

CURRICOLO D'ISTITUTO: PRIMO BIENNIO		
COMPETENZE EUROPEE 2018 Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale Competenza digitale		NUCLEI FONDANTI Dio e l'uomo La Bibbia e le altre fonti Il linguaggio religioso I valori etici e religiosi
DISCIPLINA FONDANTE: IRC		DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE
NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Dio e l'uomo La Bibbia e le altre fonti	- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e sviluppa atteggiamenti di rispetto e di gratitudine per la sua bellezza. - Riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio. - L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani. - L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	- Scoprire l'identità personale e sociale. - Ascoltare la storia biblica sulla Creazione del mondo e dell'uomo. - Conoscere i simboli che rimandano alla festa del Natale e coglierne il significato. - Individuare nel periodo che precede la Pasqua un tempo di risveglio della natura. - Conoscere i simboli pasquali e interpretarne il significato. - Conoscere Gesù di Nazareth e confrontare la sua vita con la nostra: casa, scuola e giochi. - Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni episodi chiave dei racconti evangelici (parabole e miracoli). - Ascoltare, leggere e saper riferire circa gli episodi chiave dei racconti evangelici del Natale e della Pasqua.

NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il linguaggio religioso I valori etici e religiosi	• L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. • L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. • L'alunno sa riconoscere e mettere in pratica atteggiamenti rispettosi di sé, dell'ambiente e degli altri.	• Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. • Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso gli altri. • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Riconoscere il valore della domenica come giorno sacro per i cristiani. • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, etc.). • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

CURRICOLO D'ISTITUTO: SECONDO BIENNIO

COMPETENZE EUROPEE 2018 Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale Competenza digitale		NUCLEI FONDANTI Dio e l'uomo La Bibbia e le altre fonti Il linguaggio religioso I valori etici e religiosi
DISCIPLINA FONDANTE: IRC		DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE
NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Dio e l'uomo La Bibbia e le altre fonti	• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e scopre che da sempre l'uomo cerca una risposta ai perché della vita. • L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere da altre tipologia di testi, tra quelli delle altre religioni. • L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e le collega alla propria esperienza. • Riconosce nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.	• Riflettere sulla dimensione religiosa dell'uomo. • Saper confrontare le ipotesi storico-scientifiche con quella biblica. • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele. • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. • Leggere direttamente pagine bibliche, riferire alcuni brani, in particolare gli episodi chiave dei vangeli. •

NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il linguaggio religioso I valori etici e religiosi	• L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. • L'alunno conosce gli elementi essenziali della predicazione di Gesù e i valori che sono alla base della civiltà cristiana. • L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.	• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. • Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. • Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

CURRICOLO D'ISTITUTO: TERZO BIENNIO		
COMPETENZE EUROPEE 2018 Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale Competenza digitale		NUCLEI FONDANTI Dio e l'uomo La Bibbia e le altre fonti Il linguaggio religioso I valori etici e religiosi
DISCIPLINA FONDANTE: IRC		DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE
NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Dio e l'uomo La Bibbia e le altre fonti	• L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. • L'alunno sa cogliere attraverso alcune pagine degli Atti degli Apostoli, la vita della Chiesa delle origini e individua i tratti essenziali del cristianesimo e della sua missione fin dai primi secoli della sua storia. • L'alunno sa distinguere il testo biblico da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	• Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di alcuni santi. • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. • Evidenziare le prospettive del cammino ecumenico. • Confrontare la Bibbia con i testi delle altre religioni.

NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il linguaggio religioso I valori etici e religiosi	• L'alunno conosce la storia e le caratteristiche fondamentali delle principali confessioni cristiane. • L'alunno comprende la dinamica storica della tradizione cristiana in Europa e in Italia. • Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul loro valore nella vita dei cristiani. • L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. • Conosce le caratteristiche principali della grandi religioni nel mondo. • Matura atteggiamenti di rispetto e di apprezzamento nei confronti delle diverse religioni.	• Riflettere e individuare nella storia e tradizione della Chiesa i valori universali che accompagnano da sempre l'umanità. • Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore. • Scoprire la risposta del cristianesimo alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. • Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.