

CURRICOLO D'ISTITUTO: PRIMO BIENNIO

COMPETENZE EUROPEE 2018 COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		NUCLEI FONDANTI Costituzione, diritto, legalità e solidarietà Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale
DISCIPLINA FONDANTE: EDUCAZIONE CIVICA		DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE
NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1.Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	1.1 – E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione 1.2 – Comprende il concetto di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente. 1.3 – E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono alla base della convivenza civile e favoriscono la	1.1.1 – Formulare opinioni intorno a diversi temi, esperienze e fatti e discuterne con i suoi compagni. 1.2.1 – Intraprendere rapporti di amicizia con i compagni, esprimere i propri bisogni e partecipare correttamente alla vita della classe. 1.3.1. – Assumere atteggiamenti amichevoli e di aiuto verso i compagni rispettando le reciproche differenze.

	costruzione di un futuro equo e sostenibile. 1.4 – Comprende i concetti di Stato e delle sue suddivisioni locali e i principi che li regolano.	1.4.1 – Conoscere in modo essenziale l'organizzazione della scuola e del territorio circostante e le regole principali.
2.Sviluppo sostenibile	2.1 – Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile e di un uso consapevole delle risorse ambientali 2.2 – Riconosce le fonti energetiche, ne promuove un uso critico e razionale; classifica i rifiuti e sviluppa l'attività di risparmio e riciclaggio.	2.1.1. Comprendere che l'ambiente è un bene comune da salvaguardare e assume atteggiamenti di cura e rispetto del giardino scolastico e delle aree verdi legate alla sua esperienza. 2.2.1 Sapere che le fonti energetiche hanno costi ecologici ed economici e ne fa un uso attento e misurato. 2.2.2 Operare il riciclaggio dei propri rifiuti ed è attento a quelli della classe. 2.2.3 Collaborare attivamente agli "incarichi verdi".
3.Cittadinanza digitale	3.1 – Distingue i diversi devices, li utilizza correttamente e rispetta comportamenti sicuri nella navigazione in rete. 3.2 – Comprende il concetto di DATO e di INFORMAZIONE e confronta le FONTI.	3.1.1. Usare nelle loro funzioni principali televisore, pc, tablet, smartphone, LIM. 3.1.2. Servirsi dei dispositivi per le attività di lavoro in classe e da remoto. 3.1.3. Attenersi alle regole che vengono fissate dagli adulti per la navigazione in rete. 3.2.1. Ricavare da più dati acquisiti in modi diversi (testi, osservazioni, rete) una semplice informazione. 3.2.2. Confrontare informazioni ricavate da fonti diverse (testi, osservazioni, rete).

	3.3 – Distingue l'identità digitale da quella reale e applica le regole della privacy per tutelare sé stesso e il bene collettivo. 3.4 – Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. 3.5 – E' consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli.	3.3.1. comprendere che i propri dati personali danno informazioni sulla propria identità personale. 3.3.2. distinguere identità reale da quella digitale. 3.3.3. individuare i rischi di una mancata protezione della propria identità. 3.3.4. attenersi alle regole che vengono fissate dagli adulti per proteggere la privacy. 3.4.1. Comprendere che la privacy propria ed altrui va protetta 3.5.1. Indicare alcuni rischi connessi alla navigazione con dispositivi. 3.5.2. Chiedere spiegazioni agli adulti quando non si sente sicuro
--	--	---

CURRICOLO D'ISTITUTO: SECONDO BIENNIO	
COMPETENZE EUROPEE 2018 COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	NUCLEI FONDANTI Costituzione, diritto, legalità e solidarietà Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
DISCIPLINA FONDANTE: EDUCAZIONE CIVICA		DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE
NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1.Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	1.1 – E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione 1.2 – Comprende il concetto di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente 1.3 – E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono alla base della convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. 1.4 – Comprende i concetti di Stato e delle sue suddivisioni locali e i principi che li regolano.	1.1.1– Formulare opinioni pertinenti intorno a diversi temi, anche di studio, e discuterne tenendo conto delle opinioni dei compagni. 1.2.1. - Intraprendere rapporti positivi con i compagni, esprimere i propri bisogni e cogliere quelli degli altri, partecipare attivamente alla vita della classe. 1.3.1. – Assumere atteggiamenti positivi e di collaborazione con i compagni, tenendo conto delle reciproche differenze con azioni di aiuto rispettosi nel contesto traguardi comuni. 1.4.1 – Conoscere e comprendere la suddivisione geopolitica del territorio comunale e regionale e il loro funzionamento essenziale.
Sviluppo sostenibile	2.1 – Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile e di un	2.1.1. Conoscere il complesso equilibrio dell'ambiente e studia quali comportamenti sono dannosi e quali invece

