

**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA**

distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it

Modena 11 maggio 2021

All'Albo

Sito web

AVVISO DI RECLUTAMENTO ALUNNI**AL PROGETTO IMPRENDITORI SI DIVENTA**

” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5.

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa -CODICE CUP J98H19000170005 -Lettera di autorizzazione del 21 agosto 2019 Prot. AOODGEFID/27026

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>
10.2.5A	10.2.5A-FDRPOC-EM-2019-6

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato	Che nel Programma 2021 è stato inserito il progetto “IMPRENDITORI SI DIVENTA”
Vista	La nota “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa -CODICE CUP J98H19000170005 -Lettera di autorizzazione del 21 agosto 2019 Prot. AOODGEFID/27026 sotto azione 10.2.5 A codice progetto 10.2.5A-FDRPOC-EM-2019-6
Visto	Il Progetto all'uopo predisposto “IMPRENDITORI SI DIVENTA” approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 24 ottobre 2019 iscritto a verbale n.4- Delibera nr. 2
Visto	Il progetto “IMPRENDITORI SI DIVENTA” approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29/10/19-verbale n.1 delibera n. 4

Vista La necessità di individuare gli alunni beneficiari dell'intervento Avviso pubblico per lo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa prot. 2669 del 3/3/2017.
Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FDRPOC-EM-2019-6

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
COMUNICA**

Alla Popolazione scolastica e all'intero territorio che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto: 10.2.5A-FDRPOC-EM-2019-6

Modulo 1

Tipologia modulo: Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale

Titolo : GLI SCACCHI FERROSI

Destinatari: 20 studenti di scuola primaria e secondaria

Obiettivi: sviluppare un approccio proattivo - Diminuire le differenze di genere e sviluppare l'autonomia e lo spirito di iniziativa- Diminuire la lontananza delle studentesse dalle scienze e dalle tecnologie- Promozione di Competenze per lo sviluppo di una idea progettuale- Innovare la programmazione didattica, promuovendo lo spirito di iniziativa -Integrare gli studenti stranieri attraverso attività di making- Promuovere un curriculum locale che esalti le vocazioni del territorio, da molti definita la "motor valley" per la presenza di aziende meccaniche e automobilistiche che necessitano di personale esperto nella tecnologia.

Contenuti: Questo laboratorio introduce il contatto e la manipolazione della minuteria metallica come prodotti dall'industria meccanica caratterizzati da una varietà di forme, dimensioni e materiali, capaci di risolvere numerosi problemi di unione, movimento, completamento e raccordo. I partecipanti hanno a disposizione una scatola di minuteria metallica di diversa dimensione e forma. Con l'aiuto di fotografie compiono un esercizio di classificazione e di conoscenza dei nomi di oggetti buffi e poco significativi. Successivamente si riconoscono nell'ambiente gli oggetti di minuteria, con l'obiettivo di scoprirne e riconoscerne l'utilità. Il laboratorio continua con il montaggio di pezzi di minuteria per costruire tutti i pezzi di una scacchiera, risolvendo numerosi problemi. Si osservano le uguaglianze e le differenze dei prodotti dei gruppi di lavoro, come soluzioni diverse dello stesso problema. Durante il laboratorio vengono raccontate due storie di vita, legate alla produzione di minuteria metallica e alla divisione internazionale del lavoro. Dopo aver costruito i personaggi si insegnerà ai ragazzi il gioco degli scacchi con le sue regole e le "mosse" di ogni personaggio

Verifica E Valutazione: Agli studenti sarà somministrato un test di gradimento per la valutazione del percorso progettuale. -Verrà inoltre predisposta una griglia con indicatori per la certificazione delle competenze e per l'osservazione dei progressi nei percorsi di autonomia e di spirito di iniziativa

Prodotti Finali: costruzione dei personaggi degli scacchi

sede: Plesso Ciro Menotti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Ponticelli

Firma Autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 decreto legislativo 39/93