

LA REPUBBLICA ITALIANA E LA COSTITUZIONE

*Lavoro realizzato dai bambini della
classe V, sez. B, della Scuola primaria
«Anna Frank»**

LA FESTA DELLA REPUBBLICA

- Il 2 giugno del 1946, quando la Seconda Guerra Mondiale era finita, gli italiani vennero chiamati a votare, attraverso un referendum, per esprimersi su quale forma di governo preferivano.
- Gli italiani, per la prima volta anche le donne, poterono votare. A tutti fu consegnata una scheda sulla quale bisognava mettere una croce per scegliere tra Repubblica o Monarchia.
- All'epoca, infatti, c'era ancora la Monarchia, una forma di Stato in cui comandava un re. Gli avvenimenti tragici della guerra avevano però gettato le basi per un cambio di governo.
- Gli italiani scelsero la Repubblica e la famiglia reale, i Savoia, dovettero lasciare l'Italia. Da quel giorno, il 2 giugno, l'Italia divenne una Repubblica e ogni anno vi si celebra la Festa della Repubblica.
- Nella Repubblica la sovranità appartiene al popolo. Il termine deriva dalle parole latine *res* e *pubblica* che vogliono dire “cosa pubblica”, cioè di tutti.

L'EMBLEMA DELLA REPUBBLICA ITALIANA



L'emblema della Repubblica Italiana è così composto:

- ✓ La Stella a cinque punte bordata di rosso è segno della solidarietà.
- ✓ La ruota dentata è simbolo del lavoro.
- ✓ Il ramo di quercia posto sulla destra è il simbolo della forza.
- ✓ Il ramo di ulivo è il simbolo della pace.

L'ASSEMBLEA COSTITUENTE

Il 2 giugno 1946 i cittadini italiani votarono anche per eleggere una grande assemblea incaricata di scrivere la Costituzione italiana



UNA DATA EPOCALE PER LA STORIA ITALIANA

I 556 membri dell'assemblea lavorarono pazientemente per elaborare questo importante documento, che entrò in vigore (cioè divenne legge) il 1 gennaio 1948.

LA COSTITUZIONE È LA LEGGE FONDAMENTALE DELLO STATO. CHE COSA VUOL DIRE?

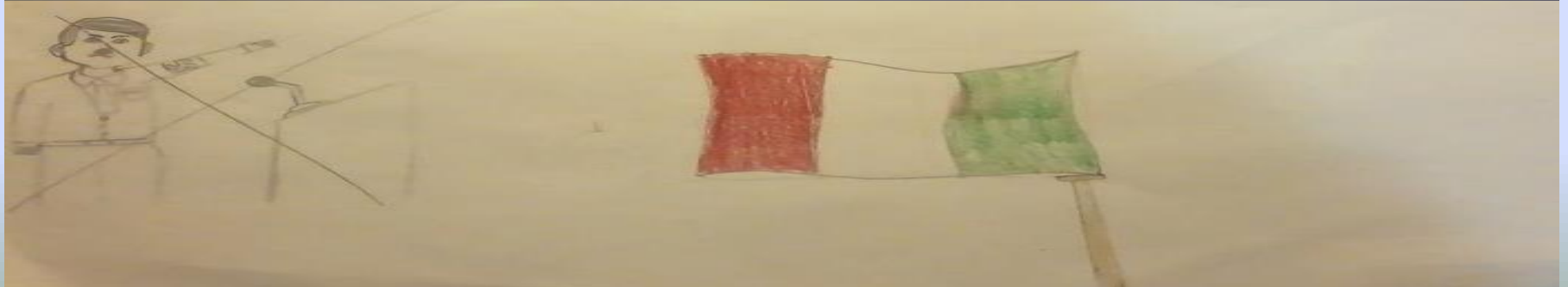
Che ha un valore superiore a quello di tutte le altre leggi. La nostra Carta Costituzionale va difesa perché è preziosa: ci protegge dalla dittatura e porta avanti i valori di libertà, uguaglianza, democrazia, pace, rispetto... tutti diritti indispensabili alla vita di ogni giorno.

INDICE DEGLI ARTICOLI STUDIATI

- **Art. 1 Cost.** «L'Italia è una Repubblica democratica»
- **Art. 2 Cost.** «La Repubblica garantisce i diritti inviolabili e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili»
- **Art. 3 Cost.** «Tutti i cittadini sono uguali davanti alla legge»
- **Art. 4 Cost.** «La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro»
- **Art. 5 Cost.** «La Repubblica è indivisibile»
- **Art. 9 Cost.** «La Repubblica tutela il paesaggio»
- **Art. 11 Cost.** «L'Italia ripudia la guerra»
- **Art. 13 Cost.** «La libertà personale è inviolabile»
- **Artt. 16, 17 e 18** «I cittadini hanno diritto di circolare, riunirsi pacificamente ed associarsi liberamente»
- **Artt. 30 e 31 Cost.** «E' dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli. La Repubblica agevola la famiglia»
- **Art. 32 Cost.** «La Repubblica tutela la salute»
- **Artt. 33 e 34 Cost.** «La scuola è aperta a tutti. L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento»
- **Art. 37 Cost.** «La donna lavoratrice ha gli stessi diritti che spettano al lavoratore»