	uso consapevole delle risorse ambientali 2.2 – Riconosce le fonti energetiche, ne promuove un uso critico e razionale; classifica i rifiuti e sviluppa l'attività di risparmio e riciclaggio.	promuovono uno sviluppo adeguato e sostenibile dell'azione umana. 2.2.1 Conoscere le varie fonti energetiche, fare un uso attento e misurato di quelle che utilizza, studiare quali siano le risorse ecologicamente più sostenibili. 2.2.2 Operare il riciclaggio dei propri rifiuti ed essere attento a quelli della classe e della scuola. 2.2.3 Collaborare attivamente agli "incarichi verdi" in classe e nella scuola.
Cittadinanza digitale	3.1 – Distingue i diversi devices, li utilizza correttamente e rispetta comportamenti sicuri nella navigazione in rete. 3.2 – Comprende il concetto di DATO e di INFORMAZIONE e confronta le FONTI. 3.3 – Distingue l'identità digitale da quella reale e applica le regole della	3.1.1. Usare in autonomia nelle loro funzioni principali televisore, pc, tablet, smartphone, LIM. 3.1.2. Servirsi dei dispositivi per le attività di lavoro in classe e da remoto. 3.1.3. Conoscere le regole della netiquette. 3.1.4 Con la supervisione degli adulti, interagire e collaborare con altri mediante: e-mail, forum e blog scolastici, classi virtuali. 3.2.1. Ricavare da più dati acquisiti in modi diversi (testi, osservazioni, rete) una semplice informazione. 3.2.2. Confrontare informazioni ricavate da fonti diverse (testi, osservazioni, rete). 3.2.3. Valutare l'attendibilità di un'informazione di cui conosce i dati che ne hanno determinato l'elaborazione. 3.3.1. Comprendere che i propri dati personali danno informazioni sulla propria identità personale.

	privacy per tutelare se stesso e il bene collettivo. 3.4 – Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. 3.5 – E' consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli.	3.3.2. Valutare quali sono i dati che sente come particolarmente riservati. 3.3.2. Distinguere identità reale da quella digitale. 3.3.3. Individuare i rischi di una mancata protezione dell'identità propria e di quella di amici e familiari. 3.3.4. Attenersi alle regole che vengono fissate dagli adulti per proteggere la privacy. 3.4.1. Comprendere che la privacy propria ed altrui va protetta. 3.4.2. Avere cura della propria ed altrui riservatezza. 3.5.1. Indicare alcuni rischi connessi alla navigazione con dispositivi. 3.5.2. Chiedere aiuto agli adulti in tutte quelle situazioni che gli sembrano rischiose. 3.5.3. seguire le istruzioni ricevute per muoversi in sicurezza nella navigazione.
--	--	---

CURRICOLO D'ISTITUTO: TERZO BIENNIO

COMPETENZE EUROPEE 2018 COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		NUCLEI FONDANTI Costituzione, diritto, legalità e solidarietà Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale
DISCIPLINA FONDANTE: EDUCAZIONE CIVICA		DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE
NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	1.1 – E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione 1.2 – Comprende il concetto di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente	1.1.1 – Formulare opinioni pertinenti intorno ad un tema relativo a vissuti, esperienze, fatti, argomenti di studio, con un registro adeguato, tenendo conto delle opinioni altrui e portando semplici evidenze 1.2.1. – Intraprendere rapporti positivi e collaborativi, esprimere i propri bisogni in relazione a quelli dei compagni e delle regole scolastiche; partecipare in modo attivo e consapevole alla vita della classe e ai patti di convivenza condivisi.

