



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA
distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA
☎ 059/331373 - Fax: 059/824135
Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V
e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it



GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento richiama l'attenzione ad alcune competenze chiave europee richiamate in *Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2017* in particolare:

-competenze sociali e civiche

-competenze digitali,

che trovano la declinazione nelle diverse aree di sviluppo dell'identità personale, approvati nel Collegio Docenti nella seduta del 27 gennaio 2021, con delibera n 4:

consapevolezza di sé	espressione dei propri bisogni/emozioni controllo dei bisogni/emozioni riconoscimento dei propri stati d'animo riconoscimento delle proprie inclinazioni cura di sé e delle proprie cose senso di autoefficacia
consapevolezza di sé e degli altri	apertura verso i compagni: nel gioco, nelle attività scolastiche collaborazione vs. competizione solidarietà vs. ostilità apertura verso gli adulti: nei momenti di riposo, nelle attività scolastiche collaborazione vs opposizione cura delle cose comuni senso di appartenenza al gruppo
consapevolezza del contesto	riconoscimento dei ruoli: autorità vs amicizia conoscenza e rispetto delle regole adeguamento del comportamento a spazi/ situazioni (netiquette in dad) cura dell'ambiente comune

GIUDIZIO GLOBALE

Anche la valutazione globale richiama l'attenzione alle competenze chiave europee:

- imparare ad imparare,
- spirito di iniziativa ed imprenditorialità

declinate nelle loro componenti esecutive, riflessive e motivazionali orientate allo sviluppo di comportamenti metacognitivi e proattivi approvati nel Collegio Docenti nella seduta del 27 gennaio 2021, con delibera n 4:

comportamento di lavoro	interesse vs disinteresse partecipazione vs estraneità (<i>alle attività, alle conversazioni, alle discussioni ...</i>) impegno vs disimpegno responsabilità vs inconsapevolezza autonomia vs dipendenza esecuzione di attività (<i>ordine, applicazione procedure...</i>) organizzazione di attività (<i>ricerca di informazioni, rispetto dei tempi, della scansione settimanale...</i>) progettazione di attività
abilità di studio	modalità di studio uso di tecniche riesposizione/rielaborazione orale
metacognizione	riconoscimento dei propri punti di debolezza e di forza riconoscimento delle difficoltà rispetto ad un compito riconoscimento delle strategie utili per migliorare controllo dei propri prodotti valutazione dei propri prodotti valutazione del proprio apprendimento
frase di chiusura	riferimento a: - raggiungimento degli obiettivi - acquisizione di conoscenze, abilità e competenze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Ponticelli

Firma Autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 decreto legislativo 39/93