ARTICOLO 1 COSTITUZIONE

«L'ITALIA È UNA REPUBBLICA DEMOCRATICA»

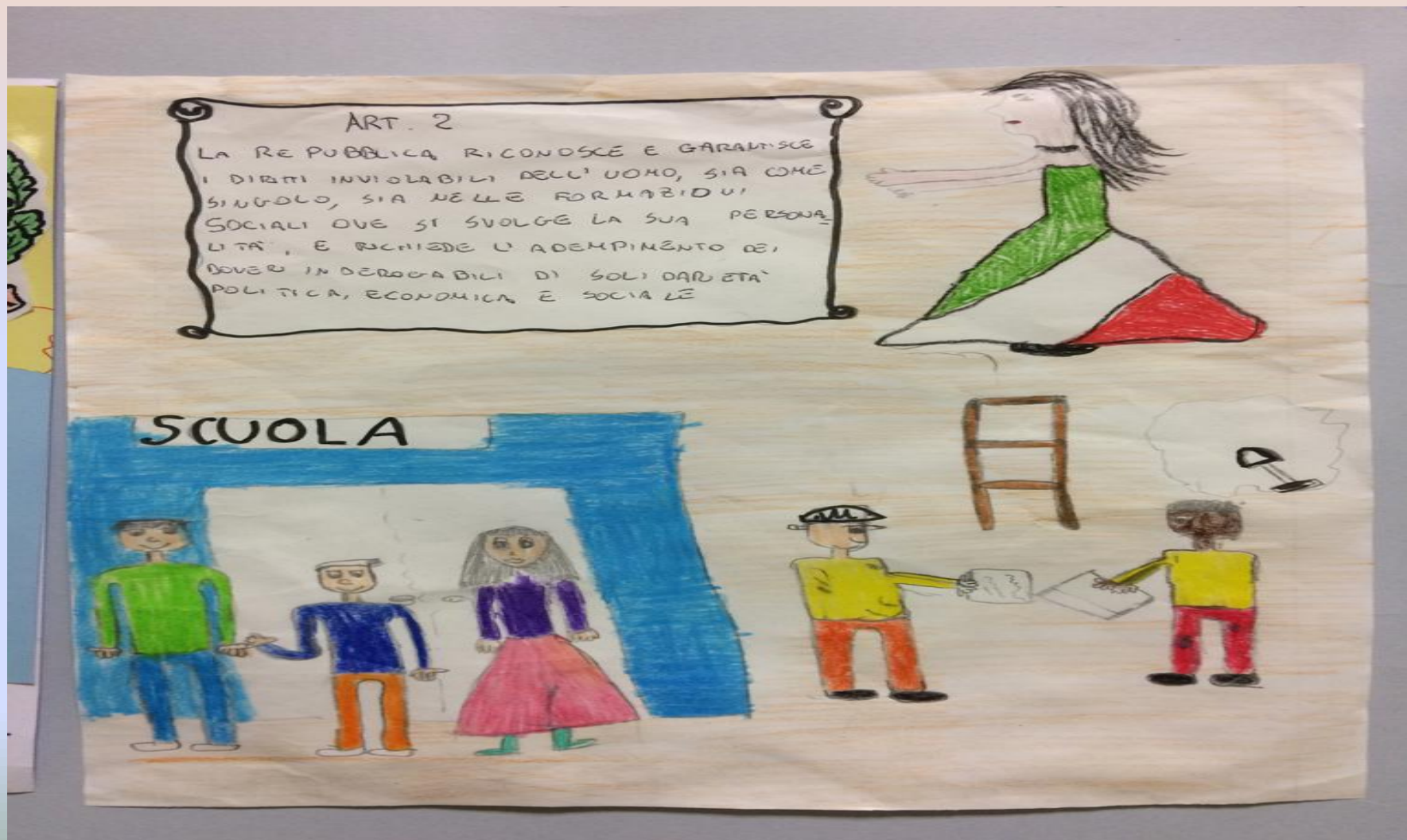


JACOPO: «Questo articolo mi è
piaciuto perché parla del potere della
sovranità, che ora spetta al popolo.
L'Italia unita alza la sua bandiera con il
verde dei prati, il bianco della neve e il
rosso come il sangue dei caduti in
guerra»

FRANCESCA: «Mi ha colpito questo
articolo perché parla della nostra
Repubblica Italiana e Democratica»

Art. 2 COSTITUZIONE

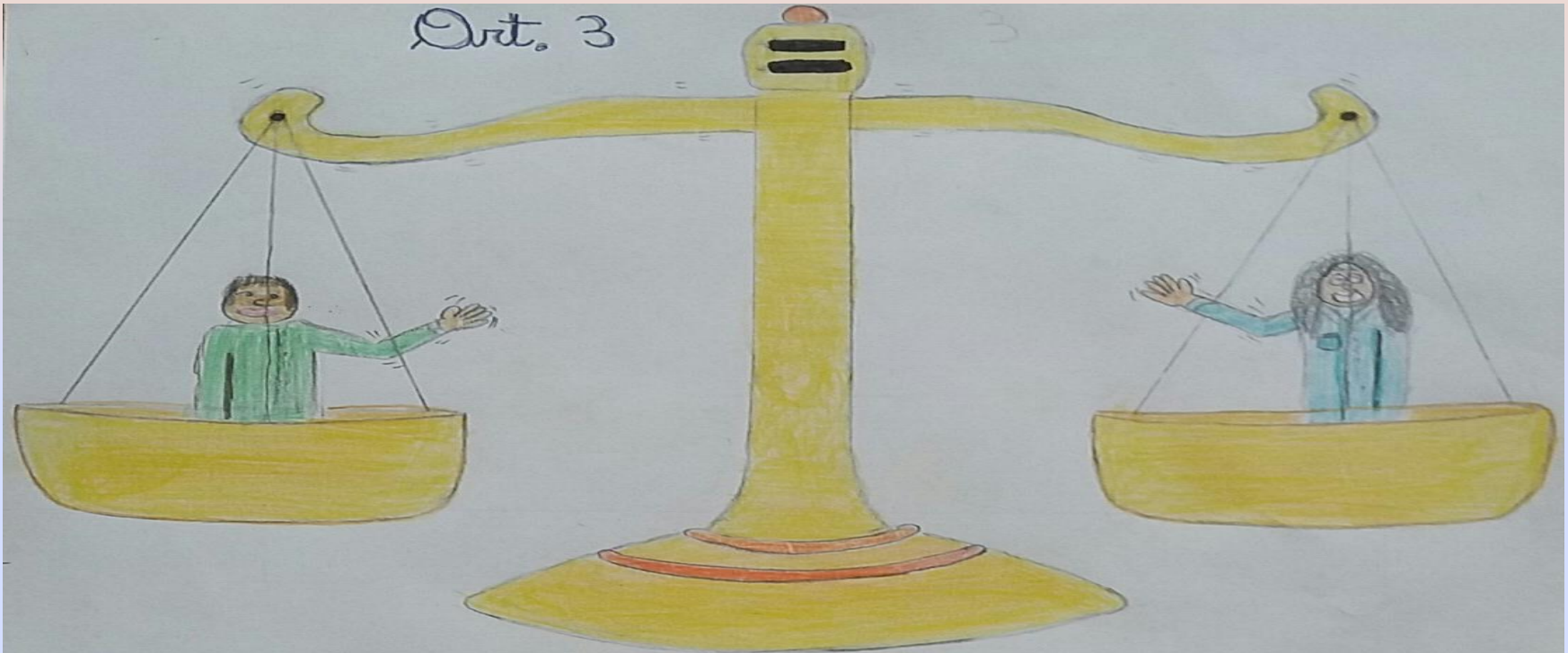
«LA REPUBBLICA GARANTISCE I DIRITTI INVIOLABILI E
RICHIEDE L'ADEMPIMENTO DEI DOVERI INDEROGABILI»



ALESSANDRO: «Tutti gli uomini e le donne, per il bene comune, hanno diritti e doveri da rispettare»

ARTICOLO 3 COSTITUZIONE

«TUTTI I CITTADINI SONO UGUALI DAVANTI ALLA LEGGE»



Tutti i cittadini sono eguali davanti alla legge, senza distinzioni di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

