



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA

distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

Cod. Fisc.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it casella PEC: MOIC84100V@PEC.ISTRUZIONE.IT

Modena, 14 luglio 2021

Prot 6798/CO1

**AI DOCENTI DELL'I.C.1
AL SITO DELLA SCUOLA-
sez PON
ALL'ALBO ON LINE
ATTI**

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO FIGURA DI TUTOR PER CORSI DI FORMAZIONE PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

PROGETTO "Miglioriamo@ci per non perder@ci" di cui all'Avviso

PON e POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I Istruzione-Obiettivi Specifici 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1. Percorsi Educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19. Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021- titolo del progetto "Miglioriamo@ci per non perder@ci"

Codice progetto: 10.2. 2A – FSEPON-EM-2021-35

CODICE CUP J99J2100388006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
Visto	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
Visto	La legge 107 del 2015.
Visto	Il DI 129 del 28 agosto 2018
Considerato	Che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio di Istituto
Considerato	Che nel Programma 2021 è stato inserito il progetto "Miglioriamo@ci per non perder@ci"
Vista	La Nota 9707 del 27 aprile 2021 avente ad oggetto l'Avviso PON e POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I Istruzione-Obiettivi Specifici 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1. Percorsi Educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19
Visto	Il Progetto all'uopo predisposto denominato " Miglioriamo@ per non perder@ci " approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 17 maggio 2021 – Delibera n.4;
Vista	La presa d'atto del Collegio dell'approvazione della candidatura e il contestuale inserimento al PTOF delibera n 3 del 28 giugno 2021
Visto	Il progetto denominato " Miglioriamo@ci per non perder@ci " approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 21 maggio 2021 -verbale n. 3 – delibera n.8



Visto	La presa d'atto del consiglio di Istituto di approvazione del finanziamento della candidatura, il contestuale inserimento al PTOF di Istituto e l'autorizzazione al dirigente a predisporre tutti gli atti consequenziali all'attuazione del progetto. delibera n 4 del 29 giugno 2021											
Vista	la Delibera n 5 del Collegio dei Docenti del 17 maggio 2021 , di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire incarichi in qualità di TUTOR											
Vista	la Delibera n 9 del Consiglio d'Istituto del 21 maggio 2021 , di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire incarichi in qualità di TUTOR											
Vista	la trasmissione on-line, tramite la piattaforma info telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 8/5/2021 l'inoltro del progetto/candidatura n. 1049456 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 10/05/2021 , con attribuzione da parte del sistema del prot. n 10460											
Considerato	che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV: con <i>nota prot. AOODGEFID\17650 DEL 7 GIUGNO 2021</i> il Ministero. ha autorizzato il progetto; le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE; <i>dichiarati ammissibili al finanziamento sono state pubblicate al sito del Miur sezione dedicata al Pon "Per la scuola" con nota AOODGEFID Prot 17355 del 1 GIUGNO 2021.</i> L'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/17511 DEL 4 GIUGNO 2021.											
Vista	La nota <i>Prot. AOODGEFID-17650</i> del 7 giugno 2021 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando gli obiettivi specifici 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti- € 15.246 ed Azione 10.2.2. definiti dal seguente codice progetto 10.1. 1 A –FSEPON-EM-2021-35 <table><tr><th>azione</th><th>Codice identificativo progetto</th><th>Titolo</th><th>Importo autorizzato modulo</th></tr><tr><td>10.1.1. A</td><td>10.2.2 A-FdRPOC-EM-2021-35</td><td>Miglioriamo@ci per non perder@ci</td><td>€ 81.312,00</td></tr></table> per un totale di € 81.312,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2022				azione	Codice identificativo progetto	Titolo	Importo autorizzato modulo	10.1.1. A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2021-35	Miglioriamo@ci per non perder@ci	€ 81.312,00
azione	Codice identificativo progetto	Titolo	Importo autorizzato modulo									
10.1.1. A	10.2.2 A-FdRPOC-EM-2021-35	Miglioriamo@ci per non perder@ci	€ 81.312,00									
Richiamata	La normativa di riferimento ossia -Nota AOODGEFID-17650 DEL 7 GIUGNO 21 - disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014/2020-versione del 9 ottobre 2020 sono state invitate a programmare con ore intere evitando l'uso di frazioni orarie - Quaderno n 1 " <i>Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del codice dei contratti Pubblici</i> (dlgs 50/2016)											



	-Quaderno n 3 “Istruzioni per l’affidamento di Incarichi Individuali” -nota AOODGEFID/11805 del 13 /10/2016 e prot. AOODGEFID/3131 DEL 16/03/2017 per quanto riguarda gli obblighi di pubblicità ed informazione
Rilevata	la necessità di esperire procedura di selezione interna per reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR così come indicato dalla nota MIUR . AOODGEFID/31701 del 24.07.2017 ;
Visto	Il proprio decreto di indizione della procedura di reclutamento tutor del 14 /7/21 prot 7697

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli , di una graduatoria di **TUTOR** per l’attuazione delle azioni di formazione inerenti all’ Avviso pubblico PON POC “Per la scuola, competenze e ambienti per l’ apprendimento” 2014/2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I Istruzione-Obiettivi Specifici 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1. Percorsi Educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19. Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021- titolo del progetto “*Miglioriamo@ci per non perder@ci*”
Codice progetto: 10.2. 2A – FSEPON-EM-2021-35

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto:

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **Tutor** ai quali affidare le azioni di formazione volte al potenziamento delle competenze trasversali da attivare in questo Istituto nel periodo 30 agosto- settembre 2021; gennaio -giugno 2022 , per i seguenti percorsi formativi:

SEDE DI SVOLGIMENTO : PLESSO CAVOUR

Modulo 1- tipologia modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo del progetto “Mate no problem”

Descrizione: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.

