

OPERATORI MEDIANDO	CLASSE	DOCENTE
Martina Esposito -Meris Bolognesi	1B	Giovanni Balistreri
Bernardo Moranduzzo -Martina Esposito	1C	Giuseppina Cordio
Meris Bolognesi - Bernardo Moranduzzo	2A	Elena Mingione
Mariachiara Lugli – Meris Bolognesi	1E	Ilaria Papa (Giulia Cioni)*
Bernardo Moranduzzo – Martina Esposito	2C	Salvatore Altovilla (Giulia Cioni)*
Mariachiara Lugli – Bernardo Moranduzzo	2D	Paola Malmusi (Monica Corradi)*
Mariachiara Lugli – Meris Bolognesi	2F	Stefania Raucci
Mariachiara Lugli – Martina Esposito	1F	Angela Colopi (Giulia Sanfilippo)*
Meris Bolognesi - Bernardo Moranduzzo	1A	Stefano Seghedoni
Mariachiara Lugli – Martina Esposito	1D	Giunta
Mariachiara Lugli – Meris Bolognesi	2E	Teresa Pedace

* docente di Alternativa che presenzierà all'incontro

DISPONIBILITA'	DATA INTERVENTO	ORARIO
Lunedì o martedì	19/05/20	15.30.00
giovedì	07/05/20	9 – 10.30
martedì o giovedì	14/05/20	15.30.00
martedì	05/05/20	15.30.00
tutti i pomeriggi (NO martedì)	15/05/20	15.30.00
tutti i pomeriggi	19/05/20	15.30.00
tutti i pomeriggi	08/05/20	15.30.00
mercoledì	13/05/20	15.30.00
martedì	12/05/20	15.30.00
lunedì	18/05/20	15.30.00
martedì o giovedì	26/05/20	15.30.00

ARGOMENTO PRESCELTO

vantaggi e rischi di un uso scorretto della piattaforma scolasticaCome i ragazzi la usano – testimonianzeConse
vantaggi e rischi di un uso scorretto della piattaforma scolasticaCome i ragazzi la usano – testimonianzeConse
vantaggi e rischi di un uso scorretto della piattaforma scolasticaCome i ragazzi la usano – testimonianzeConse
vantaggi e rischi di un uso scorretto della piattaforma scolasticaCome i ragazzi la usano – testimonianzeConse
vantaggi e rischi di un uso scorretto della piattaforma scolasticaCome i ragazzi la usano – testimonianzeConse
vantaggi e rischi di un uso scorretto della piattaforma scolasticaCome i ragazzi la usano – testimonianzeConse
vantaggi e rischi di un uso scorretto della piattaforma scolasticaCome i ragazzi la usano – testimonianzeConse
vantaggi e rischi di un uso scorretto della piattaforma scolasticaCome i ragazzi la usano – testimonianzeConse
vantaggi e rischi di un uso scorretto della piattaforma scolasticaCome i ragazzi la usano – testimonianzeConse
vantaggi e rischi di un uso scorretto della piattaforma scolasticaCome i ragazzi la usano – testimonianzeConse
vantaggi e rischi di un uso scorretto della piattaforma scolasticaCome i ragazzi la usano – testimonianzeConse

«guenze di un uso scorrettoCome i ragazzi vivono la DaD e l'isolamento (stato emotivo)
«guenze di un uso scorrettoCome i ragazzi vivono la DaD e l'isolamento (stato emotivo)
«guenze di un uso scorrettoCome i ragazzi vivono la DaD e l'isolamento (stato emotivo)
«guenze di un uso scorrettoCome i ragazzi vivono la DaD e l'isolamento (stato emotivo)
«guenze di un uso scorrettoCome i ragazzi vivono la DaD e l'isolamento (stato emotivo)
«guenze di un uso scorrettoCome i ragazzi vivono la DaD e l'isolamento (stato emotivo)
«guenze di un uso scorrettoCome i ragazzi vivono la DaD e l'isolamento (stato emotivo)
«guenze di un uso scorrettoCome i ragazzi vivono la DaD e l'isolamento (stato emotivo)
«guenze di un uso scorrettoCome i ragazzi vivono la DaD e l'isolamento (stato emotivo)
«guenze di un uso scorrettoCome i ragazzi vivono la DaD e l'isolamento (stato emotivo)