Thomas

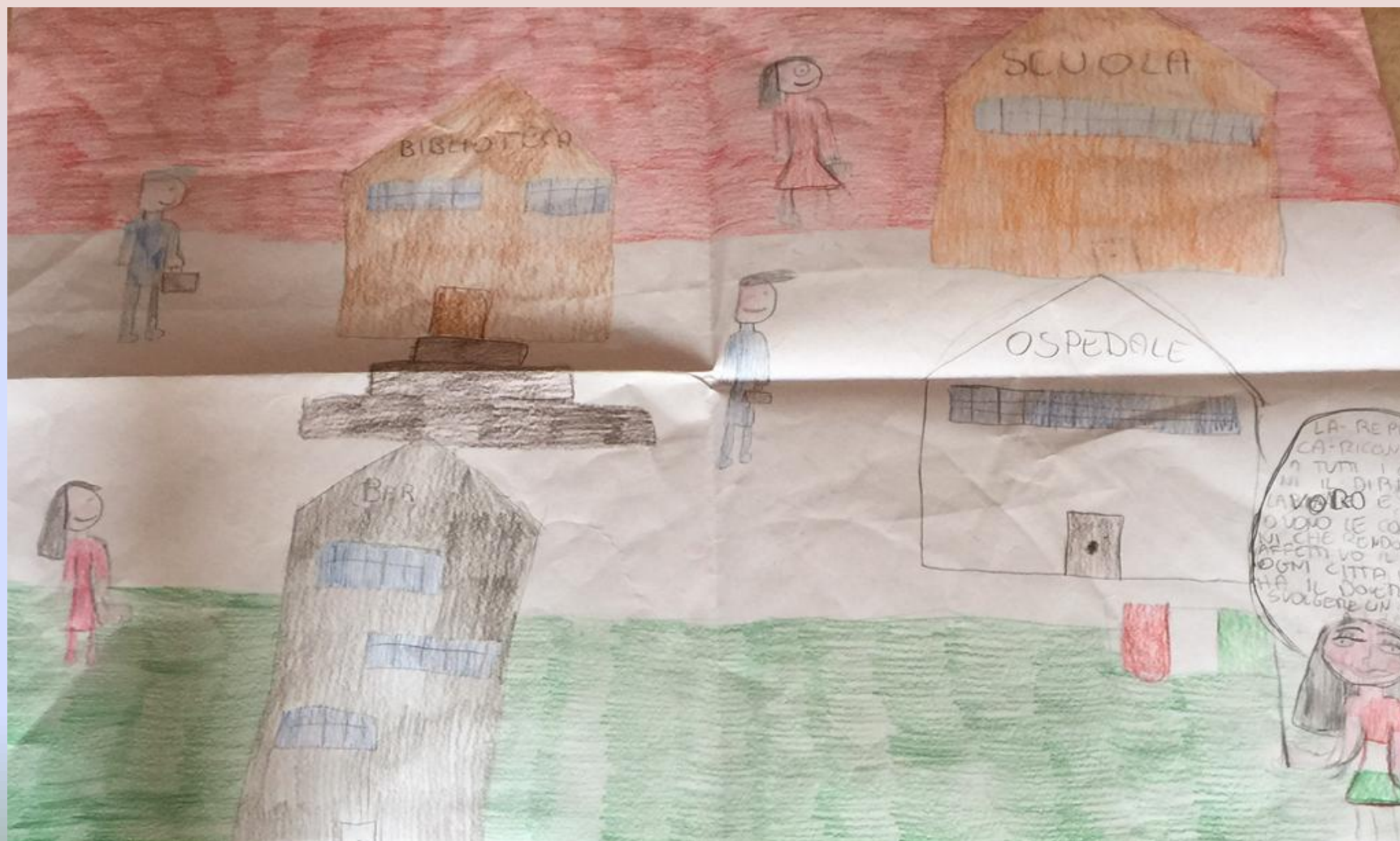
VINCENZO: «Crescere in un Paese che riconosce e garantisce i miei diritti di individuo considerandoli inviolabili, mi fa sentire sicuro e fiducioso nel futuro»

CATERINA: «E' importante non fare distinzioni tra la gente e comportarsi con tutti allo stesso modo, non rilevando il colore della pelle e altri aspetti fisici»

MARTINA: «Tutti i cittadini devono essere liberi di manifestare le proprie idee e le proprie opinioni»

ARTICOLO 4 COSTITUZIONE

«LA REPUBBLICA RICONOSCE A TUTTI I CITTADINI IL DIRITTO AL LAVORO»

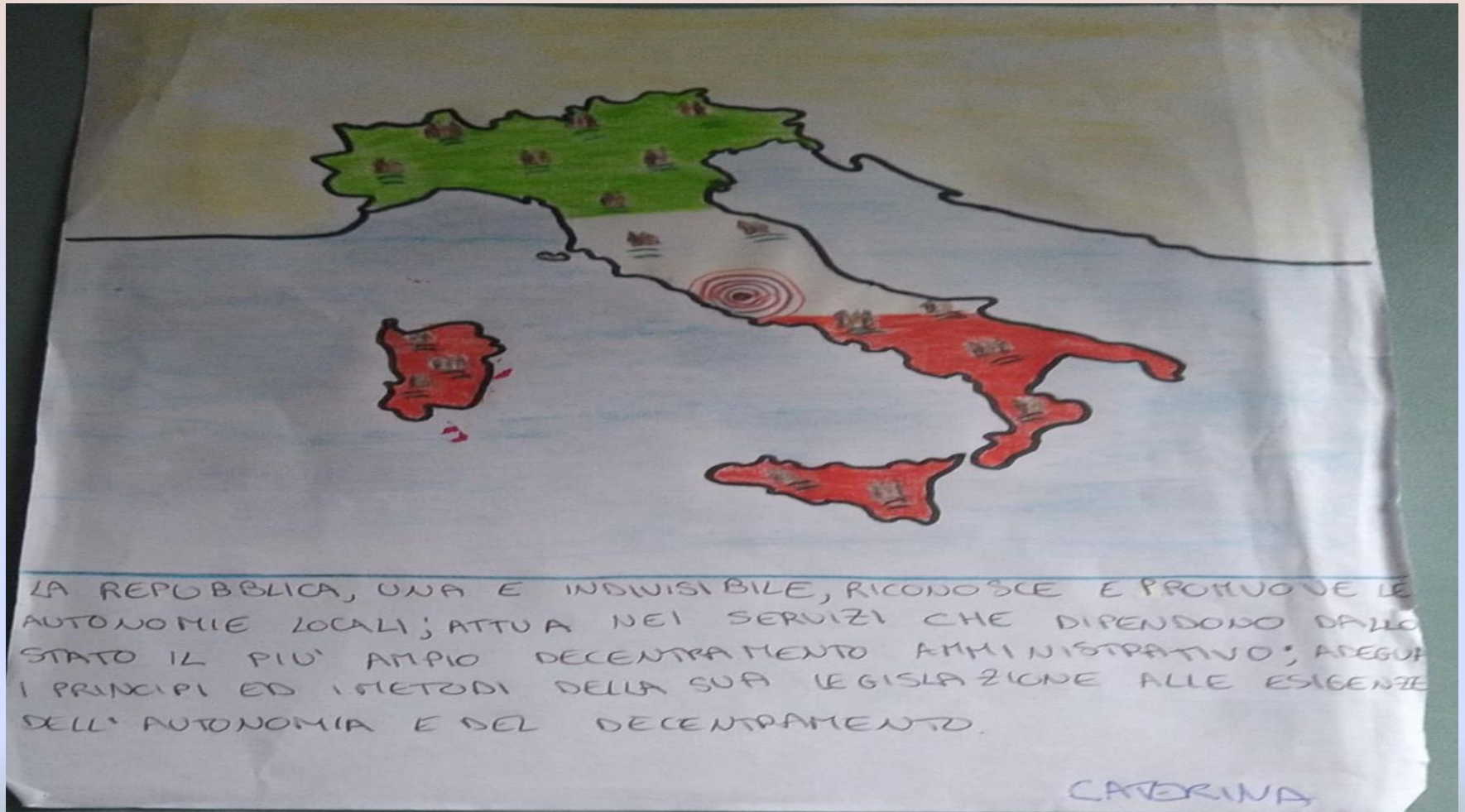


FRANCESCA: «Ogni cittadino che svolge il suo lavoro, fa il proprio dovere. E' molto importante perché così partecipa al progresso della società. Lavorare è anche un diritto della persona»

SUBHAN: «Questo articolo è importante perché ti spiega quanto è fondamentale il lavoro per il paese; ogni cittadino ha il diritto di lavorare e di svolgere il suo dovere in funzione del progresso della società. Per questo è necessario considerare tutte le professioni importanti»

ARTICOLO 5 COSTITUZIONE

«LA REPUBBLICA È INDIVISIBILE»



LAURA: «E' molto importante
questo articolo perché siamo tutti
nello stesso Paese e ci dobbiamo
aiutare»

ARTICOLO 9 COSTITUZIONE

«LA REPUBBLICA TUTELA IL PAESAGGIO»



MATTIA: «A me questo articolo piace molto perché difende i nostri monumenti, come il Colosseo, il Duomo di Modena e di Milano, la Ghirlandina, che sono beni non solo degli italiani, ma di tutto il mondo»

PROSPER: «Anche per me è importante tutelare il paesaggio e le cose belle che abbiamo»

ARTICOLO 11 COSTITUZIONE

«L'ITALIA RIPUDIA LA GUERRA»

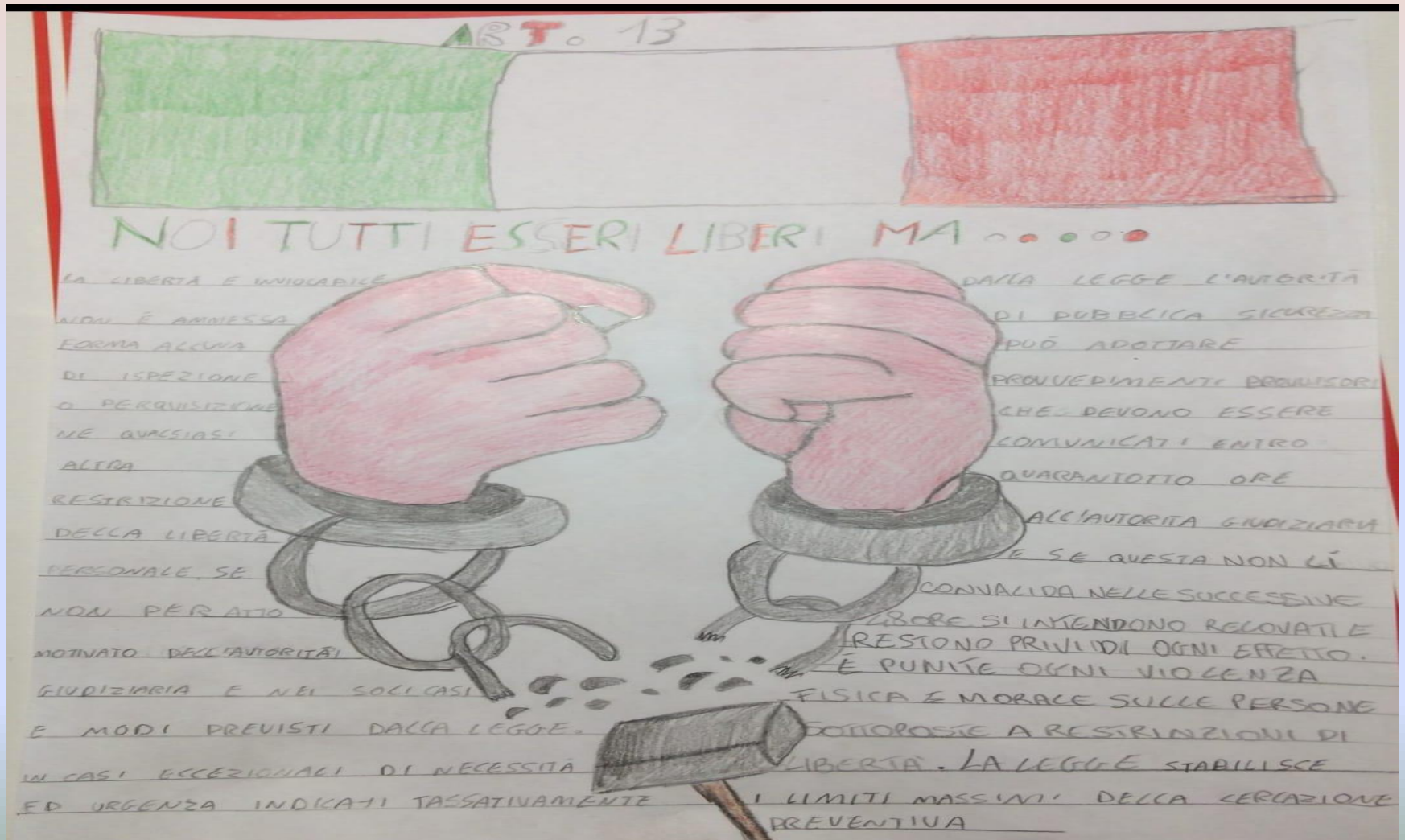


THOMAS: «Questo è un articolo molto importante perché vieta la guerra e consente un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia tra le nazioni»

ELEONORA: «Trovo l'articolo molto importante per assicurare l'ordine e la pace fra le nazioni»

ARTIOLO 13 COSTITUZIONE

«LA LIBERTÀ PERSONALE È INVIOLABILE»



VINCENZO: «Un uomo non si può definire tale se non può lavorare ed essere libero, perché la libertà, quando ce l'hai, non la senti, ma quando la perdi sì»

ARTICOLI 16, 17 E 18 COSTITUZIONE

**«I CITTADINI HANNO DIRITTO DI CIRCOLARE, RIUNIRSI
PACIFICAMENTE ED ASSOCIARSI LIBERAMENTE»**



MATTEO: «Tutti i cittadini devono
essere liberi di circolare
liberamente»

GABRIELE: «Tutti i cittadini sono
liberi di fare una passeggiata,
anche con la propria famiglia e gli
amici»

ARTICOLO 30 E 31 COSTITUZIONE

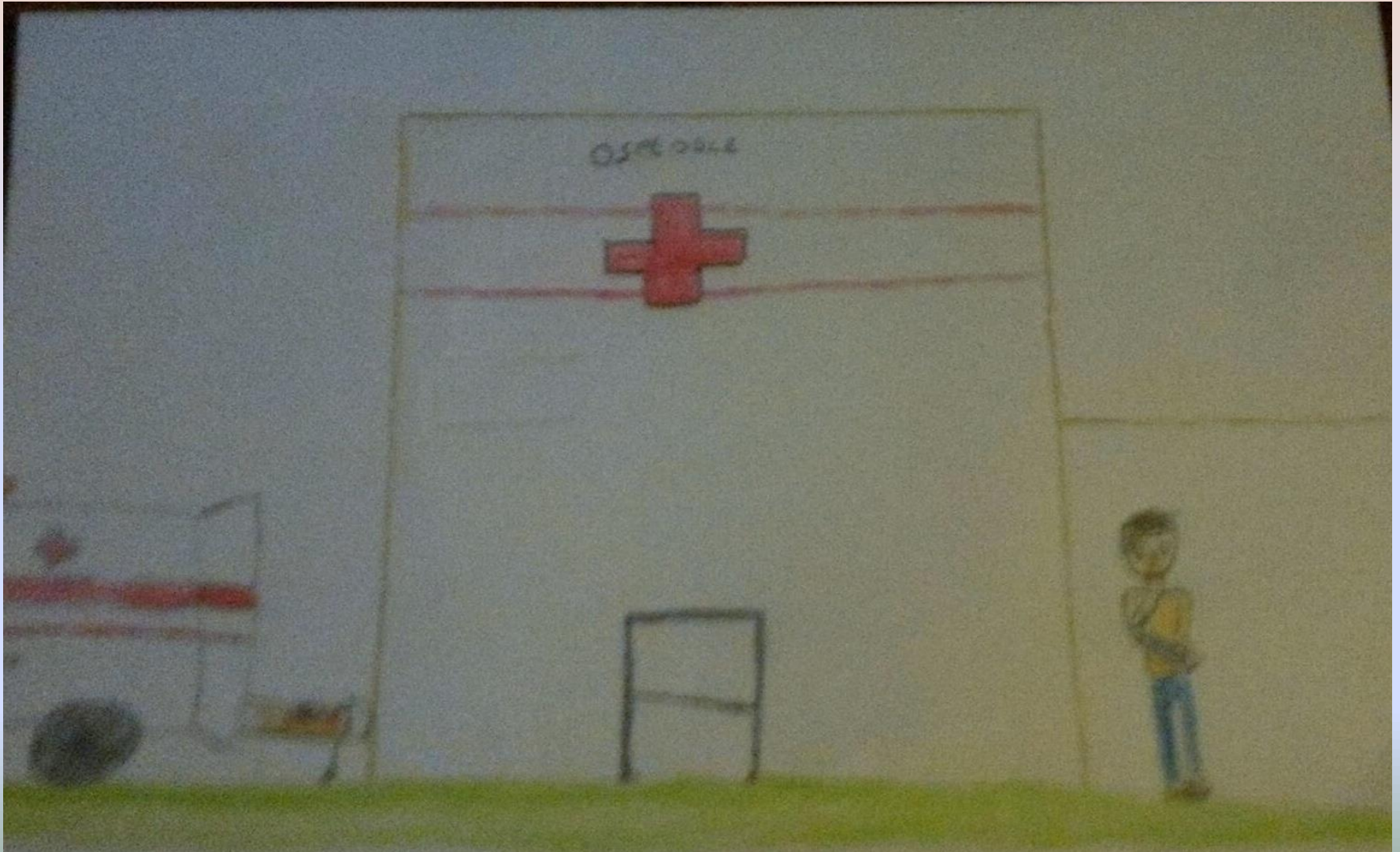
«E' DOVERE E DIRITTO DEI GENITORI MANTENERE, ISTRUIRE ED EDUCARE I FIGLI. LA REPUBBLICA AGEVOLA LA FAMIGLIA»



CATERINA: «Questi articoli sono molto importanti perché stabiliscono che ogni genitore faccia del proprio meglio per educare e istruire i propri figli, che saranno i cittadini del domani».

ARTICOLO 32 COSTITUZIONE

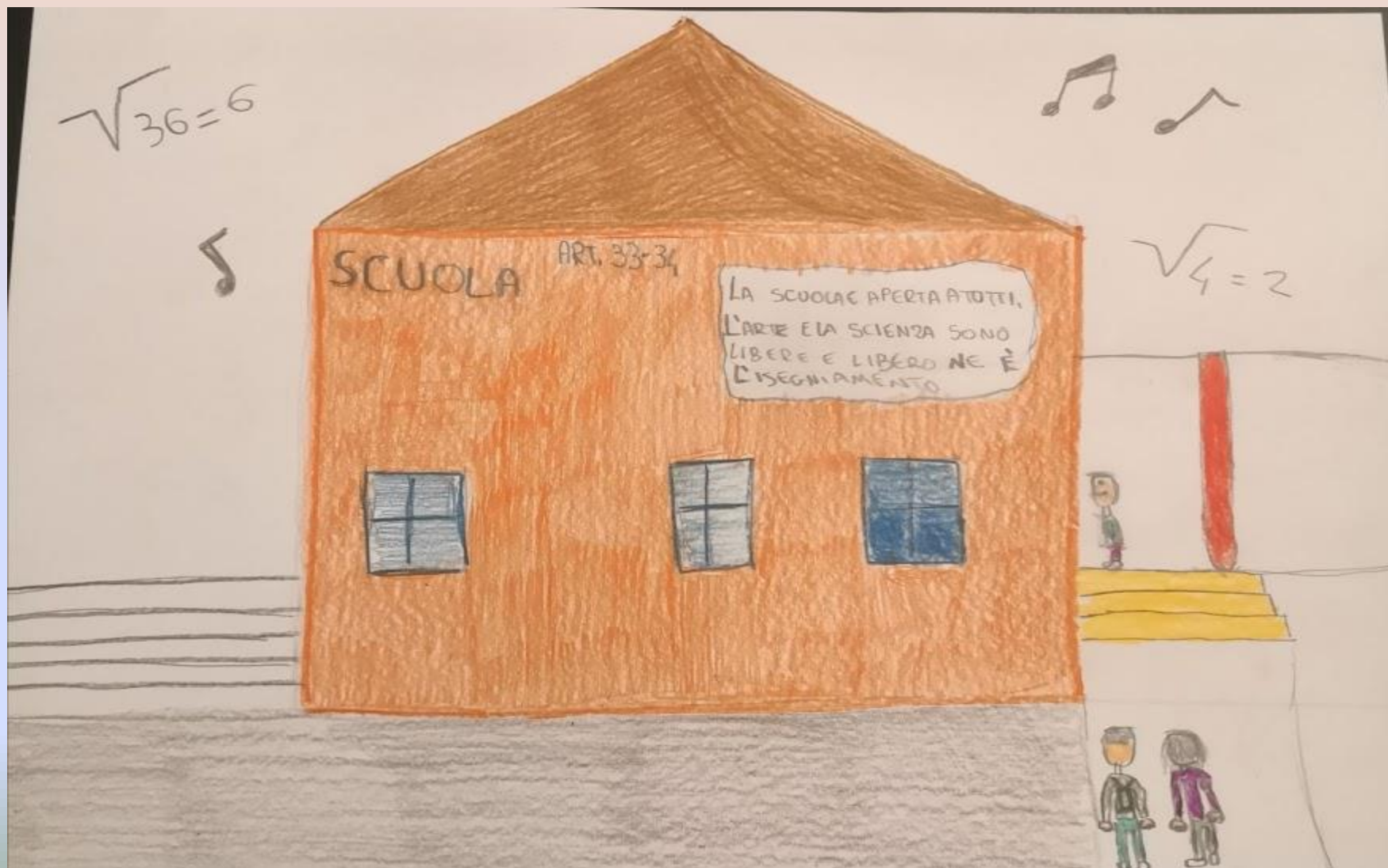
«LA REPUBBLICA TUTELA LA SALUTE»



CAMILLA: «E' fondamentale questo articolo, soprattutto per la situazione del coronavirus. Purtroppo tanta gente è andata in ospedale e, grazie a questo articolo, ha potuto ricevere cure gratuite»

ARTICOLI 33 E 34 COSTITUZIONE

«LA SCUOLA È APERTA A TUTTI. L'ARTE E LA SCIENZA SONO LIBERE E LIBERO NE È L'INSEGNAMENTO»



ANDREA: «Per me la scuola è importante perché si conoscono nuove cose»

MATTIA: «E' importante la ricerca scientifica e tecnologica, soprattutto adesso che si cerca il vaccino contro il COVID-19»

FRANCESCO: «La scuola deve essere aperta a tutti senza fare distinzioni»

ARTICOLO 37 COSTITUZIONE

«LA DONNA LAVORATRICE HA GLI STESSI DIRITTI
CHE SPETTANO AL LAVORATORE»



ALICE: «A me questo articolo è
piaciuto molto perché stabilisce che le
donne devono avere gli stessi diritti
degli uomini, senza alcuna distinzione»

AIDA: «Secondo me, tutti devono
avere gli stessi diritti. Prima del 1945 le
donne svolgevano solo lavori di casa»

ELENA: «A me è piaciuto perché
afferma che la donna deve avere gli
stessi diritti dell'uomo e nell'antichità
non era così»

CONSIDERAZIONI FINALI

Il lavoro, iniziato in presenza, è stato terminato, a causa delle ben note cause legate all'epidemia in atto, con la modalità DAD.

E' stata un'attività molto interessante che ha visto protagonisti i bambini e i loro pensieri.

Sono stati coinvolti e resi consapevoli di quelli che sono i valori e i principi fondamentali della nostra CARTA COSTITUZIONALE: il valore della legalità, dell'uguaglianza, della solidarietà, della pace, della libertà...

Chiudo questo lavoro con un pensiero comune:

«TUTTI GLI ARTICOLI SONO BELLI E VANNO RISPETTATI»