Ore di formazione : 30

Tempi di realizzazione : dal 6 settembre 2021 al 30 settembre 21 di cui 4 ore giornaliere dal 6 al 10 settembre 2021 per un totale di 20 ore; le restanti 10 ore con calendario da definirsi.

Destinatari: 20/22 alunni di classe prima

Figura richiesta : 1 / 2 Tutor

SEDE DI SVOLGIMENTO: PLESSO CAVOUR

Modulo 2- tipologia modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo del progetto: “Scriviamo un po”.

Descrizione: Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio



trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Ore di formazione: 30

Tempi di realizzazione: dal 30 agosto al 3 settembre 2021 di cui 4 ore giornaliere dal 30 agosto al 3 settembre 2021 e le restanti 10 con calendario da definirsi.

Destinatari: 20 /22 alunni classi terza secondaria.

Figura richiesta : 1 / 2 Tutor

SEDE DI SVOLGIMENTO : PLESSO CAVOUR

Modulo 3- tipologia modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo del progetto “*Matematica in gruppo*”

Descrizione :Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Ore di formazione : 30

Tempi di realizzazione : dal 30 agosto al 3 settembre 2021 di cui 4 ore giornaliere dal 30 agosto al 3 settembre 21 per un totale di 20 ore; le restanti 10 ore con calendario da definirsi.

Destinatari: 20/22 alunni di classe terza

Figura richiesta : 1 / 2 Tutor

SEDE DI SVOLGIMENTO: PLESSO CAVOUR

Modulo 4 -tipologia modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo del progetto: “*Più bravi in scienze*”

Descrizione : Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Ore di formazione : 30

Tempi di realizzazione : da ottobre a dicembre 2021 -sabato mattina

Destinatari: 20/22 alunni di classe seconda secondaria

Figura richiesta : 1 / 2 Tutor

SEDE DI SVOLGIMENTO: PLESSO GIOVANNI XXIII

Modulo 5 – tipologia modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo del progetto: “*Italiano in gruppo*”

Descrizione: La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del



funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante.

Ore di formazione : 30

Tempi di realizzazione : dal 30 agosto al 3 settembre 2021 di cui 4 ore giornaliere dal 30 agosto al 3 settembre 2021 per un totale di 20 ore; le restanti 10 ore con calendario da definirsi.

Destinatari: 20/22 alunni di classe quinta primaria.

Figura richiesta : 1 / 2 Tutor

SEDE DI SVOLGIMENTO: PLESSO GIOVANNI XXIII

Modulo 6 - Tipologia modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo del progetto: “*Sempre problemi*”

Descrizione: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.

Ore di formazione : 30

Tempi di realizzazione : dal 30 agosto al 3 settembre 21 di cui 4 ore giornaliere dal 30 agosto al 3 settembre 2021 per un totale di 20 ore; le restanti 10 ore con calendario da definirsi.

Destinatari: 20/22 alunni di classe quarta primaria.

Figura richiesta : 1 / 2 Tutor

SEDE DI SVOLGIMENTO: PLESSO GIOVANNI XXIII

Modulo 7 - Tipologia modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo del progetto: “*Giochiamo con la matematica*”

Descrizione: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.

Ore di formazione : 30

Tempi di realizzazione : dal 30 agosto al 3 settembre 21 di cui 4 ore giornaliere dal 30 agosto al 3 settembre 2021 per un totale di 20 ore; le restanti 10 ore con calendario da definirsi.

Destinatari: 20/22 alunni di classe terza primaria

Figura richiesta : 1 / 2 Tutor

SEDE DI SVOLGIMENTO: PLESSO GIOVANNI XXIII

Modulo 8 - Tipologia modulo: Competenza Multilinguistica

Titolo del progetto: “*English is beautiful*”

Descrizione: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.



Ore di formazione : 30

Tempi di realizzazione : da ottobre 2021 a dicembre 2021 – sabato mattina

Destinatari: 20/22 alunni di classe quinta primaria

Figura richiesta : 1 / 2 Tutor

SEDE DI SVOLGIMENTO: PLESSO GIOVANNI XXIII

Modulo 9 - Tipologia modulo: Competenza Multilinguistica

Titolo del progetto: “Better in English”

Descrizione: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Ore di formazione : 30

Tempi di realizzazione : da ottobre 21 a dicembre 21 – sabato mattina

Destinatari: 20/22 alunni di classe quinta primaria

Figura richiesta : 1 / 2 Tutor

SEDE DI SVOLGIMENTO: PLESSO CIRO MENOTTI DI VILLANOVA

Modulo 10 - Tipologia modulo: Competenza Multilinguistica

Titolo del progetto: “English for me”

Descrizione: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Ore di formazione : 30

Tempi di realizzazione : da ottobre a dicembre di sabato mattina

Destinatari: 20/22 alunni di classe quinta

Figura richiesta : 1 / 2 Tutor

SEDE DI SVOLGIMENTO: PLESSO CIRO MENOTTI DI VILLANOVA

Modulo 11 - Tipologia modulo: Competenza Alfabetica -Funzionale

Titolo del progetto: “Italiano in gioco”

Descrizione: La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L’apprendimento mnemonico di regole, tipico dell’insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l’attività didattica prevede l’adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante.

Ore di formazione : 30

Tempi di realizzazione : dal 30 agosto al 3 settembre 2021 di cui 4 ore giornaliere dal 30 agosto al 3 settembre 2021 per un totale di 20 ore; le restanti 10 ore con calendario da definirsi.

Destinatari: 20/22 alunni di classe quarta primaria.

Figura richiesta : 1 / 2 Tutor



SEDE DI SVOLGIMENTO: PLESSO CIRO MENOTTI DI VILLANOVA

Modulo 12-Tipologia modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo del progetto: “*Più bravi in matematica*”

Descrizione: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Ore di formazione : 30

Tempi di realizzazione : dal 30 agosto al 3 settembre 21 di cui 4 ore giornaliere dal 30 agosto al 3 settembre 2021 per un totale di 20 ore; le restanti 10 ore con calendario da definirsi.

Destinatari: 20/22 alunni di classe quinta primaria

Figura richiesta : 1 / 2 Tutor

SEDE DI SVOLGIMENTO: PLESSO LANFRANCO DI CITTANOVA

Modulo 13 - Tipologia modulo: Competenza Alfabetica -Funzionale

Titolo del progetto: “*Ita no problem*”

Descrizione: La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Ore di formazione : 30

Tempi di realizzazione : dal 30 agosto al 3 settembre 2021 di cui 4 ore giornaliere dal 30 agosto al 3 settembre 2021 per un totale di 20 ore; le restanti 10 ore con calendario da definirsi.

Destinatari: 20/22 alunni di classe quarta e quinta primaria.

Figura richiesta : 1 / 2 Tutor

SEDE DI SVOLGIMENTO: PLESSO LANFRANCO DI CITTANOVA

Modulo 14 - Tipologia modulo: Competenza Digitale

Titolo del progetto: “*Progettiamo e costruiamo*”

Descrizione: Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un “projectory” ovvero di “progetto” e “traiettoria”.

Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).

Ore di formazione : 30

Tempi di realizzazione : da ottobre 21 a dicembre 21 - sabato mattina

Destinatari: 20/22 alunni di classe terza e quarta primaria.

Figura richiesta : 1 / 2 Tutor



SEDE DI SVOLGIMENTO: PLESSO ANNA FRANK

Modulo 15 - Tipologia modulo: Competenza Alfabetica -Funzionale

Titolo del progetto: “Più bravi in italiano”

Descrizione: La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Ore di formazione : 30

Tempi di realizzazione : dal 30 agosto al 3 settembre 2021 di cui 4 ore giornaliere dal 30 agosto al 3 settembre 2021 per un totale di 20 ore; le restanti 10 ore con calendario da definirsi.

Destinatari: 20/22 alunni di classe terza, quarta e quinta primaria.

Figura richiesta : 1 / 2 Tutor

SEDE DI SVOLGIMENTO: PLESSO ANNA FRANK

Modulo 16 - Tipologia modulo: Competenza Multilinguistica

Titolo del progetto: “Yes I Know”

Descrizione: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Ore di formazione : 30

Tempi di realizzazione : da ottobre 21 a dicembre 21- sabato mattina.

Destinatari: 20/22 alunni di classe quarta e quinta primaria

Figura richiesta : 1 / 2 Tutor

Art. 2.

Figure professionali richieste

Docenti scuola primaria e secondaria preferibilmente di ambito del settore richiesto

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei Tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri come da allegata tabella che è parte integrante del presente bando (allegato 1 griglia di selezione **TUTOR**)

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;



5. essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per **TUTOR** è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e docente). In caso di una sola candidatura si procederà comunque ad assegnare l'incarico.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo (compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e del Regolamento Europeo 679/16. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del **quindicesimo** giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica PEO della scuola – MOIC84100V@istruzione.it firmata in originale e scansionata. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "IC1 Modena" via Amundsen 80. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate in Albo on line della Scuola; avverso tale graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro 5 gg dalla data di pubblicazione, presentando motivato reclamo al Dirigente Scolastico. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per i moduli indicati nel presente avviso.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Concetta Ponticelli

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



Articolo 9 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.ic1modena.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta Ponticelli
Firma autografa ai sensi dell'art 3 comma 2
del dlgs 39/93