



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA**

Distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

C.F.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it



Prot. n.6028/II.1

Modena 20 Ottobre 2022

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.
1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

- **PRESO ATTO** che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA

Distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

C.F.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it



4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:

1. **predisposizione di attività di recupero e potenziamento in orario mattinale a piccoli gruppi e in orario pomeridiano per prolungare il tempo scuola.**

2. **utilizzo di compiti di realtà per promuovere apprendimenti significativi.**

3) Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

1. **attenzione ai temi legati all'affettività attraverso proposte di corsi organizzati da personale specialistico: privati, asl, associazioni.**

2. **attenzione ai temi della sostenibilità e dell'ambiente**

3. **attenzione ai temi dell'inclusione anche a fronte dell'ingresso di alunni ucraini in fuga dalla guerra**

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:

➤ **commi 1-4 in** cui vengono definite le finalità della legge, i compiti delle scuole, le modalità di organizzazione anche mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica ed organizzativa previste dal DPR 275/99, sempre nel rispetto della libertà di insegnamento e dell'interazione con le famiglie e il territorio.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPrensIVO 1 MODENA

Distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

C.F.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it



➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

☑ si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

1. Individuazione delle infrastrutture necessarie quali il completamento delle Reti Cablate. Individuazione delle attrezzature necessarie attraverso un monitoraggio delle risorse strumentali esistenti nell'istituto e l'implementazione della dotazione strumentale data dai fondi del PON " Digital board", al fine di innovare la didattica d'aula.
- ☑ 2. Individuazione del fabbisogno per ciò che concerne i posti in organico, comuni e di sostegno per il triennio 22 /25
2. Individuazione del fabbisogno per ciò che concerne i posti del personale amministrativo e ausiliario; il fabbisogno andrà definito anche in base alla dislocazione delle sedi su 5 plessi. In particolare i posti di potenziamento dell'offerta formativa saranno di 5 per la scuola primaria e 1 nella scuola secondaria

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, il dirigente sarà coadiuvato da due collaboratori, 5 Referenti di plesso e 6 Funzioni Strumentali che presiedono le diverse aree, ossia quelle degli studenti (inclusione, continuità ed orientamento), Ptof e La FS "Tecnologie dell'innovazione" indispensabile in vista dell'utilizzo dei fondi del PNRR.

Inoltre, dovrà essere prevista la figura del coordinatore di classe e dei Coordinatori di dipartimento (anche trasversali).

Nell'ambito della scuola primaria sarà individuato un docente specialista di ed. motoria per le classi quinte e per l'anno scolastico 23/24 anche per le classi quarte.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, e ausiliario il fabbisogno è così definito: 1 direttore dei servizi, 6 Assistenti Amministrativi, 21 Collaboratori Scolastici

➤ **commi 10 e 12** : senza nuovi e maggiori oneri a carico della finanza pubblica, vanno realizzate iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale "118" del Servizio Sanitario Nazionale In particolare:

- Si dovrà prevedere aggiornamento delle figure sensibili sulla sicurezza, sulla privacy sia per il personale docente che Ata.

Relativamente al personale Ata

L'informatizzazione del lavoro, le normative in materia di Albo pretorio on line, di Amministrazione Trasparente e di de materializzazione, richiedono, soprattutto per il personale amministrativo, un costante e regolare aggiornamento su tali materie: in particolare gestione dei pensionamenti tramite applicativo passweb, ricostruzioni di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA

Distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

C.F.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it



carriera tramite piattaforme, formazione su valutazione titoli delle graduatorie di aspiranti docenti.

➤ **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

1) richiamati i principi di pari opportunità e prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni (comma 16 della legge) in modo da divenire parte integrante della educazione alla cittadinanza promossa dall'istituto. I predetti principi potranno essere sviluppati:

- nell'ambito del Curricolo di educazione civica predisposto da entrambi gli ordini di scuola;
- in modo trasversale fra varie discipline (lettura ed elaborazioni di brani letterari o poetici, analisi di contesti storici e geografici, scienze umane, IRC...);
- attraverso la progettazione di esperienze formative mirate quali visite di istruzione, partenariati, testimonianze, partecipazione delle classi a iniziative di solidarietà, visione di film etc

➤ **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria viene svolto da docenti con qualifica B2 del Quadro Comune europeo.

➤ **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*)

- Sarà necessario individuare un Coordinatore dell'Orientamento
 - percorsi formativi ed iniziative d'orientamento (moduli previsti nel PNRR),
 - individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri: E' necessario prevedere inoltre:
 - iniziative curricolari che facilitino negli alunni la capacità di orientamento per la prosecuzione negli studi, essenzialmente favorendo lo sviluppo consapevole delle specifiche competenze ed attitudini e la capacità di autovalutazione e autocorrezione;
- in particolare:

- attività organizzate con le scuole superiori; attività con la Camera di Commercio; attività organizzate dall'Ente Locale.

Per gli alunni stranieri attività di alfabetizzazione, approfondimento allo studio; coinvolgimento dei mediatori e delle associazioni di volontariato.

Per la valorizzazione del merito scolastico: potenziamento delle competenze di base attraverso gare cittadine, partecipazioni ad olimpiadi, ecc..

- partecipazione a percorsi di lingua per il conseguimento delle certificazioni linguistiche
- iniziative STEM: coinvolgimento delle studentesse e degli studenti nelle discipline scientifiche e tecnologiche per favorire una cultura scientifica ed una forma mentis necessari per lo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA

Distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

C.F.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it



sviluppo del pensiero computazionale per superare il divario di genere e il gap formativo dai paesi Ocse.

➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):_____

Occorre tenere presente le esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, finalizzati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

- Occorre prevedere l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di: ~ metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive); ~ modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta; ~ situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio); - Realizzare, anche in collaborazione con esperti ed enti esterni, attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni. Molto di questo è stato fatto nello scorso triennio, ma dobbiamo continuare a formare gli alunni sotto questo aspetto sempre dirimente nella attuale società.

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*)¹⁵:

Il piano di formazione rivolto al personale docente, valutate le priorità, dovrà sviluppare le seguenti aree:

- utilizzo di nuove tecnologie e metodologie nella didattica (in particolare gli strumenti tecnologici acquistati con il pon Digital Board quali i monitor touch);
- progettazione per competenze utilizzando compiti di realtà;
- didattica inclusiva
- educazione civica con particolare riguardo alle competenze sociali (solidarietà, cooperazione, cittadinanza attiva)

5. La scuola fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale tramite i progetti Erasmus (accreditamento settennale). **Mette a sistema la valutazione della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale**.

6. La scuola si impegna nell'ambito dell'educazione alla sostenibilità ed alla transizione ecologica secondo gli obiettivi di sviluppo definiti dall'Agenda 2030.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRESIVO 1 MODENA

Distretto n. 17 - Via Amundsen, 80 - 41123 MODENA

☎ 059/331373 - Fax: 059/824135

C.F.: 94177160366 - C.M.: MOIC84100V

e-mail: moic84100v@istruzione.it PEC: moic84100v@pec.istruzione.it



7. Particolare rilievo va dato al PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che ha assegnato al nostro istituto una cospicua risorsa per ripensare agli ambienti di apprendimento in chiave innovativa. Dare attenzione nel prossimo triennio al Piano che consentirà di trasformare gli spazi fisici della scuola unitamente agli spazi virtuali. Entrambi rappresentano l'opportunità per un cambio nella metodologia di apprendimento.

8) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

9.) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, entro il 18 ottobre 22, per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta del 26 ottobre 22, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il dirigente scolastico

Profssa Concetta Ponticelli

Documento firmato digitalmente