



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

MOIC84100V
1 I.C. MODENA

Popolazione scolastica

Gli studenti iscritti presso l'Istituto Comprensivo 1 di Modena sono circa 1200 principalmente concentrati nei plessi di Cavour e di Giovanni XXIII (circa 850 alunni). Le scuole dell'Istituto insistono su territori distanti tra loro e disomogenei. Il Comprensivo 1 è composto da 5 plessi; quattro di scuola primaria ed un plesso di scuola secondaria. Ogni plesso ha un proprio contesto con differenti realtà socio culturali. Alcuni detengono una fisionomia più spiccatamente residenziale, altri più collegata alle aziende e piccole medie imprese che si trovano sul territorio a nord ovest della città di Modena. L'identità è delineata dalla scelte strategiche che mirano nel contempo a promuovere e a sostenere le specificità e le caratteristiche di ciascuno di essi. Rappresentano un terreno comune di condivisione i progetti d'inclusione, di alfabetizzazione e tutte le azioni volte a promuovere il benessere degli studenti e delle loro famiglie. I momenti di festa e di socializzazione sono importanti e riconosciuti in tutti i plessi così come gli incontri scuola – famiglia. Le diverse comunità di stranieri (14% degli alunni) sono coinvolte favorendone l'integrazione. Il 5% della popolazione scolastica è costituito da alunni disabili, il 6% da alunni con segnalazione di disturbi specifici di apprendimento. Per ciascun alunno la scuola si adopera predisponendo Piani Educativi e di Piani Personalizzati di lavoro. Lo studente viene posto al centro del processo di apprendimento-insegnamento per cui numerosi sono i piani personalizzati che vengono predisposti allo scopo di valorizzare i talenti di ciascuno.

Territorio e capitale sociale

Le agenzie presenti nel territori servizi sociali, parrocchie, associazioni sportive, biblioteche e comitati genitori, svolgono un importante ruolo di aggregazione e di sostegno sociale.

Le parrocchie costituiscono un significativo centro di presidio e di supporto alla scuola mediante l'organizzazione di doposcuola. Il Comune, con fondi messi a disposizione per la progettualità delle scuole, sostiene e promuove progetti di integrazione, di prevenzione del disagio e più in generale di inclusione sociale. La scuola intesse intensi rapporti con il territorio partecipando a numerose reti dalle quali nascono azioni di tutoraggio, orientamento, anti-dispersione scolastica. La rete "Città & Scuola" da circa dieci anni finanzia attività di prevenzione del disagio scolastico con momenti pomeridiani di studio assistito e laboratori extrascolastici attuati con il coinvolgimento dei genitori. Il Multi-centro Educativo Sergio Neri svolge formazione per studenti, famiglie e docenti con proposte sempre di alto livello professionale. La convenzione con la società sportiva "La fratellanza" consente ai nostri studenti delle medie di utilizzare il campo di atletica per le attività ginniche outdoor. Il Future Education Modena è un centro internazionale di formazione; dalle digital humanities, alle innovazioni tecnologiche in campo educativo alla cittadinanza scientifica. La società sportiva accoglie studenti delle Giovanni per la pratica sportiva offrendo alle famiglie un preziose attività di post-scuola. Diverse convenzioni e collaborazioni implementano l'offerta formativa, tra le più significative quella con il Civico Planetario di Modena che collabora con il dipartimento di Matematica per le attività di astronomia, il fotoclub Colibri che orienta gli studenti verso lo studio della fotografia come forma di espressione artistica. I punti lettura annessi ai diversi plessi scolastici, oltre al mero prestito di libri ed attività di letture animate non, organizza momenti ludico ricreativi per studenti e famiglie.