	1.3 – E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono alla base della convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. 1.4 – Comprende i concetti di Stato e delle sue suddivisioni locali e i principi che li regolano.	1.3.1 – Assumere atteggiamenti positivi e collaborativi con i compagni, tenendo conto delle reciproche differenze nella consapevolezza di essere tutti diversi ma con gli stessi diritti, e con azioni di aiuto rispettosi nel contesto di traguardi comuni. 1.4.1. – Conoscere e comprendere il concetto di Stato e, in modo essenziale, i principi fondanti della nostra Costituzione italiana.
Sviluppo sostenibile	2.1 – Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile e di un uso consapevole delle risorse ambientali 2.2 – Riconosce le fonti energetiche, ne promuove un uso critico e razionale; classifica i rifiuti e sviluppa l'attività di risparmio e riciclaggio.	2.1.1. Conoscere il complesso equilibrio dell'eco-sistema nei vari contesti antropici. 2.1.2 Distinguere i comportamenti della vita dell'uomo moderno che producono gravi danni ecologici al pianeta e quali invece promuovono uno sviluppo più adeguato e sostenibile. 2.2.1 Conoscere le varie fonti energetiche, fare un uso attento e misurato di quelle che utilizza, studiare quali siano le risorse ecologicamente più sostenibili nei vari contesti antropici e nell'insieme della vita del pianeta. 2.2.2 Operare il riciclaggio dei propri rifiuti ed essere attento a quelli della classe e della scuola. 2.2.3 Collaborare attivamente agli "incarichi verdi" in classe e nella scuola.

Cittadinanza digitale	3.1 – Distingue i diversi devices, li utilizza correttamente e rispetta comportamenti sicuri nella navigazione in rete. 3.2 – Comprende il concetto di DATO e di INFORMAZIONE e confronta le FONTI. 3.3 – Distingue l'identità digitale da quella reale e applica le regole della privacy per tutelare se stesso e il bene collettivo. 3.4 – Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	3.1.1. Usare nelle loro funzioni principali dispositivi e programmi di largo uso. 3.1.2. Servirsi dei dispositivi e dei diversi programmi per le attività di lavoro in classe e da remoto. 3.1.3. Interagire e collaborare con altri mediante: e-mail, forum e blog scolastici, classi virtuali, piattaforme di e-learning, attenendosi ai comportamenti di netiquette 3.2.1. Elaborare informazioni da dati ricavati da fonti diverse. 3.2.2. Ricercare informazioni da diverse fonti e le confronta. 3.2.3. Usare motori di ricerca in modo autonomo. 3.2.3. Valutare l'attendibilità di un'informazione nel confronto con i dati e con altre informazioni reperite. 3.3.1. Comprendere il concetto di dati personali ed individuare quelli più riservati 3.3.2. Comprendere il concetto di identità digitale. 3.3.3. Distinguere identità reale da quella digitale. 3.3.4. Individuare i rischi di una mancata protezione dell'identità propria ed altrui. 3.3.4. Attenersi alle regole che vengono fissate dalla legge per proteggere la privacy. 3.4.1. Comprendere che la privacy propria ed altrui va protetta. 3.4.2. Avere cura della propria ed altrui riservatezza. 3.4.3. Osservare comportamenti prudenti e rispettosi della privacy nell'uso dei social network.
-----------------------	---	---

	3.5 – E' consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli.	3.5.1. Indicare alcuni rischi connessi alla navigazione con dispositivi. 3.5.2. Chiedere aiuto agli adulti in tutte quelle situazioni che sembrano rischiose. 3.5.3. Seguire le istruzioni ricevute per muoversi in sicurezza nella navigazione.
--	---	--

CURRICOLO D'ISTITUTO: QUARTO BIENNIO		
COMPETENZE EUROPEE 2018 COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		NUCLEI FONDANTI
DISCIPLINA FONDANTE:		DISCIPLINE CONCORRENTI:
NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente . È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della	Riconoscere come necessarie e rispettare le regole della convivenza civile. Assumere responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi. Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione.

	diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Analizzare gli elementi costitutivi della carta costituzionale e di quelle internazionali
Sviluppo sostenibile	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa	Conoscere i principali provvedimenti adottati dallo Stato italiano e dalle amministrazioni locali per lo sviluppo sostenibile Individuare le maggiori problematiche dell'ambiente in cui vive. Rispettare, conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti. Individuare ed analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive. Comprendere il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici. Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individuare forme di uso consapevole delle sue risorse. Comprendere i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile. Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse . Riconoscere le diverse fonti energetiche

	classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	
Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Conoscere la Netiquette Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando il copyright attraverso la corretta citazione Esprimere adeguatamente le proprie emozioni, riconoscere quelle altrui, rispettando le peculiarità caratteriali ed il concetto di privacy. Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri. Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi veicolati.

CURRICOLO D'ISTITUTO: QUARTO BIENNIO

COMPETENZE EUROPEE 2018

NUCLEO FONDANTE

DISCIPLINA FONDANTE:	DISCIPLINE CONCORRENTI:
NUCLEO FONDANTE:	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO