DISTINTO

Relazione	11. Nel corso del II Quadrimestre l'alunno ha interagito con i compagni in modo positivo ed è apparso disponibile ad instaurare rapporti di aiuto reciproco. 12. Ha collaborato in modo abbastanza attivo con i docenti,
Partecipazione	13. partecipando con interesse alle attività didattiche

Responsabilità	14. ed eseguendo i compiti assegnati in modo autonomo e regolare. 15. Ha mostrato responsabilità nell'uso del materiale scolastico
Autonomia	16 e autonomia nel reperire gli strumenti necessari.
Flessibilità, resilienza e creatività	17 L'allievo ha reagito a situazioni o esigenze non previste in modo controllato e propositivo,
Consapevolezza	18 manifestando consapevolezza degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.
Progressi nell'apprendimento	19 I progressi nell'apprendimento sono costanti e i livelli di acquisizione di conoscenze e abilità più che buoni.
Frequenza	20. La frequenza delle lezioni è stata regolare.

LIVELLO BUONO/DISCRETO

Relazione	21. Nel corso del II quadrimestre l'alunno ha mostrato miglioramenti nell'interazione con i compagni e i docenti,
Partecipazione	22. partecipando alle attività didattiche con discreta attenzione
Responsabilità	23. ed eseguendo i compiti assegnati con una certa regolarità. 24. Ha mostrato quasi sempre responsabilità nella gestione del materiale scolastico
Autonomia	25. e un'apprezzabile capacità di reperire gli strumenti necessari.
Flessibilità, resilienza e creatività	26. L'allievo ha reagito a situazioni o esigenze non previste in modo piuttosto controllato,
Consapevolezza	27 manifestando adeguata consapevolezza degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.
Progressi nell'apprendimento	28. I progressi nell'apprendimento sono soddisfacenti e buoni i livelli di acquisizione di conoscenze e abilità.

Frequenza	29. Si registrano alcune assenze e ritardi
------------------	--

LIVELLO SUFFICIENTE

Relazione	30. Nel corso del II quadrimestre l'alunno non sempre ha interagito in modo corretto con gli adulti e con i compagni con cui talvolta è entrato in conflitto.
Partecipazione	31. È stato poco partecipe alle attività didattiche e spesso ne ha condizionato lo svolgimento con azioni di disturbo.
Responsabilità	32. L'esecuzione dei compiti assegnati è stata incompleta e/o irregolare; 33. in alcuni casi si è mostrato poco responsabile nella gestione del materiale scolastico
Autonomia	34. e ha manifestato difficoltà nel reperire da solo strumenti o materiali.
Flessibilità, resilienza e creatività	35. L'allievo spesso ha reagito a situazioni o esigenze non previste in modo impulsivo e non propositivo,
Consapevolezza	36. mostrando una consapevolezza non sempre adeguata degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.
Progressi nell'apprendimento	37. I progressi nell'apprendimento sono lenti/ molto gradualmente e/ma ha raggiunto sufficienti livelli di acquisizione di conoscenze e abilità.
Frequenza	38. Si registrano frequenti assenze e ripetuti ritardi

LIVELLO INSUFFICIENTE O GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

Relazione	39. Nel corso del II quadrimestre l'alunno ha interagito in modo negativo con i compagni creando un clima conflittuale. 40. Ha faticato a relazionarsi con i docenti con cui si è mostrato oppositivo,
Partecipazione	41. disinteressato al dialogo educativo e spesso ha disturbato le attività didattiche condizionandone lo svolgimento.
Responsabilità	42. Non ha eseguito i compiti assegnati/ ha eseguito i compiti assegnati in modo superficiale, 43. mostrandosi sistematicamente privo del materiale scolastico

Autonomia	44 . e in difficoltà nel reperire da solo strumenti o materiali.
Flessibilità, resilienza e creatività	45. L'allievo ha spesso reagito a situazioni o esigenze non previste in modo passivo e rinunciatario,
Consapevolezza	46. manifestando scarsa consapevolezza degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.
Progressi nell'apprendimento	47. I progressi nell'apprendimento sono scarsi / non si rilevano progressi nell'apprendimento e I livelli di acquisizione di conoscenze e abilità sono insufficienti.
Frequenza	48. Si registrano numerose assenze e ripetuti ritardi.