Risorse economiche e materiali

L'Istituto, oltre alle risorse statali, a quelle dell'Ente Locale che finanzia una serie di progetti volti al contrasto della dispersione scolastica, ha intercettato nell'ultimo triennio una cospicua quantità di finanziamenti provenienti dalla progettazione del Piano Operativo Nazionale; nel dettaglio Pon Inclusione 1, Pon Competenze di Base, Pon Orientamento, Pon Cittadinanza Globale, Pon Cittadinanza Europea. Pertanto l'offerta formativa extracurricolare della scuola si è ampliata di circa 1300 ore potenziando diverse aree disciplinari e competenze di cittadinanza attraverso una metodologia laboratoriale ed innovativa con la presenza di esperti che hanno arricchito non solo le competenze degli studenti, ma anche quelle dei docenti. Attraverso la vincita di bandi FESR, Miur e del Piano Nazionale Scuola Digitale si è "costruito" presso la scuola Cavour un Atelier digitale denominato "Atelier delle Stelle" grazie alla strumentazione di astronomia che lo caratterizza, si è proceduto all'acquisto di tablet e LIM ed implementato le strumentazioni tecnologiche di tutti i plessi. Altra risorsa importante per la scuola è la vincita dei bandi Fondazione Cassa di Risparmio di Modena tramite i quali per la scuola primaria, è stato attrezzato il teatro, acquistati pc. Costituisce una importante risorsa materiale l'allestimento di 2 biblioteche digitali presso la scuola media e la primaria Giovanni XXIII. Anche le raccolte fondi dei Comitati Genitori rappresentano un contributo economico di supporto alle esigenze della scuola non trascurabile. I bandi vinti attraverso gli avvisi della Cassa di Risparmio di Modena hanno consentito di effettuare non solo azioni di formazione in orario curricolare per gli studenti, ma anche di acquistare attrezzature (strumenti musicali, pc, allestimento del teatro) che rimarranno in dotazione alla scuola.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Nell'ambito del triennio precedente l'Istituto ha puntato molto sul potenziamento delle competenze linguistiche di Italiano sia in orario curricolare che extracurricolare.

A) attività curricolari : a.1 laboratori sugli studenti stranieri : si sono svolti durante le attività didattiche tenuti da docenti interni all'istituto in modalità cooperativa nel piccolo gruppo. Il Comune ha messo a disposizione fondi per mediatori culturali per attività di alfabetizzazione.

a.2 Utilizzo ore di compresenza per recupero/ potenziamento. Con annuale delibera del Collegio Docenti viene stabilito che le ore di compresenza dei docenti vengano utilizzate durante tutto l'anno per il recupero e/o potenziamento nel piccolo gruppo di italiano e matematica. In particolare ci si focalizza sugli alunni che hanno raggiunto scarsi risultati nelle prove MT e si punta al recupero dei gap pregressi.

a.3 corso di alfabetizzazione: le attività di alfabetizzazione hanno coinvolto entrambi gli ordini di scuola puntando su attività e giochi di ruolo

a.4 Ital studio - preparazione all'esame di stato per studenti classi terze. Annualmente la scuola organizza corsi di preparazione all'Esame di Stato.

Potenziamento competenze linguistiche: Lingue straniere

A) attività curricolari

a.1 cilil . Facendo seguito alla disseminazione successiva alle esperienze di mobilità all'estero Erasmus, diverse classi hanno messo a punto percorsi Cilil

a. 2 Progetti Uga and Modena school; in alcune classi di primaria e secondaria uno studente madrelingua coadiuva il docente di lingua nello speaking.

a.3 madrelingua inglese. L'istituto ha attivato percorsi di madrelingua inglese e francese a. 4

La France en chanson; si tratta di un percorso progettuale che prevede lo studio di canzoni e brani in francese e si conclude con un evento/spettacolo finale

a.5 Biennio ponte: il progetto ha previsto lezioni di francese e inglese (3 /5 su 8 per un totale di 18 ore sulle classi quinte primaria.

B. Attività di lingue extrascolastiche

b.1 PON pallamano in inglese; un esperto madrelingua ha affiancato nella pallamano gli studenti approfondendo il linguaggio internazionale dello sport.

b.2 preparazione linguistica inglese/ francese per certificazione linguistica Ket e Delf

b. 3 Progetti Erasmus KA1- alta formazione docenti

B) attività extracurricolari : B.1 PON ITAPLUS! alfabetizzazione per stranieri

B.2 corso di giugno per stranieri

B.3 compiti insieme (recupero italiano)

B.4 laboratori dsa

b.5 PON :il teatro in lingua inglese condotto da madrelingua

b.6 PON : inglese alla primaria con certificazione linguistica.

Risultati

I positivi risultati Invalsi testimoniano l'impegno profuso in questo settore.

Invalsi- effetto scuola per italiano e risultati positivi 2017 2018

Invalsi risultati 17 18 di inglese con accenni a 18/19

numero studenti di 2 e 3 media che ottiene la certificazione.

Evidenze

Documento allegato: Evidenzearealinguistica.docx

Attività svolte

Nell'ultimo triennio l'Istituto si è distinto per la numerosità dei progetti a carattere laboratoriale svolti nell'extra scuola. Questo è stato possibile grazie alla positiva valutazione ricevuta a seguito di presentazione di Progetti PON e Miur. Attraverso questi bandi abbiamo erogato circa 1300 ore di formazione coinvolgendo 800 studenti. La "laboratorialità" ha contraddistinto questi percorsi anche quelli riguardanti aree più strettamente disciplinari attraverso la metodologia del "learning by doing" e del "cooperative learning".

Tra le azioni più significative: 1. il modulo "Come eravamo, come siamo e come saremo"; gli studenti hanno ricostruito il loro quartiere come era tanti anni fa attraverso documenti dell'archivio storico, interviste sul campo agli anziani ed hanno immaginato come potrebbe essere positivamente trasformato nel futuro. 2. I moduli che adottano le Chiese più belle del patrimonio storico modenese afferente al PON Patrimonio Culturale ed Artistico; inoltre 3. il modulo "Visit Modena" che ha promosso la città costruendo una guida turistica anche in lingua inglese esaltando la cucina e i prodotti per cui è famosa nel mondo. 4. il modulo "Fanti Ferrosi" afferente al PON Inclusione ha fatto lavorare gli studenti sulla costruzione dei personaggi degli scacchi utilizzando la piccola bulloneria, viti, ganci ecc. dati in comodato d'uso alla scuola da Officina Emilia dell'Unimore partner nel progetto. 5. Il modulo "Il Fogliario" ha coinvolto gli studenti in attività scientifiche, lavorando nel laboratorio di scienze con visite all'Orto Botanico. Anche fondi Miur intercettati attraverso bandi STEM, hanno consentito di attivare, in orari non coincidenti con l'attività curricolare, diverse azioni laboratoriali che hanno coinvolto principalmente le studentesse in un'ottica di futuro orientamento lavorativo.

Risultati

I risultati sono stati molto positivi in termini di integrazione ed inclusione scolastica. Le attività laboratoriali utilizzate dagli esperti e dai tutor (prevalentemente docenti interni), come modalità di apprendimento per gli studenti ha creato maggiore integrazione ed inclusione. Per gli studenti stranieri questa modalità ha spesso significato superare le barriere linguistiche per conoscere ed avvicinarsi al meglio ai propri compagni; per gli alunni disabili e quelli con disagi, sempre coinvolti in queste attività ha consentito un positivo processo di vera inclusione scolastica. I risultati conseguiti in termini di partecipazione, di buon andamento del percorso sono stati trasmessi ai Consigli di classe che ne hanno tenuto conto nelle valutazioni finali degli allievi.

Altro aspetto non trascurabile da evidenziare che questa modalità di lavoro ha positivamente influenzato il modo di fare scuola dei docenti perché in maniera sempre più crescente hanno utilizzato la metodologia laboratoriale nella didattica anche in orario curricolare. Questo grazie anche alla formazione docenti sulla metodologia PBL svolta dal prof Zecchi. Questo ha prodotto un circolo virtuoso per cui, la maggiore inclusione di tutti e di ciascuno ha diminuito i piccoli furti, gli episodi vandalici, le crisi comportamentali, migliorando il clima generale all'interno dell'Istituto.

Evidenze

Documento allegato: tabellaperrendicontazione.docx